

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Зыковская СОШ»
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Зыковская СОШ»
от 01.09.21. № 01-230
Директор МБОУ «Зыковская СОШ»
Е.И. Загородний



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания МБОУ «Зыковская СОШ»
на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)
на 2021-2025 гг.

С.Зыково
2021г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
Раздел №2. Цель и задачи воспитания	5
Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8
3.2. Модуль «Классное руководство»	10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	12
3.4. Модуль «Школьный урок»	14
3.5. Модуль «Самоуправление»	15
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	17
3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
3.8. Модуль «Профориентация»	19
3.9. Модуль «Школьные медиа»	
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
3.11. Модуль «Работа с родителями»	22
Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	23
Приложение. Ежегодный план-сетка мероприятий	25
План воспитательной работы МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)	25
План воспитательной работы МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)	31
План воспитательной работы МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)	39

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021-2025 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Зыковская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МБОУ «Зыковская СОШ» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах образовательной среды.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Зыково Березовского района Красноярского края. В шаговой доступности от школы расположен кирпичный завод, продуктовые магазины, детский сад, жилые дома частного сектора и многоэтажные жилые дома. Поэтому школа является значимым социокультурным и образовательным центром села. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, учащиеся школы проживают на территории не только нашего села, но и близлежащих ДНТ, СНТ, деревень «Лукино» и «Кузнецово». Подвоз на занятия осуществляется тремя школьными автобусами. Все эти особенности школы позволяют актуализировать позиции родителей по отношению к образовательному процессу, создавать положительную мотивацию в содействии школе, учителю, своему ребенку. И это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная

деятельность, работают кружки и секции, реализуется дополнительное образование.

Особенностью учебно-воспитательного процесса является тот факт, что на базе школы с 2020 года осуществляет свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, созданный в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее», и являющийся одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». В кабинетах Центра реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. В соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы и при использовании оборудования Центра «Точка роста», проводятся уроки по знакомству с программным обеспечением для 3D-моделирования. Также на базе Центра «Точка роста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Шахматная школа» (физкультурно-спортивной направленности), «Новая реальность», «3D-моделирование. 3D печать», «Инфознайка» (технической направленности), «Школа безопасности и основы первой помощи» (социально-гуманитарной направленности), «Театр для всех» (художественной направленности, в рамках реализации проектной деятельности). Кроме того с целью повышения информационной компетентности всех участников образовательного процесса уже не первый год в школе работает Информационно-библиотечный Центр, по средствам которого можно оперативно получить полную информацию, используя как печатные, так и электронные ресурсы. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

Особенности контингента учащихся. Обучение ведется с 1 по 11 класс. В школе обучается 827 человек по 3 уровням образования в 36 классах комплектах: начальное общее образование - 16 классов, основное общее образование - 18 классов, среднее общее образование – 2 класса. Состав обучающихся школы неоднороден и различается: по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями опорно - двигательного аппарата, умственной отсталостью. Имеются обучающиеся в условиях инклюзии (в общеобразовательных классах), есть обучающиеся на дому по адаптированным программам. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

По социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, небольшой процент детей, стоящих на различных видах учета.

Одним из источников положительного влияния на детей является:

- команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители,
- педагогический состав - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической

команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможными отрицательными источниками влияния на детей являются:

- агрессивное информационное пространство, СМИ;
- кризис института семьи;
- суррогатность массовой культуры;
- обучение в 2 смены;
- близость к железной дороге;
- негативные миграционные процессы.

Процесс воспитания в МБОУ «Зыковская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, педагогов и родителей содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Зыковская СОШ» являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

традиция «Неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником

«Посвящение в первоклассники»;

традиция «Удачи тебе, выпускник» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, слов благодарности;

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями учащимися;

традиция «Доброта спасет мир» – значимые дела каждый год;

традиция ежегодный конкурс «Лучший ученик года»;

традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

«Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления кабинетов, зала, фойе школы, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;

«А ну-ка, парни!»;

«А ну-ка, девочки!»;

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

В рамках воспитательной работы в МБОУ «Зыковская СОШ» реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством социального педагога школы.

Школа работает в тесном сотрудничестве со всеми образовательными, культурными и спортивными учреждениями села Зыково:

- МБОУ ДОД ДЮСШ Березовского района
- МБУК «ЦКС Березовского района» структурное подразделение Зыковский СДК
- МУК «Библиотека п. Зыково»
- МБДОУ «Светлячок»
- МБОУ ДОД ДШИ с. Зыково.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение, обеспечивает формирование профессионального самоопределения, активизирует их творческую активность. Расположение школы вблизи города Красноярска позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: музеев, театров, выставочных залов и т.д.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Программа воспитания обучающихся МБОУ «Зыковская СОШ» разработана с учетом:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Конституции РФ;

Цель воспитания в МБОУ «Зыковская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его

личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого

возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволяет ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции организации;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Зыковская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Зыковская СОШ» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ «Зыковская СОШ» от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне в МБОУ «Зыковская СОШ» являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты в МБОУ «Зыковская СОШ» являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне в МБОУ «Зыковская СОШ» являются приоритетными следующие направления:

разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

смотр-конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта» (1-11 классы) – это смотр – конкурс инсценированной военной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание учащихся;

смотр строя и песни (5-11 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с представителями воинских общественных организаций Березовского района, где представители организаций являются членами жюри на конкурсе;

торжественная линейка и торжественное шествие «Марш Победы» (1-11 классы) – это традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и торжественное прохождение колонн обучающихся до памятника с целью участия в митинге.

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традициями МБОУ «Зыковская СОШ» являются:

традиция «Неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;

традиция «Удачи тебе, выпускник» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, слов благодарности;

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися;

традиция «Доброта спасет мир» – значимые дела каждый год;

традиция ежегодный конкурс «Лучший ученик года»;

традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

«Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления кабинетов, зала, фойе школы, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;

«А ну-ка, парни!»;

«А ну-ка, девчата!»;

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

На индивидуальном уровне в МБОУ «Зыковская СОШ» являются приоритетными следующие направления:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ «Зыковская СОШ» организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
 - сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом и социальным педагогом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе

индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Уровень	Направления деятельности	Формы и виды деятельности
Работа с классным коллективом	Формирование и развитие коллектива класса	-изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия

		<p>школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление карты интересов и увлечений обучающихся; -проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью игры «Фотография», классного часа «Мой дом», «Россия - это мы» и т.д.; - проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников: «Все о вежливости», «Все мы разные, но мы вместе» и т.п. тематические классные часы к государственным датам «День народного Единства» и т. д. , классные часы по профориентации и др. -сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, походы и экскурсии, праздник «День рождения класса» и т.п. -организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы старосты класса, разделение детей на комитеты; -установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела): «День учителя - день Самоуправления», «Дни здоровья», «Новый год у ворот!» и др.
<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.</p> <p>Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; -изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками; -использование анкет, тестов, для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса; -проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед -совместное планирования работы каждого месяца, подведение итогов; -формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап, «Вот и стали мы на год взрослей» и т.п.; -сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей для организации интересных и полезных дел: походы выходного дня «Осенняя тропинка», «Мастер-класс» от мамы, Выставка работ родителей и т.п.; -создание ситуации выбора и успеха.

	Индивидуальная работа с учащимися класса.	-заполнение с учащимися «Портфолио»; -работа классного руководителя с учащимися, имеющими психологические проблемы с привлечением психолога школы; -проба учащимися различных социальных ролей; -вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
	Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.	-контроль за успеваемостью учащихся класса; -контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами; -организация учебной взаимопомощи одноклассников.
	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	- контроль за свободным времяпровождением; -вовлечение детей в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность; -делегирование отдельных поручений; - оказание помощи, через социальные службы школы.
Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярное взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками.	-посещение учебных занятий; -мини-педсоветы по проблемам класса; -ведение дневника наблюдений; -индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями и	-Индивидуальная работа с семьёй; -Работа с родительским активом; -Работа с родительским коллективом класса.	- изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи); -педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей(классные родительские собрания); -привлечение родителей к совместной детско-взрослой познавательной, проектной, общественно-полезной деятельности; -консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, при необходимости привлечение узких специалистов - психолога, социального педагога.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» происходит в рамках следующих выбранных обучающими видами деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического

потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Направления	Названия программ внеурочной деятельности	Виды деятельности					
		Проблемно-ценностное общение	познавательная	спортивно-оздоровительная	Художественное творчество	трудова	игровая
спортивно-оздоровительное	«Лыжная подготовка»		+	+			+
	«Волейбол»		+	+			+
	«Баскетбол»		+	+			+
	«Тэг регби»		+	+			+
	ОФП		+	+			+
	«Легкая атлетика»		+	+			+
Духовно-нравственное	«Правовой класс»	+	+				
	«Я - гражданин России»	+	+				
	«Азбука нравственности»	+	+				+
Общеинтеллектуальное	«В мире информации»	+	+				+
	«Занимательная математика»		+				+
	«Умники и умницы»	+	+				+
	«Мир геометрии»		+				
	«Формирование читательской грамотности»	+	+			+	+
	«Экспериментарий по физике»	+	+			+	
	«Легоконструирование»	+	+			+	+
	«Методы решения математических задач»	+	+				
	«Химия на «5»	+	+				
	«Основы ландшафтного дизайна»	+	+			+	
	«Практический английский»	+	+				
	«Сложные вопросы обществознания»	+	+				
	«Детская риторика»	+	+				+
Общекультурное	«Изоша»				+	+	
	«Хореография»	+	+	+	+		
	«Волшебный узелок»		+		+	+	
	«Вокальная студия»			+	+		
	Школьный театр «Петрушка»	+	+				+

	«Праздники, традиции и ремесла народов России»		+		+	+	
	«Станем волшебниками»	+	+		+	+	+
Социальное	«Подарочек»	+	+		+	+	+
	«Юные дизайнеры»	+	+		+	+	
	«Учусь создавать проект»	+	+			+	+
	«Тропинка к своему Я»	+	+				+

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала уроков

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ «Зыковская СОШ» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Зыковская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- Детское самоуправление в МБОУ «Зыковская СОШ» осуществляется через деятельность Совета обучающихся «Школьный Парламент», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представителиот каждого класса с 5 по 11 .

В Совете обучающихся определены Комитеты, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете:

- Комитет по учебе
- Комитет по дисциплине и порядку
- Комитет по культмассовым мероприятиям
- Комитет по спорту
- Комитет по информации

Через деятельность Комитета по учебе реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов. Активисты в постоянно действующих Комитетах по культмассовым мероприятиям и по спорту иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Кроме, того члены Комитетов распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Члены Комитета по дисциплине и порядку участвуют в урегулировании

конфликтных ситуаций в МБОУ «Зыковская СОШ».

Комитет по информации создан из заинтересованных добровольцев - активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

На уровне классов:

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ «Зыковская СОШ» осуществляется через:

деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: комитета по спорту, комитета творческих дел, комитета работы с младшими ребятами);

организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Юнармейский отряд «Соколы Зыково» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения «Зеленый фонарь» – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся своей школы.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Школьный спортивный клуб «Лидер» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- выполнение клятвы при вступлении в объединение;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и районе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных праздников).

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ «Зыковская СОШ» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ «Зыковская СОШ» предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарки, на предприятия города, на природу.

В МБОУ «Зыковская СОШ» реализуются дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с

участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;

- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- комитет по информации, целью которого является освещение (через сайт ВК, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- официальный сайт школы <http://зыковская-школа.беробр.рф/>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Зыковская СОШ», обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за растениями;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (эмблема школы, логотип т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей
- Родительский патруль
- Совет Профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ «Зыковская СОШ»:

На групповом уровне в школе созданы и функционируют:

- *Родительские лектории*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Родительский всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом в деле воспитания детей;
- *Социальные сети и чаты*, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На *индивидуальном уровне* в МБОУ «Зыковская СОШ» реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ «Зыковская СОШ» существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фото-зонах;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБОУ «Зыковская СОШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности, осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **динамика личностного развития школьников** каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности», ведения «Папки классного руководителя». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование (прил. №1). Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом

сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4 1	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители классов
Неделя первоклассника	1	сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 1 классов, педагог-организатор
Творческий конкурс «За мечтой»	1 - 4	сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 1 классов, педагог-организатор

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, педагог-организатор
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках Международного дня пожилых людей «Поклон вам низкий от внучат и близких».	1-4	октябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Мероприятия в рамках месячника «Здравствуй, осень золотая».	1-4	октябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Мероприятия в рамках празднования Международного дня школьных библиотек «Путешествие в страну Библиотекию»	1-4	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Тематические беседы в рамках Дня народного единства	1-4	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов
Урок здоровья	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-

			организатор, учителя физ-ры
Мероприятия «Новый год у ворот!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог- организатор
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ.	3-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	январь	Учителя истории, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог ОБЖ
Единый урок, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог ОБЖ
«А ну-ка, мальчики!»	3 - 4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог - организатор
Мероприятия, посвященные Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	март	Зам.директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог- организатор
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов
День открытых дверей	1-4	апрель	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог- организатор
Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов, школьная медицинская сестра

Экологическая акция «Безопасность, экология, природа и мы» в рамках Всемирного дня Земли	1-4	апрель	Зам. директора по УР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
КТД «Академия веселых наук»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Мониторинг уровня воспитанности	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Конкурс детского творчества «Весенняя капель»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Конкурс «Безопасное колесо»	4	апрель	Классные руководители 4 классов, педагог ОБЖ
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Мероприятия, в рамках Дня славянской письменности и культуры	1-4	май	Зам.директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Зам.директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1 - 4	май	Зам.директора по УР и ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Самоуправление			
Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 2-4 классов

Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, актив класса
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Зам. директора по УР, актив класса
Акция «Пожилой человек – это мудрости век» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по УР и ВР, актив класса
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, актив класса
Профорентация			
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам директора по УР и ВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4-ых классов, педагог-организатор
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Зам директора по УР, классные руководители 1-4-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	1-4	февраль	Зам директора по УР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Зам директора по УР и ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Председатель РДШ

Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	в течение года	Зам. директора по ВР, члены отряда ЮИД
Соревнования по шашкам	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Урок мужества «Красноярск – город трудовой доблести».	Члены движения Юнармия	ноябрь	Куратор юнармейского отряда
Новогодний марафон	Члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве».	Члены отряда ЮИД	январь	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка»	1-4 кл, Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Акция «Свеча памяти» к 77-летию Победы	Члены движения Юнармия, РДШ	февраль-март	Куратор юнармейского отряда
Урок Мужества «Герои России»	Члены движения Юнармия,	февраль-март	Куратор юнармейского отряда
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 кл., Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл., актив РДШ, члены движения Юнармия	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 кл, актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4 кл., Члены движения РДШ и Юнармия	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл., Члены движения РДШ и Юнармия	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия
Акция «Поздравь ветерана с Победой!»	Юнармия	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия

Школьные медиа			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиа безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии по городу, МБУ «Краеведческий музей г.Красноярск», выставочный зал, Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова, художественные галереи, Музей «Мемориал Победы» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета Родителей	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора, члены Совета профилактики

Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз полугодие	Зам. директора по ВР
Тематические классные собрания	1 - 4	ежеквартально	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ПДН МО МВД РФ «Березовский»
Лекторий «Цифровая безопасность»	1-4	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР
Акция «Помоги пойти учиться»	1 - 4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
День открытых дверей	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, Совет родителей
Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
Классное руководство			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час «Современная российская наука»	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные

			руководители
Изучение широты интересов обучающихся и внеурочной занятости	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители 1 классов
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Участие в акции «3 П: понимаем, принимаем, помогаем».	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ.	3-4	декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	декабрь	Классные руководители
Рождественская Неделя	1-4	январь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	январь	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	февраль	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	март	Классные руководители
Подготовка проектов и участие в НПК	1-4	март	Классные руководители
Праздник «Широкая Масленица»	1-4	март	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню.	1-4	март	Классные руководители
Акция «С новосельем, птицы!»	1-4	апрель	Классные руководители

Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
День земли. Акция «Чистый и зелёный школьный двор»	1-4	Апрель	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	1-4	май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Организация летней занятости.	1-4	май	Классные руководители
Школьный урок			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
Урок безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь - май	Учителя начальных классов, педагог-организатор
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	4	октябрь	Классные руководители
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок Мужества в рамках празднования Дня защитника Отечества.	1-4	февраль	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	апрель	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители

Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.21г.	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Огневые рубежи»	9	09.09.21г.	Учителя истории
Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
Творческий конкурс «За мечтой»	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году.	7-9	сентябрь	Психолог, классные руководители

Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Месячник «Золотая осень»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	октябрь	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 5-9 классов
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	Классные руководители

Новогодний марафон (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	декабрь	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Учителя истории, классные руководители 5-9 классов
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 5-9 классов
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье!»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Мониторинг уровня социализованности личности	9	март	классные руководители 9 классов, педагог-психолог
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	март	Педагог-библиотекарь, классные руководители 5-9 классов
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
Конкурс – фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования

Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	апрель	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня защиты детей	5-9	апрель	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	апрель	Зам. директора по УР, классные руководители 5-9 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Военно-спортивная игра «СПЕЦНАЗ – ЮНИОР»	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Зам.директора по УР и ВР, классные руководители 5-9 классов
Смотр строя и песни, приуроченное ко Дню Победы	5-9	май	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 классов
Самоуправление			
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Председатель Совета обучающихся
Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители

Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	октябрь	Учителя физ-ры, Совет обучающихся
День самоуправления	9	октябрь	Зам. директора по УР и ВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший новогодний класс»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Новогоднее украшение школы	9	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятие «Мы помним подвиг твой, солдат!» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по УР и ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Учителя физ-ры, Совет обучающихся
Фестиваль «Весенняя капель»	5 – 9	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	В течение года	Зам. директора по УР и ВР, Совет обучающихся
Профорентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов	6-9	I полугодие	Зам директора по ВР, классные руководители 6-9 классов, педагог-организатор

<p>онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.</p>			
Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители, родители обучающихся
Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Зам директора по УР и ВР, классные руководители 5-9-ых классов
Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г.Красноярска и Красноярского края	9	сентябрь-май	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	8-9	В течение года	Педагог-психолог
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	5-8	март	Зам директора по УР, классные руководители 9-ых классов
Посещение ярмарки профессий	9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости Березовского района	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 8-9-ых классов, специалисты Центра занятости

Детские общественные объединения			
Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
Операция «Будь внимательней!»	Члены отряда ЮИД	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Работа по плану ЮИДД	5-9	сентябрь-май	Педагог-организатор ОБЖ, ЮИДД
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	Члены отряда ЮИД, члены движения РДШ	ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	8 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Фестиваль патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!»	5-9, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ, председатель РДШ
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	5-8 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Акция «Поздравь ветерана с Победой».	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии

Школьные медиа			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии по городу Красноярску по предметам	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам города Красноярска	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный урок			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	сентябрь-май	Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	октябрь	Классные руководители

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	апрель	Классные руководители
Уроки литературы «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	5-9	сентябрь, ноябрь февраль, май	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в полугодие	Директор, Зам. директора по ВР и УР
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета Профилактики	5-9	ежеквартально	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам самобучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УР и ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители,

			родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Зам. директора по ВР, специалисты Центра Занятости
Классное руководство и наставничество			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий	5-9	сентябрь	Классные руководители

время			и
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.21г.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осеннимиканикулами	5-9	октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	январь	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	февраль	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	март	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	5-9	март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	апрель	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	7	апрель	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
Подготовка и проведение	9	май	Классные

торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов			руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Зыковская СОШ» на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11 11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Огневые рубежи»	10-11	09.09.21г.	Учителя истории, педагог-организатор
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.21г.	Учителя истории, классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Творческий конкурс «За мечтой»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-

			организатор
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году.	10-11	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 10-11 классов
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Здравствуй, осень золотая».	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 10-11 классов
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	декабрь	Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Основной	10-11	декабрь	Классные

закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ			руководители
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.22г.	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	февраль	Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье!»	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Дню здоровья	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, социальный педагог
День защиты детей	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	апрель	Зам. директора по УР, классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	апрель	Классные руководители
Конкурс детского творчества «Весенняя капель»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	апрель	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности	10-11	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Тестирование на знание ПДД	10	май	Педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Зам.директора по ВР и УР, классные руководители 10-11 классов
Смотр строя и песни, приуроченное ко Дню Победы	10-11	май	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 11 класса	11	май	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители 11 классов
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных	10-11	сентябрь	Классные

коллективах			руководители
Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Педагог-организатор
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежеквартально	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог
День Самоуправления	10-11	октябрь	Зам.директора по УР и ВР, Совет обучающихся
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-организатор
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Пост № 1 (несение почетного караула)	10-11	май	Педагог-организатор
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по УР и ВР, Совет обучающихся
Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			

<p>Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. 	10	I полугодие	Педагог-организатор, классные руководители 10 классов
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11-ых классов
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11-ых классов, родители обучающихся
Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители 10-11-ых классов,
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11-ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений Красноярского края	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11-ых классов

Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Консультации для учащихся «Мое профессиональное самоопределение»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Посещение краевой ярмарки профессий	10-11	апрель	Классные руководители 10-11-ых классов
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости п.Березовка	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	в течение года	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
Работа отряда ЮИДД (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ.	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии.
Вахта Памяти	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии

Акция «Поздравь ветерана с Победой»	члены отряда Юнармии	май	Куратор отряда Юнармии
Школьные медиа			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей г.Красноярска	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	10-11	сентябрь, ноябрь, февраль, май	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	10-11	Декабрь май	Директор, Совет родителей, зам. директора по ВР, классные руководители, классные родительские

			комитеты
Тематические классные собрания	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УР
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Ежеквартально	Зам. директора, члены Совета Профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - День здоровья - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ПДН

Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам директора по УР и ВР, классные руководители, педагог-психолог
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайты школы, VK, социальные сети, группы.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Конкурс «Лучший выпускник года»	10-11	май	Зам директора по УР и ВР, Совет родителей, классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам директора по УР и ВР, классные руководители
Классное руководство			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление дневника классного руководителя	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	октябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	ноябрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные

			руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	январь	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	10-11	март	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	10-11	март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 Марта»	10-11	март	Классные руководители
Акция «Путь к здоровью»	10-11	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
Проект в рамках конкурса – фестиваля «Весенняя капель»	10-11	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	апрель	Классные руководители
День земли. Акция «Школьный двор – чистый, зелёный двор»	10-11	май	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	10-11	Апрель - май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	10-11	май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	май	Классные руководители
Выпускной вечер	10-11	май	Классные руководители

	Школьный урок		
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	апрель	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	апрель	Классные руководители
Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, педагог - библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

АНКЕТА
для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, который соответствует Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.

Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в

		детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
<i>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</i>		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
<i>Качество профориентационной работы школы</i>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в

пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т. п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы

<p>Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей</p>
<p>Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации</p>