***Анализ воспитательной работы МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»***

***за 2020 – 2021 учебный год.***

*Воспитание*  – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

**на начало года: 844 человек**

**поступивших: 13**

**выбывших: 18**

**на конец года: 839 человек**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

**Главная цель воспитательной работышколы в течение 2020 – 2021 года:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

* продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
* продолжить работу, направленную на приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;
* создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
* продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
* развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

-  работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**Направления реализации программы**

1.      Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.     Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.     Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4.     Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

5.     Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

6.     Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7.     Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное**

**Духовно-нравственное**

**Общеинтеллектуальное**

**Общекультурное**

**Социальное**

**Проектная деятельность**

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:**

•     работа спортивных секций в рамках ФСК;

•     организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

•     проведение бесед по охране здоровья;

•     применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

•     участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**2. Общекультурное (художественно-эстетическое):**

•     работа кружков;

•     организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

•     проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•     участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

**3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):**

•     работа научного общества;

•     интеллектуальные декадники;

•     библиотечные уроки;

•     интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

**4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):**

•     встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

•     выставки рисунков;

•     встречи с участниками «горячих точек»;

•     тематические классные часы;

•     Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

•     конкурсы рисунков;

•     работа патриотического кружка.

**5. Социальное:**

. акция «Знай свои права – управляй своим будущим»

. комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму

•     проведение субботников;

•     работа на пришкольном участке;

•     волонтерская работа;

•     Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;

•     Акция «Помоги пойти учиться».

**6. Проектная деятельность:**

•     участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;

•     разработка проектов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

* беседы;
* классные часы;
* встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
* трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
* занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года. **Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|  |  |  |  |  |
| 2010-2011 уч. год | 17% | 40% | 37% | 6% |
| 2011 – 2012 уч. год | 27% | 37% | 31% | 5% |
| 2012 – 2013 уч. год | 32% | 25% | 38% | 5% |
| 2013 – 2014 уч. год | 32% | 26% | 37% | 4% |
| 2014 – 2015 уч. год | 33% | 28% | 34% | 5% |
| 2015 – 2016 уч. год | 33% | 27% | 35% | 5% |
| 2016 – 2017 уч. год | 32% | 28% | 34% | 6% |
| 2017 – 2018 уч. год | 32% | 28% | 35% | 5% |
| 2018 – 2019 уч. год | 37,4% | 29,2% | 28,2% | 5,2% |
| 2019 – 2020 уч. год | 37,2% | 29,5% | 28,2% | 5,1% |
| 2020 – 2021 уч.год | 21% | 17% | 59% | 3% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;

- отношение к умственному труду;

- трудолюбие;

- доброта и отзывчивость;

- самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге 823 учащихся.

**В целом по классам результаты мониторинга воспитанности за учебный год выглядят следующим образом**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Низкий уровень | | Ниже среднего уровня | | Средний уровень | | Выше среднего | | Высокий уровень | |
| Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 1 «А» | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 69 | 2 | 8 | 6 | 23 |
| 1 «Б» | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 61 | 5 | 22 | 4 | 17 |
| 1 «В» | 21 | 0 | 0 | 4 | 20 | 11 | 55 | 4 | 20 | 1 | 5 |
| 1 «Г» | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 54 | 5 | 23 | 5 | 23 |
| 2 «А» | 23 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 8 | 3 | 13 | 17 | 75 |
| 2 «Б» | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 42 | 5 | 21 | 9 | 37 |
| 2 «В» | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 30 | 6 | 23 | 11 | 42 |
| 2 «Г» | 26 | 0 | 0 | 1 | 4 | 14 | 54 | 6 | 23 | 5 | 19 |
| 3 «А» | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 33 | 5 | 21 | 11 | 46 |
| 3 «Б» | 23 | 0 | 0 | 2 | 8 | 12 | 52 | 5 | 22 | 4 | 18 |
| 3 «В» | 19 | 0 | 0 | 2 | 11 | 9 | 47 | 8 | 42 | 0 | 0 |
| 3 «Г» | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 33 | 3 | 14 | 11 | 53 |
| 4 «А» | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 52 | 7 | 26 | 6 | 22 |
| 4 «Б» | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 32 | 5 | 12 | 11 | 40 |
| 4 «В» | 21 | 1 | 5 | 0 | 0 | 9 | 43 | 3 | 14 | 8 | 38 |
| 4 «Г» | 17 | 1 | 6 | 1 | 6 | 7 | 42 | 4 | 23 | 4 | 23 |
| 5 «А» | 26 | 2 | 8 | 2 | 8 | 10 | 38 | 6 | 23 | 6 | 23 |
| 5«Б» | 24 | 10 | 42 | 3 | 12 | 11 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 «В» | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 52 | 2 | 9 | 9 | 39 |
| 5 «Г» | 24 | 1 | 4 | 2 | 8 | 17 | 71 | 1 | 4 | 3 | 13 |
| 6 «А» | 24 | 0 | 0 | 1 | 4 | 13 | 54 | 5 | 21 | 5 | 21 |
| 6«Б» | 24 | 1 | 4 | 0 | 0 | 11 | 46 | 9 | 38 | 3 | 12 |
| 6 «В» | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 63 | 6 | 32 | 1 | 5 |
| 6 «Г» | 20 | 3 | 15 | 0 | 0 | 17 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 «А» | 25 | 0 | 0 | 1 | 4 | 22 | 88 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 7«Б» | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 78 | 2 | 7 | 4 | 15 |
| 7 «В» | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 89 | 2 | 7 | 1 | 4 |
| 8 «А» | 23 | 0 | 0 | 4 | 17 | 16 | 70 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| 8«Б» | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 76 | 3 | 18 | 1 | 6 |
| 8 «В» | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 70 | 2 | 10 | 4 | 20 |
| 9 «А» | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 46 | 6 | 23 | 8 | 31 |
| 9«Б» | 25 | 2 | 8 | 0 | 0 | 14 | 56 | 5 | 20 | 4 | 16 |
| 9 «В» | 25 | 7 | 28 | 9 | 36 | 8 | 32 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 10 «А» | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 48 | 6 | 28 | 5 | 24 |
| 11 «А» | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 45 | 4 | 20 | 7 | 35 |
| 11 «Б» | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 74 | 2 | 13 | 2 | 13 |
| **Итого** | **823** | **28** | **3%** | **33** | **4%** | **441** | **55%** | **143** | **17%** | **176** | **21%** |

**Результаты диагностики**

**уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровни воспитанности** | | | | |
|  | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего** | **Низкий** |
| 1 «А» | 6 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 1 «Б» | 4 | 5 | 14 | 0 | 0 |
| 1 «В» | 1 | 4 | 11 | 4 | 0 |
| 1 «Г» | 5 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| 2 «А» | 17 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 «Б» | 9 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 2 «В» | 11 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 2 «Г» | 5 | 6 | 14 | 1 | 0 |
| 3 «А» | 11 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 3 «Б» | 4 | 5 | 12 | 2 | 0 |
| 3 «В» | 0 | 8 | 9 | 2 | 0 |
| 3 «Г» | 11 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 4 «А» | 6 | 7 | 14 | 0 | 0 |
| 4 «Б» | 11 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 4 «В» | 8 | 3 | 9 | 0 | 1 |
| 4 «Г» | 4 | 4 | 7 | 1 | 1 |
| **Итого по начальной школе** | **113 (31%)** | **76 (20,5)** | **164 (45%)** | **11 (3%)** | **2 (0,5%)** |

Всего в исследовании приняло участие 368 учеников начальной школы, из них: - 113 чел. (31%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 76 чел. (20,5%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 164 чел. (45%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 11чел. (3%) имеют уровень ниже среднего; - 2 чел. (0,5%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Результаты диагностики

уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень воспитанности | | | | |
|  | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| 5 «А» | 6 | 6 | 10 | 2 | 2 |
| 5«Б» | 0 | 0 | 11 | 3 | 10 |
| 5 «В» | 9 | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 5 «Г» | 3 | 1 | 17 | 2 | 1 |
| 6 «А» | 5 | 5 | 13 | 1 | 0 |
| 6«Б» | 3 | 9 | 11 | 0 | 1 |
| 6 «В» | 1 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| 6 «Г» | 0 | 0 | 17 | 0 | 3 |
| 7 «А» | 0 | 2 | 22 | 1 | 0 |
| 7«Б» | 4 | 2 | 21 | 0 | 0 |
| 7 «В» | 1 | 2 | 24 | 0 | 0 |
| 8 «А» | 0 | 3 | 16 | 4 | 0 |
| 8«Б» | 1 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| 8 «В» | 4 | 2 | 14 | 0 | 0 |
| 9 «А» | 8 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| 9«Б» | 4 | 5 | 14 | 0 | 2 |
| 9 «В» | 0 | 1 | 8 | 9 | 7 |
| 10 «А» | 5 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 11 «А» | 7 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 11 «Б» | 2 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| **Итого по среднему и старшему звену:** | **63 (13%)** | **67 (15%)** | **277 (61%)** | **22 (5%)** | **26 (6%)** |

Всего в исследовании приняло участие 455 учеников среднего и старшего звена, из них: - 63 чел. (13%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 67 чел. (15%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 277 чел. (61%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 22чел. (5%) имеют уровень ниже среднего; - 26 чел. (6%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют средний уровень воспитанности.

**Общие результаты**

**уровня воспитанности 1-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество человек | Проценты |
| Всего | 823 | 100% |
| Высокий уровень | 176 | 21% |
| Выше среднего уровня | 143 | 17% |
| Средний уровень | 441 | 55% |
| Ниже среднего | 33 | 4% |
| Низкий уровень | 28 | 3% |

**Выводы:**

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 17% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 55% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Не развиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 3% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

Выделены характеристики личности, обеспечивающие успешную социализацию:

* способность к изменению своих ценностных ориентаций;
* умение находить баланс между своими ценностями и требованиями роли;
* ориентация не на конкретные требования, а на понимание универсальных моральных человеческих ценностей в рамках концепции социализации;
* социализированность – это достижение человеком определенного баланса адаптированности и обособления в обществе.

О мере адаптации человека в обществе свидетельствует ряд признаков:

1. соответствие ролевым ожиданиям и предписаниям, характерным для общества в различных сферах жизнедеятельности (а также знаниям, умениям и установкам, необходимым для их реализации;
2. наличие и мера оформленности реалистических в данном обществе жизненных целей и представлений о социально-приемлемых путях и способах их достижения (т. е. мера согласованности самооценок и притязаний человека с его возможностями и реалиями социальной среды);

3) необходимый на данном возрастном этапе уровень образования.

Для определения уровня социализированности учащихся 9-х классов изучалось следующее: социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственная воспитанность. В психологическом исследовании приняли участие учащиеся 9-х классов в количестве 62 человек.

Результаты исследования:

9 «А класс» - 23 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Показатели | | | |
| **адаптированность** | **автономность** | **социальная активность** | **нравственная воспитанность** |
| Высокий | 8% (2чел) | 40% (9чел) | 32% (7чел) | 40% (9чел) |
| Средний | 60% (14чел) | 52% (12чел) | 60% (14чел) | 47% (11чел) |
| Низкий | 32%(7чел) | 8% (2чел) | 8% (2чел) | 13% (3чел) |

9 «Б класс» - 22 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Показатели | | | |
| **Адаптированность** | **Автономность** | **социальная активность** | **нравственная воспитанность** |
| Высокий | 32% (7чел) | 50% (11чел) | 68% (15чел) | 55% (12чел) |
| Средний | 50% (11чел) | 50% (11чел) | 27% (6чел) | 27% (6чел) |
| Низкий | 18%(4чел) | 0% (0чел) | 5% (1чел) | 18% (4чел) |

9 «В класс» - 17 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Показатели | | | |
| **Адаптированность** | **Автономность** | **социальная активность** | **нравственная воспитанность** |
| Высокий | 19% (3чел) | 53% (9чел) | 58% (10чел) | 35% (6чел) |
| Средний | 58% (10чел) | 41% (7чел) | 23% (4чел) | 47% (8чел) |
| Низкий | 23%(4чел) | 6% (1чел) | 19% (3чел) | 18% (3чел) |

|  |
| --- |
| Класс |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 9 «А» | 26% (6чел) | 70% (16чел) | 4% (1чел) |
| 9 «Б» | 45% (10чел) | 50% (11чел) | 5% (1чел) |
| 9 «В» | 41%(7чел) | 47% (8чел) | 12% (2чел) |

Вывод: Диагностирована высокая степень социализированности у 37% учащихся. Высокий уровень у обучающихся предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентиров в сфере образования и профессиональной сфере. Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы учащихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с высоким уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

Средняя степень социализированности у 56% учащихся. Для обучающихся данной группы характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Низкая степень у 7% учащихся. Для обучающихся, имеющих низкий уровень социальной зрелости, характерно выраженное отсутствие интереса к учебе. В их системе мотивации учения доминируют мотивы обязанности и избегания неприятностей. В структуре ценностных ориентаций этих выпускников преобладают внеобразовательные и внепрофессиональные ценности, что свидетельствует о направленности их интересов в другие сферы жизнедеятельности. Кроме того, в большинстве своем эти старшеклассники не проявляют заинтересованности к событиям, происходящим в общественной жизни страны. Обучающиеся данной группы психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора. В течение отчетного периода классными руководителями велась активная работа по созданию благоприятного нравственно-психологического климата в классе, активно вовлекались обучающиеся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них есть возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

**Укрепление семьи и школы**

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. Исследования за 2020-2021 годы показали, что лишь 248 родителей 1418 имеют высшее образование, 616 человека средне – специальное, 276 - среднее,71 - неполное среднее, 207 – не ответили на этот вопрос. У родителей отсутствует мотивация к обучению своих детей. И как следствие:

На конец 2016-2017 учебного года на внутришкольном учете состояли 13 подростков, что составляет 1,9% от общего количества учащихся. Из них 9 - за только за пропуски, 4 подростка состояли на учете за девиантное поведение.

* На конец 2017-2018 учебного года на внутришкольном учете состояли 11 подростков, что составляло 1,5% от общего количества учащихся. Из них 6 подростков только за пропуски, 5 подростков состояли на учете за девиантное поведение.
* На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состояли 13 подростков, что составляло 2% от общего количества учащихся. Из них 8 подростков только за пропуски, 5 подростков состояли на учете за девиантное поведение.
* На конец 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете состояли 8 подростков, что составляет 2% от общего количества учащихся. Из них 3 подростка только за пропуски, 5 подростков состоят на учете за девиантное поведение.
* На конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состояли 10 подростков, что составляет 1,1% от общего количества учащихся. Из них 4 подростка только за пропуски занятий без уважительной причины, 6 подростков состоят на учете за девиантное поведение.

* В начале учебного года были определены следующие задачи:
* выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
* создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
* создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
* добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
* добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. разработана программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. составлен план работы школы по защите прав, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Составлен план реабилитационных мероприятий, проводимых с учащимися, состоящими на учете в МО МВД «Березовский», на внутришкольном учете;

3. составлен план по организации всеобуча;

4. все конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на административно-педагогической комиссии, с детьми и их родителями, психологом, социальным педагогом и зам. директора по ВР проведены профилактические беседы. Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были разработаны тренинги.

В нашей школе 844 учащихся. Из них:

- 208 детей, воспитываются в неполных семьях, по сравнению с прошлыми учебными годами количество неполных семей увеличилось на 1%;

- следует заметить, что уровень жизни семей снижается из года в год, в школе обучается 196 детей из малообеспеченных семей;

- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, на сегодняшний день в школе 253 ребенка из многодетных семей;

- в нашей школе обучаются 20 опекаемых детей;

- также в нашей школе 13 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

- 5 семей находятся в социально-опасном положении.

В соответствии с Постановлением Министерства образования Красноярского края «О проведении межведомственной акции **«Помоги пойти учиться»**, с целью выявления необучающихся несовершеннолетних и оказания материальной помощи семьям для подготовки детей в школу в период с 15 августа по 01 октября 2020г. в МБОУ «Зыковская СОШ » проводилась межведомственная акция «Помоги пойти учиться».

В рамках акции проделана следующая работа:

1. в школе был организован пункт по сбору вещей, книг, школьно – письменных принадлежностей. Родители, учащиеся, учителя собрали книги, вещи, канцелярские товары, одежду, в последствие все это передали нуждающимся семьям;

2. была собрана оперативная информация о дальнейшем обучении выпускников 9 –х классов;

3. уточнен численный состав классов на 1 сентября 2020 года, детей не приступивших к учебным занятиям, нет;

4. организовано индивидуальное обучение 3- х учащихся, которым по состоянию здоровью рекомендовано обучение на дому: расписание занятий согласовано с родителями, педагоги проводят занятия в соответствии с учебным планом;

5. собраны документы и составлены акты материально – бытового обследования, необходимые для получения бесплатного горячего питания в школе, 105 учащихся получают льготное бесплатное питание; в виде завтраков и обедов горячее льготное питание с 1-4 класс получают 375 учащихся.

6. откорректированы базы данных многодетных и малообеспеченных семьей, на детей ОВЗ, опекаемых, состоящих на разных формах учёта;

7. проведены рейды по выявлению детей школьного возраста, не приступивших к занятиям 01.09.2020 г. и приняты меры, способствующие возвращению обучающихся в школу;

8. проведены рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В октябре-ноябре 2020 года проходила межведомственная акция **«Молодежь выбирает жизнь».** В рамках акции была проделана следующая работа:

1. классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
2. встреча с работниками правоохранительных органов, тематические беседы по профилактике наркомании;
3. соревнования по настольному теннису, Президентские состязания, Шахматные турниры;
4. анкетирование учащихся 8-11 классов, уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам;
5. тематические беседы школьной медсестры по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
6. родительские собрания: «Профилактика вредных привычек»;
7. игра с элементами тренинга «Я умею сказать нет!»;
8. соревнования по подвижной игре «Пионербол» между 8 классами;
9. конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровье!».

В нашей школе **17.12.2020г.** в акции «Я выбираю здоровье» прошла игра-квест «Мы – за здоровый образ жизни!», направленная на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризации физической активности.

В нашей школе **11.12.2020г.** в рамках декады правового воспитания «Знай свои права – управляй своим будущим!» прошла викторина по обществознанию в 7 классах «В мире прав и обязанностей». Целью и задачами игры являлось закрепление в неформальной, игровой обстановке правовых знаний, воспитание активной гражданской позиции, формирование правовой грамотности учащихся.

Многим знакома фраза «быть в позитиве» - это значит относиться к жизни легко, видеть преимущественно радостные ее стороны, концентрироваться на приятных качествах в людях. Противоположность позитива – это негатив. Человек с негативным мышлением фокусирует внимание на мрачных сторонах в любой ситуации. Психологи утверждают, что успешное личностное развитие основывается на позитивном мировосприятии – с ним легче извлекать уроки из происходящего и двигаться вперед, к новым целям.

В нашей школе **4 марта 2021г.** в рамках декады **«Жизнь в позитиве»** прошла игра с элементами тренинга для подростков «группы риска» «Заряд позитива». В игре приняли участие 19 учащихся «группы риска». Целью и задачами игры являлось снятие психоэмоционального напряжения, создание позитивных отношений, между обучающимися, находящимися в непосредственном контакте друг с другом, развитие коммуникативных навыков, воспитание доброжелательности, терпимости в отношениях с окружающими.

В целом результат игры был отмечен как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива.

**С 14.01 – 15.01.2021г.** в нашей школе прошла игра с элементами тренинга «Мои права и обязанности в рамках мероприятия «Преступление и наказание», в рамках которой были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека. Учащиеся получили возможность ознакомиться с конкретными материалами: из Конституции Российской Федерации, Уголовно – процессуального Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Семейного кодекса РФ, через всевозможные беседы, беседы – размышления, ситуативные практикумы, диспуты и т.д. Все это призвано убедить учащихся в неминуемом наказании за проступки или преступления.

В нашей школе **15 – 19 февраля 2021г.** в рамках мероприятия «Неделя профориентации» в 8-9 классах прошли тренинги – игры «Мы и мир профессий. Целью и задачами игр являлось оказание помощи обучающимися в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально – профессиональной адаптации в обществе, раскрытию роли школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий, осуществлению диагностики профессиональных предпочтений.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Кем я хочу быть?»

**20 апреля 2021 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» проходил квест – игра: «Жизнь – территория здоровья». Целью проведения квеста была пропаганда здорового образа жизни учащихся. Главными задачами игры было:

1. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.

Закрепить культурно – гигиенические навыки.

1. Прививать любовь к спорту.
2. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.

В данном мероприятии принимали участие 4 команды 5 – 6 классов (5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»). Командам был предложен маршрутный лист, где указано расположение станций. На заданном участке, детям нужно было ответить на поставленные вопросы и выполнить задания. Отличное умение ориентироваться по схеме и правильное выполнение заданий, показали участники соревнований.

С целью своевременного выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми, оказания им необходимой реабилитационной и правовой помощи, обеспечение мер защиты в МБОУ «Зыковская СОШ» в период **с 15 по 30 апреля 2021 года** проводилась межведомственная акция «Остановим насилие против детей». В рамках акции были проведены разноплановые мероприятия познавательного, профилактического, информационного и творческого характера.

Так в течение этого периода проходили:

- выставка рисунков «Мое счастливое детство», в выставке приняли участие ученики 1-4 классов- 60 учеников.

- в фойе школы оформен информационный стенд для учащихся : «Как не стать жертвой насилия».

- были проведены тематические классные часы и беседы с учащимися 1-4 классов по темам: «Твои права и обязанности», «Разрешение конфликтов без насилия», «Урок мира, добра и дружбы».

- в школе был объявлен конкурс плакатов на тему: «Мое счастливое детство». В конкурсе приняли учащиеся и младшего и среднего звена, лучшими были признаны работы: 2 «В»,5 «В», 7 «А», 8 «Б».

- был проведен тематический классный час и беседа с учащимися 7 классов на тему: «Сотвори себя сам». В данном мероприятии приняли участие 65 учеников.

- Выпускниками старших классов были розданы памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях.

В рамках акции «Защитим детей вместе» с 01.06.2021г в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Зыковская СОШ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- игра-путешествие «Как у всех других детей - есть права у детей», которая проводится для формирования у детей системы правовых знаний, понимания, универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции.

- беседы: «Знай свои права», «Ты не один»,  «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации», «Интернет - безопасность детей», «Агрессия , ее причины и последствия », « Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».

- беседы по соблюдению ПДД с целью закрепления знаний правил дорожного движения, правил поведения в транспорте, безопасного поведения на улицах.

- подвижные игры на воздухе «В здоровом теле – здоровый дух» для привлечения и развития интереса к спорту, к занятиям физической культурой;

- распространение среди несовершеннолетних и их родителей памяток по темам :

«Детство без жестокости и слез»;

«Медиа безопасность»;

«Почему дети уходят из дома?»;

«Права и обязанности родителей»

В рамках комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма Красноярского края на 2019 – 2023 г. В МБОУ "Зыковская СОШ" создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН МО МВД России "Березовский"), органы опеки и попечительства (ООиП), Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Березовского района (КДН и ЗП) и другие учреждения. В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание в онлайн формате "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

В феврале с классными руководителями школы проведен педагогический семинар по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Всем педагогам школы розданы памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю. А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе. Обновлена информация на стенде в здании МБОУ «Зыковская СОШ», размещены памятки по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность». В течение учебного года в МБОУ «Зыковская СОШ» проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе теракта». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Кроме того, традиционным стало проведение квеста-игры "Мы против "Террора!" (февраль 2021 г.)

С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность.

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье психологом проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы. В марте 2021 года с учащимися 2 – 11 классов проводилась работа исследованию уровня агрессивности и враждебности обучающихся. В течение подготовительного этапа были выявлены уровни и формы агрессивности и враждебности у обучающихся школы (диагностика агрессии). Основной этап предполагал работу с классом во внеурочное время по снижению указанных показателей с помощью предложенных методик. Всеми классными руководителями были подготовлены планы работы с классом по снижению агрессивности и враждебности в классном коллективе. На завершающем этапе групповой работы проводилась контрольная диагностика агрессивности.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

* ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
* проведение игр, тренингов
* работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Совместная внеклассная деятельность
* Тренинги
* Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

* + Изучение нормативно – правовых документов
  + Консультативная помощь педагогам
  + Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

Кроме того, на индивидуальных занятиях с детьми вырабатываются поведенческие нормы, необходимые для противодействия насилию и коррекции асоциального поведения.

С целью предупреждения и выявления фактов насилия в подростковой среде и обеспечение защиты их прав, а также для осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений были разработаны тренинги:

* Тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний,
* Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков,
* Психологический тренинг по разрешению конфликтов и управлению ими.

Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

На заседаниях Совета профилактики и Административно-педагогической комиссии проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов, а также психологом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как в школе отсутствуют классы седьмого вида и учащиеся с низкими интеллектуальными способностями учатся в обычных классах, то у многих возникают трудности в изучении предметов. Поэтому одна из главных задач классного руководителя - помочь этим детям в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

1. классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;
2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
3. классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;
4. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;
5. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы. Поэтому с этой категорией обучающихся проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Березовский», которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 27 заседаний административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним»

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

***Работа с родителями***

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 67 семей, где  родителям неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9-11 классов была проведена профориентационная лекция «Мой выбор». Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

***Выводы:***

 - необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально-опасном положении;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

***Задачи:***

Исходя из проанализированного, для создания условий  для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении на следующий учебный год предлагаются следующие ***задачи на 2021-2022*** *учебный год:*

* 1. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
  2. организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
  3. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей ;
  4. осуществление сотрудничества по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,  отделом опеки и попечительства;
  5. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
  6. повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
  7. активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

**Духовно – нравственное воспитание**

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 76–й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и проведен Брейн-Ринг на военную тематику, оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка»,«Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 76-летию Победы».

В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2021 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

Одной из площадок проведения «Диктанта Победы» стала Зыковская средняя общеобразовательная школа. На нашей площадке присутствовали уважаемые гости:

- депутат, заместитель председателя комитета по обороне Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации **Швыткин Юрий Николаевич**

- глава Березовского района **Швецов Виктор Андреевич**

- заместитель главы Березовского района по социальным вопросам **Мерц Светлана Геннадьевна**

**-** и.о. начальника Муниципального отдела образованияадминистрации Березовского района **Смутная Евгения Борисовна**

Общее количество участников площадки Диктанта Победы составило 60 человек. Перед «Диктантом Победы» Швыткин Юрий Николаевич провел урок мужества для обучающихся 10 – 11 классов. Затем все участники и гости были приглашены в аудитории для просмотра видеороликов о Великой Отечественной войне, и где ровно в 18:00 началась процедура написания «Диктанта Победы». По окончании мероприятия все участники получили памятные сертификаты и подарки.

Также ученики нашей школы приняли участиев Краевом проекте «Парта героя», в краевом конкурсе детского рисунка «Я рисую Победу»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тумашова Марина | 4б | Участник |
| Абликимов Илья | 2в | Участник |
| Прокопьева Арина | 1а | Участник |
| Нефедова Дарья | 1а | Участник |
| Милютов Кирилл | 1а | Участник |
| Зайчикова Олеся | 2г | Участник |
| Наганович Кристина | 2г | Участник |
| Шило София | 2а | **Победитель** |
| Лебедева Мария | 2а | Участник |

Уже одиннадцатый год в школе проведен конкурс чтецов. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число учащихся принимающих участие в этом конкурсе (2009-2010г. - 14чел.; 2010-2011г. - 32 чел., 2011 – 2012г. – 56 человек, 2013 г. – 62 ученика, 2014 г. – 65 учеников, 2015 г. - 72 ученика, 2016 г. - 74 ученика, 2017 г. – 76 учеников, 2018 г. – 78 учеников, 2019г. – 86 учеников, 2020 г. – 88 учеников, 2021г. – 89 обучающихся).

В **сентябре**  с учащимися 1 – 11 классов проведена беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана», обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока «Помнить - значит жить», Международного онлайн-урока Победы, учащиеся 8 – 11 классов приняли участие в международной акции «Диктант Победы», в **октябре** с учащимися 7 – 11 классов проведены мероприятия, посвященные памяти жертв репрессий (беседы, выставки книг, просмотр видеоматериалов), 29 октября с обучающимися школы проведены беседы «Герои России – гордость Красноярского края»6 **ноября** с учащимися 1 – 11 классов в рамках классных часов прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства, 12 ноября с учащимися проведены беседы в рамках классных часов к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России», в **декабре** с учащимися 5 – 10 классов прошли мероприятия в рамках празднования Дня героев Отечества, 3 декабря 2020 года в рамках Дня неизвестного солдата, в классах прошли тематические беседы и митинг возле памятника. А также 09 декабря наши учащиеся приняли участие в Антикоррупционном квесте, муниципальном конкурсе «Мир без коррупции». 17 декабря с учащимися проведены беседы в рамках классных часов «Ты решаешь!» в рамках Всероссийской акции «Добрые руки», приуроченной к Международному дню добровольцев. 25 **января** в рамках работы открытой лекторской группы с учащимися проведены беседы «События, которые перевернули весь мир» (Холокост). В период с 18 января по 28 января в школе с учащимися 1 – 11 классов проведены Уроки памяти (беседы в рамках классных часов), они были приурочены ко Дню воинской славы России – дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. 27 января с учащимися 7 классов проведен открытый урок истории «Страницы блокадного Ленинграда». В фойе 3 этажа и в библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки была представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии, художественные произведения о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие. С 10 февраля по 15 марта в школе был реализован проект «История Победы», в нем приняли участие учащиеся всей школы, каждый класс представлял свой проект в виде газеты и презентационного материала, в которых были отражены значимые для Истории Победы военные операции. 30 января учащиеся нашей школы приняли участие в торжественном вручении почетного знака «Дети войны». Ребята нашей школы приняли участие в краевом военно-историческом конкурсе исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть»и краевом конкурсе «Дети одной реки». Павлович Вероника приняла участие в Международной акции «№Тест по истории Великой Отечественной войны». В **феврале** к празднику «День защитника Отечества» в школе были организован конкурс военно-патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивный праздник «Эх, ухнем!», спортивные соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России», баскетболу и Веселые старты для учащихся 2-4 классов и старшие и младшие дети показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку. Кроме того, в преддверии празднования «Дня защитника Отечества», а именно 18 февраля в нашей школе с учащимися были проведены уроки мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Также, 19 февраля 2021 года в Доме культуры «Юбилейный» п.Березовка состоялся праздничный концерт, в рамках которого были оглашены итоги районного конкурса патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», где солистка Гильдерман Софья по достоинству была оценена членами жюри, Соня получила грамоту лауреата конкурса. А также грамоту получили обучающиеся 5 «А» класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Онлайн викторина, приуроченная к 77-летию снятия Блокады Ленинграда** | | | |
| Латышева Екатерина | 8б | Всероссийский | победитель |
| Гаева Анастасия | 7б | Всероссийский | победитель |

22 февраля учащиеся 6 классов посетили клуб – музей «Боевой Славы» в Доме творчества г.Красноярска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краевой военно-исторический конкурс исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть»** | | | |
| Тукиш Денис | 4а | краевой | 3 место |
| **Краевой конкурс «Дети одной реки»** | | | |
| Демьяненко Владислава | 1а | краевой | Участник |

Кроме того, в преддверии праздника прошли военно-патриотические конкурсы: «Богатырский турнир» для учащихся 2 классов и «А, ну-ка, парни!» для обучающихся 8 – 11 классов. Также наши ребята являются активными участниками муниципального конкурса «Строя и песни».

21 февраля наши ученики подготовили праздничную концертную программу (в формате онлайн), приуроченную к празднованию Дня защитника Отечества. Также, в нашей школе традиционно прошли уроки мужества. Был организован конкурс рисунков и плакатов «Служу России», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов, было выставлено 56 работ детей. 20 февраля ученики нашей школы приняли участие в конкурсе рисунков «Я люблю Россию».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс рисунков Красноярского краевого отделения русского географического общества «Мой край. Природные достопримечательности»** | | | |
| Огняник Ирина | 1б | Краевой | Участник |
| Борщинская Екатерина | 10а | Краевой | Участник |
| Чиздей Екатерина | 3г | Краевой | Участник |
| Комарова Анастасия | 3г | Краевой | Участник |
| Филипова Яна | 3г | Краевой | Участник |
| Концеренко Светлана | 2а | краевой | Участник |

14 апреля 2021 г. в школе был организован и проведен конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце», в котором приняло участие 36 классных коллективов. В период с 19 по 26 апреля 2021 года в школе проводился конкурс рисунков «Город и поселок моей мечты».

В октябре и в феврале 2021 года в школе была организована акция «Знай свои права - управляй своим будущим!», в рамках которой прошли тематические классные часы «Мои права и обязанности», турнир знатоков прав «Чтобы достойно жить», «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть», выставка рисунков и плакатов «Знай свои права», оформлена выставка Правовых листков: «Право и обязанность. Знай и соблюдай!», 8 октября организован и проведен открытый урок на тему: «Я и мои права», викторина «В мире прав и обязанностей», 12 ноября в школе был организован и проведен День правовой помощи, в рамках указанного мероприятия прошли индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей по вопросам соблюдения их прав, юридических аспектов опеки и детско-родительских отношений для взрослых, а также различные мастер-классы. 10 декабря учащиеся приняли участие в Едином уроке прав человека. Также в декабре прошли мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности». Также, инспекторами ПДН МО МВД РФ «Березовский» в течение года систематически проводились профилактические беседы по правовому просвещению обучающихся. Кроме того, в школе проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся, в частности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во и наименование мероприятий | Кол-во участников | Результаты |
| Классные часы в 1 – 11 классах на тему: «Я и мои права» | 746 человек | Ознакомление учащихся с нормативными документами: основными Федеральными Законами, Конституцией РФ, а также с правилами проведения в школе и т.д. |
| Профилактические беседы с учащимися 1 – 11 классов, направленные на соблюдение прав и свобод личности, а также профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». | 723 человека | Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних |
| Выставка рисунков и плакатов: «Знай свои права и не забывай об обязанностях!» | 56 человек | Творческий подход к закреплению полученной информации по правоприменительной тематике. |
| Родительские собрания на тему: «Права и обязанности ребенка». | 162 человека | Использование разных форм и методов работы с целью максимального и доступного доведения до родителей основных правовых аспектов. |
| Обновление уголка правовых знаний |  | Информирование учащихся, обучение правовой грамотности. |

В нашей школе уже второй год успешно проводится курс внеурочной деятельности «Правовой класс». Между школой и МО МВФ РФ «Березовский» подписано соглашение о совместной деятельности, на основании которого подготовлен план совместных мероприятий. В течение учебного года 25 подростков из 10а и 11а классов активно занимались в классе правоохранительной направленности, организовывали и принимали участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание реализации представителями отдела МВД РФ «полицейской» компоненты в образовательной программе класса | Описание опыта деятельности классов  правоохранительной направленности, основные достижения |
|
| 1 | **02.09.2020г.** начальником МО МВД РФ «БЕРЕЗОВСКИЙ» полковником полиции Павловым Е.В. проведен психологический тренинг для обучающихся, посещающих курс внеурочной деятельности «Правовой класс». (материал выставлен на сайте школы). | **01.09.2020года и 30.10.2020г.** учащиеся правового класса приняли участие в организации мероприятия «Урок Безопасности», которое было проведено педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. (материал выставлен на сайте школы).  **02.09.2020 года** учащиеся правового класса приняли участие в дне профилактики. |
| 2 | **19.10.2020 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» экспертом группы (дислокация «Березовка») 10 ЖРО (Железногорский) ГУ МВД России по Красноярскому краю капитаном полиции Романенко М.С. проведена беседа: «Основы криминалистики». В ходе встречи он рассказал об основных видах криминалистических исследований, криминалистической габитоскопии, дал понятие элементов внешности человека, их свойства и классификацию. Назвал источники информации о признаках внешности человека, виды субъективного портрета. А также рассказал об использовании данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений.  **27.10.2020г.** инспектором ПДН МО МВД РФ «Березовский» ст. лейтенантом полиции Сухотиной Т.А. с учащимися, посещающими курс внеурочной деятельности «Правовой класс», проведена беседа «Правовая подготовка». | **29.10.2020 года** учащиеся правового класса приняли участие в организации и проведении «Дня правовых знаний».  **23.11.2020года** педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. с учащимися, посещающими курс внеурочной деятельности «Правовой класс», проведена Строевая подготовка. |
|  | **07.12.2020 года** состоялась беседа «Основы личной безопасности» начальника ОУР МО МВД «Березовский» подполковника полиции Субботина А.А. с обучающихся МБОУ «Зыковская СОШ», на которой обсуждались вопросы, связанные с административным законодательством, с противоправными деяниями, а именно кражами и мошенничествами в сфере информационно телекоммуникационных технологий. | **23.12.2020 года** педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. совместно с инспектором по пропаганде и связям с общественностью ОГИБДД МО МВД РФ «Березовский» капитаном полиции Батура А.А. с привлечением учащихся «Правового класса» с обучающимися начальной школы проведена беседа с использованием мультимедиа по профилактике ДДП и соблюдению ПДД. |
|  | **24.12.2020 года** начальником ПДН МО МВД РФ «Березовский»  подполковником полиции Куприенко О.Н. проведена беседа: «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида». | **17.12.2020г.** социальным педагогом Петренко Т.И. с участием обучающихся «Правового класса» организован и проведен квест «Мы за здоровый образ жизни!».  **В период с 14.12.2020 по 17.12.2020г.** социальным педагогом Петренко Т.И. с участием обучающихся «Правового класса» проведены мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности». |
|  | **18.02.2021 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» начальником ПДН МО МВД РФ «Березовский» подполковником полиции Куприенко О.Н. и ст. инспектором ПДН МО МВД РФ «Березовский» майором полиции Андреевой Д.С. с учащимися факультатива «Правовой класс» проведена беседа: «Негативное влияние употребления психоактивных веществ на организм человека». В ходе встречи они рассказали о том, что ПАВ вызывают нарушения в организме и поведении человека. А также назвали правила, которые нужно соблюдать, чтобы не попасть в зависимость от употребления ПАВ. Также рассказали об ответственности, предусмотренной законодательством за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ.  В ходе беседы также была озвучены тема: Несанкционированный митинг: все об ответственности за организацию и участие». | **21.01.2021 года** педагогом-организатором ОБЖ Козменко Д.В. с обучающимися «Правового класса» проведена беседа по медицинской подготовке.  **28.01.21 года** социальным педагогом проведена профилактическая беседа с элементами тренинга «Негативное влияние употребления психоактивных веществ на организм человека». |
|  | **18.02.2021 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» специалистом ОРЛС ст.лейтенантом внутренней службы Тариным Александром Викторовичем проведена беседа: «Виды вооружения, используемые подразделениями ОВД МВД РФ». «Защита от нападения с оружием и обезоруживание». В своем выступлении он рассказал о мерах безопасности при обращении с оружием, об основах внешней, внутренней баллистики, о пистолетах, револьверах и автоматах, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. состоящие на вооружении в ОВД. Также рассказал о снайперских винтовках, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Перечислил основные нормативы по огневой подготовке и рассказал о контрольных упражнениях стрельб из пистолета для сотрудников подразделений полиции. А также рассказал и показал приемы защиты от нападения с оружием и обезоруживание. | **11.02.2021 года** учителем ОБЖ с обучающимися проведено занятие по огневой подготовке, на котором производилась разборка и сборка автомата Калашникова и рассматривались вопросы истории создания и развития огнестрельного оружия.  **25.02.2021г.** педагогом ОБЖ Козменко Д.В. проведена беседа о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни, режиме питания. |
|  |  | **18.03.2021 года** соц. педагогомКарамышевой Е.А.проведен коммуникативный тренинг. Направленный на формирование эффективных навыков общения у старших подростков, формирование навыков и умений понимать других людей, оценивать и понимать себя.  **25.03.2021 г.** соц. педагогКарамышева Е.А.с обучающимися курса «Правовой класс» провела беседу, в рамках которой разъяснила основы социальной работы в школе. |
|  | **08.04.2021 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» в рамках Всероссийской акции «Здоровая Россия – Общее дело!» членом Общественного совета при Главном управлении МВД России по Красноярскому краю Подборных Д.В. совместно с представителями движения «АнтиДилер» и ВПК «Гвардия», инспектором ПДН МО МВД РФ «Березовский» капитаном полиции Сухотиной Татьяной Алексеевной с обучающимися 7 «А», 8 «В» и учащимися 10 «А» класса, посещающими «Правовой класс», проведены беседы на тему: «Вредные зависимости» с использованием мультимедийных материалов организации «Общее дело» «Никотин» и «Почему же они курят?» В занятиях приняло участие 72 человека. | **01.04.2021г.** зам.директора по ВР Запорожец Т.В. с целью привлечения учащихся к организации и проведению мероприятий по профилактике правонарушений в школе провела деловую игру «Мы в ответе за правопорядок в школе».  **16 апреля 2021 г.** в рамках акции «Остановим насилие против детей!» была проведена тематическая беседа на тему: «Сотвори себя сам». Учащиеся правового класса подготовили и раздали ученикам 1-х классов памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях. Напомнили о существовании единого детского телефона доверия, который создан для оказания подросткам и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи, в том числе, в случаях жестокого обращения и насилия. Всего было роздано 74 памятки.  **30.04.2021 года** обучающиеся приняли участие в концертной программе, организованной с целью поздравления единственного ветерана ВОв, проживающего в п.Зыково. |
|  | **31.05.2021 года** в МБОУ «Зыковская СОШ» старшим инспектором ОпДН Сибирского ЛУ МВД России майором полиции Истоминой Л.В. с учащимися курса внеурочной деятельности «Правовой класс» проведена беседа: «Правила безопасного поведения на железной дороге, профилактика детского травматизма на объектах транспортного комплекса». | **08.05.2021г.** обучающиеся приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Свеча памяти». |

В рамках военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы обучающиеся школы принимают активное участие в коллективных просмотрах художественных фильмов о Великой Отечественной войне «Подольские курсанты», « Мы из будущего» и др.

Большая, содержательная работа проводилась по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина классными руководителями, которые только в течение этого учебного года организовали и провели открытые внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО организатора | Класс | Название воспитательного мероприятия |
| 1. | Камшилова П.П. | 8  7 - 8 | **Час памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ко дню неизвестного солдата), 02.12.2020г.**  Классный час «Когда чужая боль становится своей» (ко дню памяти жертв Холокоста), 13.01.2021г. |
| 2. | Александрова Н.А. | 9-11 | Классный час «Гражданин и обыватель» (ко дню прав человека) |
| 3. | Лаптун С.В. | 5 - 6 | Экскурсионно-познавательное мероприятие «Дети войны» (ко дню снятия блокады Ленинграда) |
| 4. | Якушева И.А. | 1 | Классный час «Герои России» |
| 5. | Дудкина А.Р. | 3 - 4 | Классный час «Живи и помни» |
| 6. | Демьяненко Е.Н. | 1-11 | Мероприятие «Дети – герои Великой Отечественной войны» |

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете обучающихся «Школьный парламент» способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Совет обучающихся «Школьный парламент» охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, селу, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета школы, Методического совета. Члены «Школьного парламента» принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Так в течение отчетного периода в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово…», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Здоровье молодежи – богатство края», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», пиар акции «Я умею сказать нет!», «В жизни всегда есть выбор!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!», квесты «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!» и т.п. Члены «Школьного Парламента» организовали и провели конкурсы рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». 19 ноября в спортивном зале школы организовано и проведено очень яркое и зрелищное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!». Также члены «Школьного парламента» провели акцию «Весенняя неделя добра», посвященная знаменательному празднику – Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на адресную помощь ветеранам Отечественной войны и вдовам, труженикам тыла. Так же изготовили красивые открытки со словами благодарности. Провели акцию «Поздравь ветерана с Победой!».

Использование современных образовательных технологий, большая внеклассная работа по предмету ОБЖ влияют на формирование положительной мотивации к изучению предмета и дают высокий результат уровня обученности и качества обучения. Успеваемость составила  100%.

На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед Родиной и её народом, воспитанию патриота – интернационалиста, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

Допризывная подготовка проводится  ежегодно с юношами в возрасте от 15 до  18 лет. В октябре т.г. в школе с обучающимися 10 – 11 классов организованы и проведены мероприятия в рамках Дня призывника: тематические беседы, практические занятия по разборке и сборке оружия, спортивные соревнования, эстафеты и конкурсно-игровая программа «Российский солдат умом и силой богат». Ежегодно юноши и девушки 10 кл принимают активное участие в учебных военно-полевых сборах. Также уже традиционной стала Межрайонная игра «Спецназ – юниор», где наши ребята являются бессменными участниками и занимают призовые места в командном и личном первенстве.

При постановке на учёт в военкомате проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата райвоенкоматом. Вся  проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и поддержки, уважения к истории государства и её традиции возможности изучения быта военнослужащих.

В старших классах наблюдается повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. По окончании школы многие выпускники поступают в школу милиции, в  высшие военные учебные заведения страны.

Традиционно с 01.02. по 22.02.21 проведён месячник оборонно-спортивной работы, который был посвящен 76 – годовщине Победы в ВОВ. Целью месячника: Дальнейшее совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранение традиций исторической преемственности поколений.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, смотр строя и песни, конкурсы поздравительных газет, спортивные мероприятия, акции, поздравления ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов, фестиваль солдатской песни «Россия! Молодость! Мечта!», фотовыставка, экскурсии и т.п. По итогам месячника проводилась линейка, на которой самые активные учащиеся были отмечены грамотами.

В начале месячника был составлен план организационных мероприятий по подготовке и проведению месячника. План был разбит на станции, которые включали в себя работу по тому или иному направлению. Особенно яркими и запоминающими были следующие мероприятия:

* Фестиваль солдатской песни «Россия! Молодость! Мечта!»
* Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце…»
* Шахматный турнир
* Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
* Соревнования по настольному теннису
* Акция «Цветы к обелиску», «Ветеран»
* Фотовыставка «Моя семья в годы ВОВ»
* Внеурочное мероприятие для старшеклассников «Готовлюсь стать защитником Отечества»
* Конкурс сочинений «Мы отстояли мир»
* Поздравление ветеранов ВОВ, воинов – интернационалистов с Днем защитника Отечества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)** | | | | |
| 1 | Леонов Константин | С Б | школьный | Победитель |
| 2 | Евсеева Вера | 9 А | школьный | Победитель |
| 3 | Лихверова Дарья | 10 А | школьный | Победитель |
| 4 | Данилюк Полина | 11 Б | школьный | Победитель |
| **Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)** | | | | |
| 5 | Данилюк Полина | 11 Б | муниципальный | Призер |
| 6 | Леонов Константин | 6 Б | муниципальный | участник |
| 7 | Евсеева Вера | 9 А | муниципальный | участник |
| 8 | Лихверова Дарья | 10 А | муниципальный | участник |

На уровне классов проводились также праздники, посвященные Дню Защитника Отечества.

1 марта 2021г в школе в 7 - 11 классах проводились уроки «До значка ГТО лишь шаг». Учащимся были показаны видео уроки, презентации на которых учащиеся знакомились о зарождении Всероссийского комплекса ГТО, его становлении и развитии. Тренер ДЮСШ Сергей Юрьевич Меренцов провел мастер-класс по выполнению видов норм комплекса ГТО.

В течение марта и апреля 2021 года в спортивном зале ДЮСШ прошла сдача норм комплекса ГТО учащимися школы.

Учащиеся школы также приняли участие в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо-2020»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Класс | Кол-во участников | Результат |
| Безопасное колесо-2020 | районный | 5 | 10 | 7 место – в общем зачете |
| Экзамен «Знатоки ПДД» «Дорога без опасности» (25.02.2021) | районный | 6 - 9 | 8 | 1 место |
| Викторина «Знаки дорожного движения» (16.02 – 24.02.21) | школьный | 1 - 4 | 78 | 6 победителей |
| Конкурс рисунков по ПДД (11 – 15.01.2021) | школьный | 2 - 3 | 46 | 8 победителей |

Особая роль в формировании патриотических качеств личности обучающихся отводится деятельности ДК п. Зыково. Одной их основных  форм  работы   является организация и проведение  концертов и митингов к памятным датам воинской славы России, направленные по формирование у обучающихся школы патриотического сознания, выполнение патриотического долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.   Задача организации работы в данном направлении заключается в том, чтобы не только сохранить, но и передать обучающимся школы то богатство, которое определяется  как  “историческое наследие”, научить дорожить им. Такие мероприятия  раскрывают героизм, мужество воинов России,  показывают примеры подвига народа. Они знакомят учащихся  с историческими событиями, как страны, так и  своего региона и оказывают значительное влияние на воспитание патриотических чувств.

На сайте школы размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях.

На протяжении нескольких лет в школе действует Юнармейский отряд «Соколы Зыково» - молодежное общественное объединение, которое создано в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства. Юнармейский отряд «Соколы Зыково» взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи, члены юнармейского отряда принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности. Так же несут почетную Вахту памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь» по улице Советская п.Зыково, отдавая дань памяти и уважения погибшим солдатам, сражавшимся за нашу Родину.

Сегодня школа – культурный центр села, его стержень. Именно отсюда исходят добрые дела и начинания. Наша школа стабильно работает в режиме развития по разным направлениям. Этому способствуют творческие связи, которые сложились с различными учреждениями окружающего социума. Школа как социокультурный центр стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села. Стали традиционными совместные концерты на День села, День пожилого человека, День матери, День Победы. А также участие «успешных» односельчан в работе школы и привлечение жителей к внутришкольным мероприятиям.

**Социальное партнерство школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Интеграция с внешкольными учреждениями** |
| Военно-патриотическое | МБОУ ДОД ДЮСШ Березовского района  МБУК «ЦКС Березовского района» структурное подразделение Зыковский СДК  МУК «Библиотека п. Зыково»  МБДОУ «Светлячок»  МБОУ ДОД ДШИ с. Зыково |

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. В нашей школе организовано проведение различного рода экскурсий, выездов, посещение театров. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

**Физкультурно – спортивное и оздоровительное**

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 262 ученика. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово…», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», пиар акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!», квесты «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!», «Здоровье – это богатство» и т.п. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В феврале 2021 года организованы и проведены классные родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок». 11 января т.г. в 6 – 11 классах прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными.

**Учащиеся в течение года принимали активное участие в следующих соревнованиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Месяц | Уровень | Количество участников | Победители | Общекомандное место |
| Осенний кросс | сентябрь | школа | 568 |  |  |
| Лыжи | январь | район | 5 | Эссаулова Лера 1м  Шестакова Арина  Быкова Галя  Верменич Соня  Карлова Даяна | 1 |
| Лыжи | февраль | край | 5 | Эссаулова Лера 1м  Шестакова Арина  Быкова Галя  Верменич Соня  Карлова Даяна | 4 |
| Футбол | февраль | район | 8 | Ананских Альбина  Медведева Надя  Димитриченко Даша  Лякомцева Ульяна | 4 |
| Футбол | февраль | район | 6 | Дербека Данил  Горбенко Егор  Катилаускас Егор  Дирягин Илья  Комаров Ваня  Коровин Никита | 1 |
| Футбол | март | край | 6 | Дербека Данил  Горбенко Егор  Катилаускас Егор  Дирягин Илья  Комаров Ваня  Скомороха Кирилл | 3 |
| Стритбол | март | Район | 4 | Кривошеев Егор  Дирягин Илья  Бочков Кирилл  Семенов Никита | 3 |
| Стритбол | март | Район | 4 | Григорьева Вика  Горюнова Женя  Кузнецова Алина  Злобина Полина | 5 |
| Теннис | март | район | 3 | Спицина Алена  Пивкина Вика Яблонская Ангелина | 3 |
| Теннис | март | район | 3 | Горбенко Егор  Елисеев Вова  Коровин Никита | 4 |
| Волейбол | апрель | район | 8 | Григорьева Вика  Горюнова Женя  Кузнецова Алина  Злобина Полина Спицина Алена  Пивкина Вика Яблонская Ангелина  Черенкова Вероника | 1 |
| Волейбол | апрель | район | 7 | Кривошеев Егор  Дирягин Илья  Бочков Кирилл  Семенов Никита  Горбенко Егор  Коровин Никита  Сигаев Кирилл | 2 |
| Президентские состязания | апрель | район | 8 | Эссаулова Лера  Шестакова Арина  Карлова Даяна  Быкова Галя  Катаев Вадим  Миллер Егор  Севостьянов Женя  Скомороха Кирилл | 2 |

Хочется отметить, что на протяжении нескольких лет учащиеся нашей школы входят в тройку лидеров практически во всех районных соревнованиях.

**Общекультурное:**

В школе с момента её деятельности сложились определенные традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок и т. д.

Хочется отметить работу классных руководителей по данному направлению, которые организовали и провели ряд мероприятий, среди них: в **сентябре** – творческий конкурс «За мечтой!», конкурс рисунков и плакатов «С праздником, дорогие учителя!», устный журнал «120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа С.И.Ожегова», конкурс на самый красивый осенний букет, конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс на лучшую открытку ко Дню Учителя, проведение операции «Пожилой человек – это мудрости век»,в **октябре** –конкурсная программа «Осенний бал», концертная программа, посвященная Дню Учителя «Милые учителя, вам от души спасибо!» (онлайн), день самоуправления, концертная программа, приуроченная к празднованию Дня пожилого человека, конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя, спектакль «Пылюкино измерение», праздник «Посвящение в первоклассники», путешествие по страницам Бунинских произведений, в рамках празднования 150-летнего юбилея со дня рождения И.А.Бунина, конкурс фотографий «Природа нашего края», квест «Путешествие в страну Библиотекию», в рамках международного дня библиотек, конкурс рисунков «Я вырос здесь», посвященный 290-летию с.Зыково, в **ноябре** – фестиваль народного творчества «На завалинке», концертная программа (в режиме онлайн), приуроченная к празднованию Дня Матери «Мой ангел – мама!», конкурс рисунков и плакатов «Моя мама», конкурс художественного творчества и рисунков «Детство – это смех и радость», литературный праздник, посвященный творчеству А.А.Блока «В огне и холоде тревог…», приуроченный к 140-летию со дня рождения А.А. Блока, экологические прогулки «Осенние забавы», конкурс знатоков края «Эрудиты», путешествие в мир точных наук «Эврика», конкурс поделок «Народные умельцы», в **декабре** – конкурс творческих работ «Мой край родной, навек любимый», вечер поэзии «Поэт – чародей Фет», приуроченный к 200-летию со дня рождения А.А. Фета, конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», конкурс украшения кабинетов, новогодние представления, театральное представление для будущих первоклассников, конкурс «Лучший новогодний видеоклип», конкурс «Рождественский сувенир», в **январе** – конкурс УНТ «Рождественские посиделки», спектакль «Новогодние приключения бычка Бори», выставка творческих работ «От улыбки станет всем светлей», в **феврале** – участие в районном и школьном этапах конкурса патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», школьный этап краевого конкурса «Живая классика», концертная программа, посвященная Дню защитников Отечества, конкурс «А, ну-ка, парни!», конкурсная программа «Добры молодцы», внеклассное мероприятие по творчеству Н.С. Лескова, проект «Русская правда», в **марте** – праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта «Наши милые. Дорогие, родные..», изготовление открыток учителям, конкурс плакатов и газет «С праздником, милые дамы!», конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта, мероприятия в рамках недели Детской и Юношеской книги, конкурс «А, ну-ка, девочки!», конкурс инсценированной сказки, участие в конкурсе «Таланты без границ», участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», **в апреле –** участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце», праздник «Прощание с Букварем», участие в творческом фестивале – конкурсе «Весенняя капель», **в мае** – праздник «Последний звонок».

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

* + Учебные эвакуации.
  + Инструктажи с персоналом и обучающимися.
  + Беседы - лекции для обучающихся старшего и среднего звена.
  + Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
  + Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
  + Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
  + Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
  + Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. Отряд ЮИД, в составе 20 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. 14 сентября 2020 года ребята нашей школы приняли активное участие в акции "Засветись!", 14 и 18 декабря 2020 года с участием отряда ЮИД во всех классах начальной школы была организована и проведена викторина «Знаешь ли ты ПДД?» 15 января 2021 года для учащихся 1- 4 классов проведен конкурс от Деда Мороза «Нужно ли знать ПДД?» 15 марта 2021 года в школе прошла декада безопасности. Ведется систематическая работа членами отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД по безопасности на железнодорожных переездах, по безопасному поведению на дорогах. В 2020 - 2021 учебном году ЮИДовцы с большим интересом принимали участие в социально – значимых акциях «Пешеход и переход», «Засветись», операции «Зебра». Ученики готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

2 сентября 2020 года инспектором ОГИБДД МО МВД «Березовский» организовано и проведено занятие с учащимися 1 – 4 классов по ПДД, 30.11.2020 г. с учащимися 2 - 3 классов проведены беседы «Причины и последствия ДТП с участием детей и подростков и меры профилактики**».**

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

* родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
* встречи с инспектором ГИБДД;
* «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.
* утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
* конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД МО МВД России «Березовский» Милехина Д.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил»**  **(командный зачет)** | | | | |
| 340 | Ганжин Илья | 7в | Муниципальный | Победитель |
| 341 | Максимов Артем | 7в | Муниципальный | Победитель |
| 342 | Роготнева Полина | 6г | Муниципальный | Победитель |
| 343 | Козельская Валерия | 6г | Муниципальный | Победитель |
| 344 | Краснов Алексей | 8а | Муниципальный | Победитель |
| 345 | Елкин Александр | 8в | Муниципальный | Победитель |
| 346 | Рудольф Татьяна | 9а | Муниципальный | Победитель |
| 347 | Антоненко Валерия | 10а | Муниципальный | Победитель |

В школе с 2018 года действует отряд «Соколы Зыково» от Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2020-21 учебном году ребята почти полностью обновили свой состав, что ничуть не отразилось на их активности и результативности. 23 октября 2020 года прошло торжественное мероприятие Посвящения учащихся в ряды Юнармейцев. Принимали участие во всех очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым людям в огороде, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах, заняли второе место в районе на Пожарной эстафете.

3 сентября 2020 года с учащимися школы начальником пожарной части п.Зыково проведена тренировка по эвакуации и тушению условного пожара и беседа по противопожарной безопасности, 19 ноября 2020 года с учащимися 7 – 11 классов сотрудниками ГО и ЧС проведены беседы по противопожарной безопасности. 14 мая 2021 года с учащимися проведено занятие по предотвращению пожаров в лесах и жилой зоне.

31.05.2021 года в МБОУ «Зыковская СОШ» старшим инспектором ОпДН Сибирского ЛУ МВД России майором полиции Истоминой Л.В. с учащимися и начальной школы и обучающимися среднего звена проведены беседы: «Правила безопасного поведения на железной дороге, профилактика детского травматизма на объектах транспортного комплекса».

А также, в течение всего года сотрудниками МО МВД «Березовский» организованы и проведены Дни профилактики преступлений и правонарушений.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ОГИБДД МО МВД «Березовский».

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений наряду с успехами в воспитательной работе имеются и некоторые негативные тенденции:

• Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом, особенно у учащихся 5-8 классов (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух и в виде надписей на школьной мебели и стенах).

**Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)**

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных декад и недель проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады.

Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно со школьниками решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы классных руководителей.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных мероприятиях. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призёрами, участниками **районных олимпиад** по: математике, географии, биологии, русскому языку и другим предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (начальная школа)** | | | |
| Скворцов Артем (матем.) | 3 | муниципальный | победитель |
| Дуванов Данила(матем.) | 4 | муниципальный | Победитель |
| Карачев Александр (матем.) | 4 | муниципальный | Призер |
| Токарева Елизавета (русс. яз.) | 4 | муниципальный | Призер |
| Иршко Андрей (русс. яз.) | 4 | муниципальный | Призер |
| Дуванов Данила (русс. яз.) | 4 | муниципальный | Победитель |
| Шимчишина Дарья (русс. яз.) | 3 | муниципальный | Призер |
| Ошлоков Роман (русс. яз.) | 3 | муниципальный | Победитель |
| Колесникова Ярослава (русс. яз.) | 3 | муниципальный | Победитель |
| Глюд Иван (русс. яз.) | 3 | муниципальный | Победитель |
| **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (средняя и старшая школа)** |  |  |  |
| Горюнова Евгения (МХК ) | 7в | муниципальный | **призер** |
| Верменич Софья (МХК) | 7в | муниципальный | участник |
| Гуринович Полина (МХК) | 8а | муниципальный | **призер** |
| Залозная Алиса (МХК) | 9б | муниципальный | участник |
| Банщикова Анастасия (МХК) | 10а | муниципальный | участник |
| Зайкова Юлия (МХК) | 10а | муниципальный | участник |
| Данилюк Полина (МХК) | 11а | муниципальный | **победитель** |
| Собянина Виктория (МХК) | 11а | муниципальный | **призер** |
| Березко Юлия (обществознание) | 9б | муниципальный | участник |
| Рудольф Татьяна (обществознание) | 9а | муниципальный | участник |
| Краснов Алексей (математика) | 8а | муниципальный | участник |
| Матвеев Иван (математика) | 8а | муниципальный | участник |
| Петухов Алексей (математика) | 10а | муниципальный | участник |
| Япин Сергей(математика) | 11а | муниципальный | участник |
| Зелинская Анна (физ-ра) | 7б | муниципальный | **призер** |
| Швалев Александр(физ-ра) | 7в | муниципальный | участник |
| Шестакова Арина (физ-ра) | 7а | муниципальный | **призер** |
| Горбенко Егор (физ-ра) | 8а | муниципальный | **призер** |
| Сибилева Лилия (физ-ра) | 8а | муниципальный | **призер** |
| Абрамова Софья (физ-ра) | 9а | муниципальный | участник |
| Данилова Дарья (физ-ра) | 9б | муниципальный | участник |
| Дербека Данил (физ-ра) | 9б | муниципальный | участник |
| Катилаускас Егор (физ-ра) | 9а | муниципальный | участник |
| Комаров Кирилл (физ-ра) | 10а | муниципальный | участник |
| Лихверова Дарья (физ-ра) | 10а | муниципальный | участник |
| Пузяков Александр (физ-ра) | 11а | муниципальный | участник |
| Пушкарева Полина (физ-ра) | 11б | муниципальный | участник |
| Соловьева Анна (экология) | 7в | муниципальный | участник |
| Спицына Алена (экология) | 8б | муниципальный | участник |
| Антоненко Валерия (экология) | 9а | муниципальный | участник |
| Березко Юлия (экология) | 9б | муниципальный | участник |
| Севостьянова Екатерина (экология) | 10а | муниципальный | **призер** |
| Литвиненко Валерия (экология) | 10а | муниципальный | участник |
| Солодовникова Ольга (экология) | 11б | муниципальный | **призер** |
| Собянина Виктория (экология) | 11б | муниципальный | участник |
| Копленко Полина (технология) | 7в | муниципальный | участник |
| Черенкова Вероника (технология) | 7а | муниципальный | участник |
| Абрамов Матвей (технология) | 7б | муниципальный | участник |
| Гуринович Полина (технология) | 8а | муниципальный | участник |
| Краснов Алексей (технология) | 8а | муниципальный | участник |
| Матвеев Иван (технология) | 8а | муниципальный | **призер** |
| Дубовикова Екатерина (биология) | 7б | муниципальный | участник |
| Селезнева Вероника (биология) | 7в | муниципальный | участник |
| Бочков Кирилл (биология) | 8б | муниципальный | участник |
| Березко Юлия (биология) | 9б | муниципальный | участник |
| Евсеева Вера (биология) | 9а | муниципальный | участник |
| Литвиненко Валерия (биология) | 10а | муниципальный | участник |
| Севостьянова Екатерина (биология) | 10а | муниципальный | участник |
| Солодовникова Ольга (экология) | 11б | муниципальный | участник |
| Андреев Данил (ОБЖ) | 7б | муниципальный | участник |
| Швалев Александр (ОБЖ) | 7в | муниципальный | участник |
| Краснов Алексей (ОБЖ) | 8а | муниципальный | **Победитель** |
| Гаева Анастасия (история, физика) | 7б | муниципальный | участник |
| Гуринович Полина (физика) | 8а | муниципальный | участник |
| Рудольф Татьяна (физика) | 9а | муниципальный | участник |
| Петухов Алексей (физика) | 10а | муниципальный | участник |
| Аликина Александра (русский язык) | 8в | муниципальный | **призер** |
| Евсеева Вера (русский язык) | 9а | муниципальный | **призер** |
| Литвиненко Валерия (русский язык) | 10а | муниципальный | участник |
| Севостьянова Екатерина (русский язык) | 10а | муниципальный | участник |

Наши учащиеся стали победителями и призерами районной **научно-практической конференции проектно-исследовательских работ**, жюри конкурса в полной мере оценило интерес учащейся к познанию и самосовершенствованию.

|  |
| --- |
| **Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литвиненко Валерия (естественнонаучная секция) | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Петухов Алексей(естественнонаучная секция) | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Демьяненко Влада | 1а | Муниципальный | Призер (II место) |
| Глюд Иван | 3а | Муниципальный | Призер (III место) |
| Литвиненко Алексей | 3б | Муниципальный | Призер (II место) |
| Тукиш Денис | 4а | Муниципальный | Призер (III место) |
| Евсеева Вера (Социально-психологической секции) | 9а | Муниципальный | Призер (II место) |
| Андриенко Захар (физико-математической секции) | 9б | Муниципальный | Победитель |
| Лаптева Яна (естественнонаучной секции) | 6а | Муниципальный | Призер (II место) |
| Миклушова Арина (естественнонаучная секция) | 6а | Муниципальный | Призер (II место) |
| Ефтеев Андрей (естественнонаучная секция) | 9б | Муниципальный | Призер (II место) |
| Шагинян Мария (естественнонаучная секция) | 6а | Муниципальный | Победитель |

Также, ученики нашей школы приняла участие в краевом конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краевой конкурс юных исследователей окружающей «Открытия 2030» учебно-исследовательская работа «Энергетические напитки» (08.12.2020г.)** | | | |
| Шубенина Ольга | 10а | Краевой | Диплом 3 степени |
| Комаров Кирилл | 10а | Краевой | Диплом 3 степени |
| Лаптева Яна | 6а | Краевой | Диплом 3 степени |
| Антоненко Валерия | 10а | Краевой | Диплом финалиста |

Кроме того, в сентябре 2020 года в школе проводился Всероссийский конкурс сочинений, в котором приняли участие 26 человек, победителями стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)** | | | | |
| 1 | Леонов Константин | С Б | школьный | Победитель |
| 2 | Евсеева Вера | 9 А | школьный | Победитель |
| 3 | Лихверова Дарья | 10 А | школьный | Победитель |
| 4 | Данилюк Полина | 11 Б | школьный | Победитель |
| **Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)** | | | | |
| 5 | Данилюк Полина | 11 Б | муниципальный | Призер |
| 6 | Леонов Константин | 6 Б | муниципальный | участник |
| 7 | Евсеева Вера | 9 А | муниципальный | участник |
| 8 | Лихверова Дарья | 10 А | муниципальный | участник |

Также, ученики нашей школы заняли 1 место во 2 и 3 этапах краевой экологической ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гарнец Екатерина | 11а | краевой | Призер |
| Боровикова Анастасия | 11а | краевой | Призер |
| Савченко Валерия | 11а | краевой | Призер |
| Яковлева Яна | 11а | краевой | Призер |
| Кузубова Екатерина | 11а | краевой | Призер |
| Тарасенко Валентина | 11а | краевой | Призер |

Петухов Алексей принял участие во Всероссийской Онлайн-викторине «Экологическое добровольчество». Старшеклассники из 10 и 11 классов участвовали и стали победителями Всероссийских диктантов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI Всероссийский правовой (юридический) диктант** | | |  |
| Павлович Вероника | 11б | всероссийский | участник |
| **Всероссийский экологический диктант** | | |  |
| Севостьянова Екатерина | 10а | всероссийский | Победитель 3 степени |
| Зайкова Юлия | 10а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Литвиненко Валерия | 10а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Николаева Евгения | 10а | всероссийский | участник |
| Иванова Диана | 10а | всероссийский | участник |
| Банщикова Анастасия | 10а | всероссийский | Участник |
| Лихверова Дарья | 10а | всероссийский | Участник |
| Павлович Вероника | 10а | всероссийский | Участник |
| Краснов Алексей | 8а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Краюхина Анастасия | 10а | всероссийский | Победитель 3 степени |
| Шубенина Ольга | 10а | всероссийский | Победитель 3 степени |
| Мироненко Арина | 11б | всероссийский | Победитель 3 степени |
| Данилюк Полина | 11б | всероссийский | Участник |
| Пузырев Влад | 11б | всероссийский | Участник |
| Антоненко Валерия | 9а | всероссийский | Участник |
| Березко Юлия | 9б | всероссийский | Победитель 3 степени |
| Евсеева Вера | 9а | всероссийский | Участник |
| Анохина Виктория | 9в | всероссийский | Участник |
| Яковлева Юлия | 9б | всероссийский | Участник |
| Борисенко Виктория | 9а | всероссийский | Участник |
| Будник Александра | 10а | всероссийский | Участник |
| Петухов Алексей | 10а | всероссийский | Участник |
| Матвеев Иван | 8а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Шабунина Дарья | 8в | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Аликина Александра | 8в | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Гуринович Полина | 8а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Никиткина Екатерина | 6а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Вырупаева Вероника | 6а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Ермакова Ксения | 6а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Шагинян Мария | 6а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Байбеков Максим | 6б | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Завгородний Дмитрий | 6а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Старыгина София | 6а | всероссийский | Победитель 2 степени |
| Эссаулова Валерия | 7а | всероссийский | Участник |

Также наши ребята завоевали призовые места в **Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бербинов Роман | 5г | Международный | 3 место |
| Маслаков Максим | 5г | Международный | 3 место |
| Борщинская Екатерина | 10а | Международный | 3 место |
| Зайкова Юлия | 10а | Международный | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии** | | | | |
| 225 | Зайкова Юлия | 10а | международный | Диплом 1 степени |
| 226 | Земцова Эвелина | 5в | международный | Диплом 2 степени |
| 227 | Дубова Нелли | 5г | международный | Диплом 3 степени |

А Вырупаева Вероника и Сапенко Игнат стали победителями **Краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» техносалон «Рационализаторство и изобретательство»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сапенко Игнат | 4б | краевой | Победитель 2 степени |
| Вырупаева Вероника | 6а | краевой | Победитель 3 степени |

Павлович Вероника, ученица 11 класса приняла участие в **Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».**

Также, учащиеся 7 классов приняли участие в **Краевой школе «Агрошкола» «Учебные исследования - агропромышленному комплексу Красноярского края» (21 – 25.12.2020г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гаева Анастасия | краевой | Участник |
| Жикина Дарья | Краевой | Участник |
| Егорова Вероника | Краевой | Участник |
| Аликина Александра | Краевой | Участник |
| Дубовикова Екатерина | краевой | Участник |

Латышева Екатерина и Гаева Анастасия приняли участие во **Всероссийской Онлайн викторине, приуроченной к 77-летию снятия Блокады Ленинграда.**

Учащиеся 7 классов стали участниками и победителями **Всероссийской эколого-культурной акции «Пернатым надо помогать!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Бозина Влада | участник |
| Верменич Софья | Участник |
| Высоцкая Мария | Участник |
| Ганжин Илья | Участник |
| Гильдерман Полина | Участник |
| Горюнова Евгения | **победитель** |
| Давыденко Ульяна | Участник |
| Деев Ефим | Участник |
| Злобин Олег | Участник |
| Зырянов Егор | Участник |
| Копленко Полина | **победитель** |
| Лебедева Дарья | Участник |
| Максимов Артём | Участник |
| Маметьев Владимир | Участник |
| Матонина Анастасия | Участник |
| Мостыко Ксения | Участник |
| Памирский Иван | Участник |
| Пятакова Анастасия | Участник |
| Ременникова Дарья | Участник |
| Селезнёва Вероника | Участник |
| Собянин Егор | Участник |
| Фищук Владимир | Участник |
| Иванов Кирилл | Участник |
| Зелинская Анна | Участник |
| Дубовикова Екатерина | Участник |
| Краюхин Данил | Участник |
| Аврамченко Андрей | Участник |
| Такмакова Кира | Участник |

А ученики начальной школы стали победителями **Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку март 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Евгеньева Ангелина | 4в | всероссийский | победитель |
| Гюнтер Егор | 3а | всероссийский | Похвальная грамота |
| Каширина Маргарита | 4б | всероссийский | Похвальная грамота |
| Козменко Лев | 3б | всероссийский | победитель |
| Рудольф Дарья | 4б | всероссийский | Похвальная грамота |
| Войтюх Полина | 4а | всероссийский | Похвальная грамота |

Наши ребята являются неизменными участниками муниципального этапа конкурса «Живая классика»и этот год не стал исключением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)** | | | |
| Кеева Анна | 5в | муниципальный | участник |
| Анашкина Ольга | 6а | муниципальный | победитель |
| Евсеева Вера | 9а | муниципальный | Участник |

Ученицы 10 а класса Зайкова ЮлияиЖибинова Екатерина приняли участие в22 Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 21 века». Краевом конкурсе профессионального педагогического мастерства обучающихся 9 – 11 классов «Юные профессионалы»и стали призером 3 степени.

Дубовикова Екатерина стала дипломантом I степени на **V Всероссийской конференции «Тропой открытий В. И. Вернадского».**

Пивкина Виктория стала дипломантом 1 степени в **краевом конкурсе детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»** в номинации «Макросъемка».

Учащиеся начальной школы приняли участие в к**онкурсе рисунков Красноярского краевого отделения русского географического общества «Мой край. Природные достопримечательности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Огняник Ирина | 1б | Краевой | Участник |
| Борщинская Екатерина | 10а | Краевой | Участник |
| Чиздей Екатерина | 3г | Краевой | Участник |
| Комарова Анастасия | 3г | Краевой | Участник |
| Филипова Яна | 3г | Краевой | Участник |
| Концеренко Светлана | 2а | краевой | Участник |

Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в **Муниципальном этапе конкурса патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!»,** этот год не стал исключением. Нашу школу достойно представили учащиеся 5 «А» класса и ученица 11 «Б» класса Гильдерман Софья. Аликина Александра**,** ученица 8 «В» класса заняла2 место во **Всероссийском фестивале творческих инициатив «Леонардо»** в финале с вручением серебряной медали**.**

Также обучающиеся 6 класса приняли участие в **«Квиз: PRO/ Экологию»,** в рамках Международного Дня Земли.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Международный День Земли.**  **Акция от РДШ: «Квиз: PRO/ Экологию»** | | | |
| Анашкина Ольга | 6а | Всероссийский | Участник |
| Бамбиза Максим | 6а | Всероссийский | Участник |
| Белякова Джамиля | 6а | Всероссийский | Участник |
| Вырупаев Данил | 6а | Всероссийский | Участник |
| Вырупаева Вероника | 6а | Всероссийский | Участник |
| Ермакова Ксения | 6а | Всероссийский | Участник |
| Завгородний Дмитрий | 6а | Всероссийский | Участник |
| Зырянов Роман | 6а | Всероссийский | Участник |
| Ильина Валерия | 6а | Всероссийский | Участник |
| Карлов Кирилл | 6а | Всероссийский | Участник |
| Кругляковская Ангелина | 6а | Всероссийский | Участник |
| Лаптева Яна | 6а | Всероссийский | Участник |
| Литвинас Ионас | 6а | Всероссийский | Участник |
| Максименко Дарья | 6а | Всероссийский | Участник |
| Поздняков Алексей | 6а | Всероссийский | Участник |
| Сабуров Кирилл | 6а | Всероссийский | Участник |
| Старыгина София | 6а | Всероссийский | Участник |
| Шагинян Мария | 6а | Всероссийский | Участник |
| Шаркевич Лев | 6а | Всероссийский | Участник |
| Швецов Кирилл | 6а | Всероссийский | Участник |

Также, команда ребят из 10 «А» класса стала победителем в Весенней серии **районной интеллектуальной игры «Брейн – ринг» (07.04.2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лихверова Дарья | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Петухов Алексей | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Банщикова Анастасия | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Литвиненко Валерия | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Севостьянова Екатерина | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Стефаненко Анатолий | 10а | Муниципальный | Победитель |
| Федосеев Роман | 10а | Муниципальный | участник |
| Будник Александра | 10а | Муниципальный | участник |
| Верещагин Вячеслав | 10а | Муниципальный | участник |
| Краюхина Анастасия | 10а | Муниципальный | участник |
| Комаров Кирилл | 10а | Муниципальный | Участник |

Обучающиеся нашей школы являются постоянными участниками ежегодного **районного фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Весенняя капель» 21 года,** в этом году наша школа получила диплом 1 степени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Яковлева Варвара | 2а | Муниципальный | Диплом II степени |
| Гильдерман Софья | 11б | Муниципальный | Диплом I степени |
| Деев Семен | 8а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Патрушева Валерия | 8в | Муниципальный | Диплом II степени |
| Патемина Анастасия | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Яковлева Варвара | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Вакушева Маргарита | 2г | Муниципальный | Диплом I степени |
| Шабунина Дарья | 8в | Муниципальный | Диплом II степени |
| Вакушева Маргарита | 2г | Муниципальный | Диплом лауреата |
| Тебенькова Галина | 5а | Муниципальный | Диплом лауреата |
| Саразева Дарьяна | 5а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Тебенькова Галина | 5а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Фром Дарья | 5а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Сенаторова Дарья | 5а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Скворцова Арина | 5а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Захарченко Александра | 2а | Муниципальный | Диплом III степени |
| Никиткина Марина | 2а | Муниципальный | Диплом III степени |
| Журавель Софья | 2а | Муниципальный | Диплом III степени |
| Шило София | 2а | Муниципальный | Диплом III степени |
| Яковлева Варвара | 2а | Муниципальный | Диплом III степени |
| Патемина Анастасия | 2а | Муниципальный | Диплом III степени |
| Абилдаева Алия | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Алексеева Кира | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Бартузанова Ксения | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Вдовина Варвара | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Данилов Денис | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Демьяненко Владислава | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Гриц Андрей | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Епишин Степан | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Кириллов Дмитрий | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Коваль Надежда | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Лауман Роман | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Ляйх Алина | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Максименко Алиса | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Малышенко Артем | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Маньков Матвей | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Михеев Николай | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Нефедова Дарья | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Прокопьева Арина | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Сухих Семен | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Фирсова Милослава | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Хмара Роман | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Шаповалов Егор | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Шабарин Дмитрий | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Шахматова Ульяна | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Яншина Мария | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Милютов Кирилл | 1а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Журавель Софья | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Лихверов Максим | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Волчков Дмитрий | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Патемина Анастасия | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Яковлева Варвара | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Вашкевич Ярослав | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Гусев Евгений | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Вакушева Маргарита | 2г | Муниципальный | Диплом I степени |
| Зайчикова Олеся | 2а | Муниципальный | Диплом I степени |
| Кругляковская Алиса | 2г | Муниципальный | Диплом I степени |
| Попов Владислав | 2г | Муниципальный | Диплом I степени |
| Попов Радислав | 2г | Муниципальный | Диплом I степени |
| Милютов Михаил | 2в | Муниципальный | Диплом I степени |
| Дмитриева Валерия | 2в | Муниципальный | Диплом I степени |
| Бекренева Арина | 2в | Муниципальный | Диплом I степени |
| Игнатова Валерия | 2в | Муниципальный | Диплом I степени |
| Ефимович Данил | 2в | Муниципальный | Диплом I степени |
| Патрушева Валерия | 8в | Муниципальный | Диплом II степени |

Шило Софиястала победителем краевого конкурса детского рисунка «Я рисую Победу».

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные секции - 224 человека.

В школе есть театральная студия «В гостях у Мельпомены», работающая уже шестой год. Ребята, посещающие занятия театральной студии, традиционно участвуют в школьных концертных программах, показывает спектакли для учеников школы и педагогов. Анализ изучения развития системы внеурочной деятельности детей показывает, что сохраняется тенденция роста процента охвата детей – 93%, это касается творческих объединений в школе, так и занятий детей вне образовательного учреждения. Все творческие объединения работают в соответствии с утвержденными программами.

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: поселковый Дом Культуры, сельская библиотека, ДЮСШ, Детский сад «Светлячок», в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ.

В этом учебном году в рамках внеурочной деятельности начал свою работу курс внеурочной деятельности «Шахматы», который с интересом посещают 60 учащихся нашей школы. Данное направление деятельности благотворно влияет на интеллектуально-нравственное развитие личности, пробуждает и развивает устойчивый интерес к шахматам, математический кругозор, пространственное воображение, мышление, исследовательские умения учащихся, а также воспитывает настойчивость и инициативу. Так, наши ребята в течение года приняли участие в различного рода турнирах и завоевали призовые места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школьный шахматный турнир (март 2021)** | | |  |
| Хромовских Анастасия | 4а | школьный | 1 место |
| Раббе Алексей | 6в | школьный | 1 место |
| Деева Дана | 5а | школьный | 1 место |
| Малыгина Анна | 2г | школьный | 1 место |
| Шитиков Никита | 4г | школьный | 1 место |
| Кузьмина Юлия | 6в | школьный | 2 место |
| Матвеев Иван | 8а | школьный | 2 место |
| Евгеньева Ангелина | 4в | школьный | 2 место |
| Иршко Андрей | 4а | школьный | 2 место |
| Злобин Максим | 3в | школьный | 3 место |
| Демин Александр | 6б | школьный | 3 место |
| Иванова Анастасия | 5а | школьный | 3 место |
| Концеренко Елена | 5в | школьный | 3 место |
| Матвеева Маргарита | 4а | школьный | 3 место |
| Тукиш Денис | 4а | школьный | 4 место |
| Кухтинов Роман | 4а | школьный | 4 место |
| Солодовников Николай | 4а | школьный | 5 место |

**В этом учебном году в нашей школе начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

Основными целями Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются:

1. обеспечить обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
3. создать целостную систему дополнительного образования в Центре, обеспеченную единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. создать условия для формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5. создать условия для совершенствования, модернизации и обновления форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
6. организовать систему внеурочной деятельности в каникулярный период, разработать и создать условия для реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;
7. обеспечить информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
8. организовать организационно-содержательную деятельность, направленную на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровней;
9. создать условия для формирования, развития и успешного функционирования общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
10. обеспечить сопровождение деятельности, направленной на развитие шахматного образования;
11. обеспечить реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением школы, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как: образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Для реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование: шаг в будущее» в МБОУ «Зыковская СОШ» были выделены два кабинета и рекреация второго этажа, где оборудована зона коворкинга, шахматная гостиная и медиазона. Интерьер помещений соответствует фирменному бренд-буку.

Центр «Точка роста» получил новое высокотехничное оборудование: современные ноутбуки-трансформеры, на которые были установлены программные комплексы для дизайна и моделирования, различные инструменты для обработки дерева и металла, манекены-тренажёры для занятий по оказанию первой медицинской помощи, 3D-принтер.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги предметных областей «Информатика и ИКТ», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации: «Гибкие компетенции проектной деятельности» (<https://np-education.ru>) на платформе «Фонда новых форм развития образования» г. Москва, получили соответствующие сертификаты и удостоверения о повышении квалификации. А педагоги предметной области «Информатика» стали участниками Образовательной сессии по направлению «Информатика», обучение проходило в период с 14 сентября по 1 октября 2020 г. в дистанционном формате ([https://elducation.ru](https://elducation.ru/)) на платформе «Фонда новых форм развития образования».

Педагогами данных предметных областей внесены изменения в рабочие программы по предметам, которые предоставляют возможность использовать новое оборудование и программное обеспечение в урочной деятельности. В кабинетах Центра реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. В соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы и при использовании оборудования Центра «Точка роста» в 9-х классах, проведён урок по знакомству с программным обеспечением для 3D-моделирования.

Также на базе Центра «Точка роста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Шахматная школа» (физкультурно-спортивной направленности), «Новая реальность», «3D-моделирование. 3D печать», «Инфознайка» (технической направленности), «Школа безопасности и основы первой помощи» (социально-гуманитарной направленности), «Театр для всех» (художественной направленности, в рамках реализации проектной деятельности). Возрастная категория детей от 7 до 17 лет. Охват обучающихся данными программами – 143 обучающихся, 114 из них, прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

20 октября 2020 года в МБОУ «Зыковская СОШ» состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее», на открытии представлены мастер-классы по работе 3D принтером, практикумы «Оказание первой помощи при остановке сердца». Для обучающихся был проведен практико-ориентированный мастер-класс по теме «Безопасность в сети Интернет».

Для реализации задачи обеспечения информационного сопровождения деятельности Центра, развития медиаграмотности у обучающихся на базе центра «Точка роста» было проведено открытое мероприятия для самых маленьких обучающихся школы – первоклассников «Безопасное путешествие в сети Интернет». Участники мероприятия размышляли над фразой «Для меня Интернет – это…», обсуждали возможности и опасности виртуального мира, знакомились с полезными сайтами, отгадывали загадки, и ребусы компьютерной тематики. Юные пользователи с удовольствием посмотрели мультфильмы, которые знакомили их с информацией о том, какие возможности дает людям Интернет и о том, как важно соблюдать правила безопасности во Всемирной паутине. Также все первоклассники сформулировали правила безопасного использования Сети. В завершении мероприятия ребята выполнили увлекательные компьютерные задания по теме занятия.

Необычные уроки информатики проведены на базе центра в рамках Всероссийской акции "Урок Цифры", где, выполняя задания в онлайн-тренажёре, школьники старались разобраться в технологии нейронных сетей, принципах их работы, способах применения. Для этого использовались актуальные и интересные примеры. Самое важное, что поняли ребята, это то, как нейросети влияют на нашу повседневную жизнь.

В помещениях Центра проводятся социокультурные и внеурочные мероприятия:

- В рамках Всероссийской акции «Уроки доброты», приуроченной к Международному дню толерантности;

- Товарищеский турнир по шахматам;

- Профориентационные уроки в рамках проекта «Проектория»;

- Парламентский час в 10-11 классах;

- Единый урок безопасности в сети Интернет;

- Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»;

- Дни науки в Центре;

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;

- Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!».

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся Центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей МБОУ «Зыковская СОШ» стали участниками:

- Товарищеского турнира по шахматам;

- Всероссийского интерактивного урока «Час кода»;

- Акции «Народный кинопоказ» — совместный проект Российского Союза Молодёжи и студии «ВоенФильм», предполагающий массовый и бесплатный показ художественного фильма «Подольские курсанты»;

- Всероссийской космической лабораторной работы «Космолаб — 2021». Целью проекта является формирование интереса подрастающего поколения к наукам и технологиям через практическую деятельность. Продолжительность лабораторной работы 108 минут, именно столько длился первый полет человека в космос;

- Всероссийской дистанционной космической викторины «Через тернии к звёздам». Викторина проходила со 2 по 9 апреля 2021 года на сайте академии Минпросвещения России;

- Открытого мероприятия экологической направленности «Квиз: «PRO | Экологию» по материалам Российского движения школьников в рамках проведения мероприятий, посвященных Международному Дню земли;

- Всероссийского мероприятия «Диктант победы».

Для реализации задачи организации системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработана и реализуется в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зыковская СОШ», краткосрочная программа кружка «Компитошка», цель которой обучение детей навыкам существования в современном информационном пространстве путем овладения современными компьютерными технологиями и сочетание их с проектной деятельностью.

**Социальное**

В течение отчетного периода в МБОУ «Зыковская СОШ» проводилась работа, направленная на развитие у подрастающего поколения непринятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Информация о выполнении мероприятия |
| Реализация комплекса мероприятий по выявлению экстремистских материалов (печатных и электронных версий) в образовательных учреждениях и иной запрещенной информации для принятия соответствующих мер в рамках действующего законодательства | С целью реализации комплекса мероприятий по выявлению материалов экстремистского содержания, пропагандирующих идеологию терроризма в школе, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Зыковская СОШ» осуществляется комплекс мероприятий с использованием разнообразных форм, методов и видов профилактической работы: практические занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, лекции, встречи, а также широко используется – наглядно-образный подход. В рамках данной деятельности проведен цикл просветительских мероприятий: оформлен и заполнен стенд на правовую тематику; распространены информационно-методические материалы для учащихся, родителей и педагогов; проведены консультации с обучающимися и родителями с привлечением не только школьных специалистов, но представителей межведомственных структур. Также в течение учебного года в МБОУ «Зыковская СОШ» проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся, выявлению печатных и электронных версий экстремистских материалов. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе терракта». Регулярно с работниками школы проводятся инструктажи по противодействию терроризму. Также, проходят тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Второй год в школе ведется курс внеурочной деятельности «Правовой класс». Также в рамках классных часов проводились профилактические беседы, лекции с учащимися об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка. В беседах также принимали участие обучающиеся, состоящие на различных видах учета. |
| Обеспечение индивидуальной профилактической работы среди подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, силами участковых уполномоченных полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественных объединений правоохранительной направленности, вовлечение указанной категории лиц в работу культурно-досуговых и спортивных учреждений | С целью недопущения распространения идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся в школе организован постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся. На постоянной основе педагогами школы подросткам разъясняется сущность и общественная опасность терроризма, а также ответственность за совершение действий террористического характера.   * В рамках работы Совета профилактики проводится систематическая работа с несовершеннолетними, склонными к совершению преступлений и правонарушений, с приглашением за указанные заседания заинтересованных лиц и родителей, законных представителей несовершеннолетних. Работа проводится согласно плану Совета профилактики на год. * Активно проводились пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.   В течение учебного года в МБОУ «Зыковская СОШ» были организованы и проведены родительские собрания как очные, так и в онлайн режиме, посвященные профилактике правонарушений и преступлений как совершенных несовершеннолетними, так и в отношении них, безопасности детей в школе, в быту, в сети Интернет, а также обсуждался вопрос профилактики проявлений экстремизма в молодежной среде, разъяснения сущности экстремистской деятельности, ее деструктивного воздействия на российское общество для родителей и детей школьного возраста . По вопросу обеспечения информационно-просветительского пространства для родителей, основам семейного и административного права, а также разъяснения уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних на собраниях выступал начальник ПДН МО МВД России «Березовский» подполковник полиции Куприенко О.Н. Также, к ведению собрания привлекался социальный педагог школы Петренко Т.И. Также, подобного рода собрания проводились с привлечением узких специалистов, в частности педагога-психолога МБОУ «Зыковская СОШ» Максимовой Е. В., которая акцентировала внимание собравшихся на влиянии родительских установок на развитие детей, а также она рассказывала об организации родительского «всеобуча» по вопросам особенностей детской психологии и педагогики, гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Также в ходе собраний демонстрировались видеоролики, направленные на выявление экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействие вербовки в экстремистские организации.  Для родителей были подготовлены онлайн-методички «Родителям. Цифровые угрозы детской безопасности», «Родителям. Общение и безопасность интернет».  С целью разъяснительной работы в МБОУ «Зыковская СОШ» проводятся ежеквартально Дни профилактики с приглашением сотрудников полиции, которые наглядно разъясняют несовершеннолетним какие действия, попадают под понятие «экстремизм», а также какая уголовная и административная ответственность предусмотрена Законодательством за националистические и иные экстремистские проявления. Кроме того, проводятся индивидуальные беседы, и круглые столы. В период с 17 по 24 ноября 2020 года в МБОУ «Зыковская СОШ» был организован и проведен мониторинг «Уровень толерантности обучающихся 5 – 11 классов». Участие приняло 456 учеников. |
| Проведение единых тематических уроков, посвященных Международному дню толерантности, Международному дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации, Международному дню родного языка, Дню солидарности в борьбе с терроризмом | В течение отчетного периода в МБОУ «Зыковская СОШ» организованы и проведены следующие мероприятия:  - ко Дню солидарности в борьбе терроризмом проведена беседа с учащимися 1 – 11 классов «Трагедия Беслана в наших сердцах»;  - мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности;  - тематические беседы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет был проведен Единый урок по безопасности в сети. Форматами проведения стали: традиционный урок, классный час, демонстрация мультфильма и/или видео-урока, проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети));  - урок патриотизма, посвященный Дню народного единства;  - беседы к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»;  - мероприятия в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»;  - мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я, мои права и обязанности» (квест, беседы, работа правового класса);  - тренинг по формированию позитивных жизненных целей;  - турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить»;  - конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»  - мероприятия в рамках акции «Знай свои права – управляй своим будущим!»;  - диагностика уровня стремления подростков к риску;  - выставка работ детей «Здоровый образ жизни – мой выбор»;  - уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;  - тренинг «Преступление и наказание» по профилактике правонарушений и преступлений;  - выставка «Мы за здоровый образ жизни»  - мероприятие «Терроризму – нет!»  - выставка рисунков 1-4 классов «Мое счастливое детство».  - квест «Жизнь – территория здоровья».  Также в феврале т.г. с обучающимися 1 – 3 классов были организованы и проведены дидактические игры «Правила поведения или как я должен поступить?»  В МБОУ «Зыковская СОШ» проводятся мероприятия по социально-культурной адаптации мигрантов. Все дети мигрантов, выходцев из дальнего и ближнего зарубежья охвачены внеурочной деятельностью, посещают кружки и секции с целью социально-культурной адаптации. С ними работает социальный педагог и психолог. |
| Внедрение в учебный процесс образовательных организаций учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма в рамках преподавания предметов "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание", "Право", модулей, направленных на противодействие распространению экстремизма, профилактику терроризма и недопущению фактов национализма | В план воспитательной работы школы включен комплекс мероприятий по формированию культуры гражданской солидарности, противодействию экстремизму и терроризму, а также выработке мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений, обеспечение безопасности обучающихся путем повышения безопасности их жизнедеятельности, формирование у обучающихся основ толерантного поведения, создание условий для активного включения учащихся школы в социально-экономическую культурную жизнь общества. В рамках ФГОС в 1 классах ведется курс внеурочной деятельности «Детская риторика», «Тропинка к своему Я», на постоянной основе в школе в 4 классах ведется курс ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики), также с 1- 4 класс в рамках реализации ФГОС НОО ведется курс внеурочной деятельности «Игры, традиции, обычаи народов России», в рамках учебных предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир» проводятся уроки «Я и другие», «Что такое дружба?», «Мы вместе», «Почему важно быть толерантным?» и др. В 6, 8, 10 классах в рамках учебного предмета «Обществознание» в разделе «Нации и межличностные отношения» изучаются вопросы, связанные с этническими общностями, национальным самосознанием, межнациональным сотрудничеством, профилактики терроризма и недопущение фактов национализма и др. Также во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся включены занятия по предметной области ОДНКНР, которые реализуются через внеурочную деятельность классных руководителей, дополнительное образование. А также проводится работа узких специалистов. В рамках классных часов и уроков ОБЖ  В рамках уроков ОБЖ в старших классах, согласно планированию, были проведены следующие занятия: «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Организационные вопросы противодействия терроризму в Российской Федерации», в рамках которых использовались материалы, выступления и презентацииоперуполномоченного по ОВД Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Красноярскому краю Звонарева Ильи Юрьевича «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде. Признаки участников радикальных молодежных субкультур и экстремистских организаций». Также несовершеннолетним демонстрировалась презентация заместителя начальника Центра по противодействию экстремизму Главного управления МВД России по Красноярскому краю Буянова Алексея Константиновича «Профилактика экстремизма в образовательных учреждениях Красноярского края».  Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму осуществляется в том числе и через ученическое самоуправление «РДШ», свою деятельность строит согласно плану. Участники РДШ принимают активное участие во Всероссийских, краевых, районных акциях и мероприятиях. |
| Проведение обучающих семинаров, тренингов для специалистов, работающих с несовершеннолетними по организации профилактической работы противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде | В феврале т.г. с классными руководителями школы проведен педагогический семинар по профилактике экстремизма в молодежной среде. Всем педагогам школы розданы памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю. А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе.  В рамках проведения Педагогических советов проводятся мастер-классы, с целью вовлечения учащихся в образовательную деятельность, скорейшую адаптацию школьников в условиях поликультурной среды. С работниками МБОУ «Зыковская СОШ» систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности. |
| Создание системы альтернативных площадок (проектов, форматов) для реализации потенциала молодежи и ее вовлечения в социально позитивные виды деятельности | С целью противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде в МБОУ «Зыковская СОШ» проводится систематическая работа по выявлению неактивных подростков и направление активности обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, в спортивную или творческую деятельность; включение в образовательную программу отдельных мероприятий или тем, касающихся профилактики экстремизма; тесное взаимодействие школы с родителями, а также активное вовлечение родителей в совместные досуговые мероприятия; создание альтернативных форм реализации экстремистского потенциала молодежи посредством привлечения школьников для участия в мероприятиях различной направленности.  В декабре в рамках декады **«Жизнь в позитиве»** прошла игра с элементами тренинга для подростков, принадлежащим к разным национальностям, направленная на сближение народов и культур края. Целью и задачами игры являлось снятие психоэмоционального напряжения, создание позитивных отношений, между обучающимися, находящимися в непосредственном контакте друг с другом, развитие коммуникативных навыков, воспитание доброжелательности, терпимости в отношениях с окружающими. Также, в январе 2021 г. была проведена игра с элементами тренинга по формированию позитивных жизненных целей «Путешествие на машине времени». Цель этих занятий - развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности, формирование стремления к совместной деятельности с одноклассниками.  Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Был разработан план мероприятий, посвященный 76-й годовщине Победы. Учащиеся 1-11 классов оказывали шефскую помощь ветерану ВОВ, работникам тыла и престарелым, Кроме того, в преддверии праздника в школе был организован и проведен конкурс рисунков и плакатов под названием: «Под знаменем Победы», Брейн-Ринг на военную тематику, в библиотеке оформлена тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войне (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов), посвященные 76-й годовщине Победы. Кроме того, наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти». Учащиеся старших классов несли вахту памяти у вечного огня славы погибшим героям.  В сентябре 2020 года с учащимися 1 – 11 классов проведена беседа «Россия, устремленная в будущее», октябре 2020 года с учащимися 7 – 11 классов проведены мероприятия, посвященные памяти жертв репрессий (беседы, выставки книг, просмотр видеоматериалов), в ноябре с учащимися 1 – 11 классов в рамках классных часов прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства, кроме этого, с учащимися проведены беседы в рамках классных часов к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России». В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организован конкурс военно-патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивный праздник «Добры молодцы!», спортивные соревнования по лыжным гонкам, баскетболу и Веселые старты для учащихся 2-4 классов и старшие и младшие дети показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку. Кроме того, в преддверии празднования «Дня защитника Отечества». 11 февраля учащиеся 5 классов приняли участие в квесте «Вперед в прошлое».  19 февраля 2021 года наши ученики принимали участие в праздничных концертах, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества. Также, в нашей школе традиционно прошли уроки мужества, на которые были приглашены военнообязанные граждане нашего поселка. Также, был организован конкурс рисунков и плакатов «Служу России», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов, было выставлено 36 работ детей. В октябре 2020 г. и в феврале 2021 года в школе была организована акция «Знай свои права - управляй своим будущим!», в рамках которой прошли тематические классные часы «Мои права и обязанности», турнир знатоков прав «Чтобы достойно жить», «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть», выставка рисунков и плакатов «Знай свои права», оформлена выставка Правовых листков: «Право и обязанность. Знай и соблюдай!», 16 октября организовано и проведено внеклассное мероприятие «Страна толерантности», в ноябре в рамках классных часов проведены беседы «Путешествие по стране Толерантности» 1 – 5 кл., Толерантность - дорога к миру» (6 – 8 кл.), «Мы – многонациональный народ России» (9 – 11 кл.) в рамках международного дня толерантности. 15 апреля 2021 года проведен открытый урок на тему: «Права и обязанности школьника», викторина «В мире прав и обязанностей», также в декабре прошли мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности». В период с 12 апреля по 28 апреля 2021 года проведена акция «Остановим насилие против детей». |
| Организация работы по вовлечению в учреждениях культуры, досуга и спорта несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, с целью обеспечения их занятости во внеурочное время и предупреждения противоправных действий | С несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, состоящими на различных видах профилактического учета, проводится систематическая профилактическая работа с привлечением заинтересованных лиц, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь с целью коррекции поведения и формирования позитивных жизненных целей.  С целью создания системы альтернативных площадок для реализации потенциала несовершеннолетних и включение их в социально-значимые виды деятельности МБОУ «Зыковская СОШ» заключила двухсторонние соглашения с учреждением культуры СДК «Зыковский», сельской библиотекой, а также детским садом и ДЮСШ. Учащиеся нашей школы имеют возможность организовать как интеллектуальный досуг на территории села, так и спортивный. С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность. В МБОУ «Зыковская СОШ» все обучающиеся, состоящие на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность. |
| Выпуск методических материалов | С целью организации профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде в школе подготовлены методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде, памятки «Алгоритм выявления сторонников насилия в школе», разработанные УФСБ России по краю, анкеты «Об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе».  Обновлена информация на стенде в здании МБОУ «Зыковская СОШ», размещены памятки  по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с  формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность». |

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа **по выявлению суицидальных настроений среди учащихся, а также по предотвращению детской и подростковой агрессии,** так в МБОУ «Зыковская СОШ» проведена следующая работа:

- в период с 21.09.2020 г. по 25.09.2020г. классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проведен цикл тематических и профилактических бесед по улучшению социально-психологического климата в классных коллективах, эмоционального настроя, высказываний в адрес школы, педагогов, включая социальные сети;

- в период с 21.09.2020 г. по 22.09.2020г. классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проведен цикл тематических и профилактических бесед, направленных на защиту прав несовершеннолетних, профилактику правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также совершенных в отношении них. На данных мероприятиях учащимся были разъяснены основания и пределы ответственности несовершеннолетних за причиненный ими вред, приведены основные параметры уголовной статистики с участием несовершеннолетних, также обозначена проблема делинквентности старшеклассников и пути ее решения. Кроме того, педагогами подготовлен материал об особенностях правовой защиты детей, социализации несовершеннолетних правонарушителей.

- в период с 19.11.2020г. по 12.12.2020г. в школе были организованы и проведены классные часы, профилактические беседы, инструктажи на темы: «Правонарушения и профилактика правонарушений», «Правонарушения в отношении личности и их последствия», «Правонарушения, связанные с хищением личной собственности, и их последствия», **«Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»**, «Мои возможности», «Подростковый вандализм как социально опасное явление».

- 26.11.2020г. в школе был организован и проведен День правовой помощи.

- 27.11.2020, 10.12.2020 и 18.02.2021 года проведены Дни профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с участием сотрудников полиции МО МВД РФ «Березовский», а также учащиеся нашей школы приняли участие в проведении единого классного часа «Безопасность в сети интернет».

- 24.12.2020 года в МБОУ «Зыковская СОШ» начальником ПДН МО МВД РФ «Березовский» подполковником полиции Куприенко О.Н. проведена беседа: «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида».

- 07.12.2020 года состоялась беседа «Основы личной безопасности» начальника ОУР МО МВД «Березовский» подполковника полиции Субботина А.А. с обучающихся МБОУ «Зыковская СОШ», на которой обсуждались вопросы, связанные с административным законодательством, с противоправными деяниями, а именно кражами и мошенничествами в сфере информационно телекоммуникационных технологий.

- 17.12.2020г.социальным педагогом Карамышевой Е.А. с участием обучающихся 6 – 7 классов организован и проведен квест «Мы за здоровый образ жизни!».

**-** в период с 14.12.2020 по 17.12.2020г.социальным педагогом Карамышевой Е.А. с участием обучающихся 8 – 11 классов проведены мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности».

- 24.11.2020 года в школе проведена диагностика уровня толерантности (у обучающихся 5 – 11 классов).

- в период с 02.02.2021г. по 09.02.2021г. классными руководителями, педагогом - психологом проведены тематические беседы, тренинги, с целью воспитание навыков толерантного поведения учащихся друг к другу.

Также, социальным педагогом Карамышевой Е.А. организован и проведен ряд мероприятии, а именно: урок-игра с элементами тренинга «Заряд позитива» (6 «Г» класс), сказкотерапия «Вор и маска» (4 «В» класс), «Мы умеем договариваться» (5 «А» класс), родительское собрание «Права и обязанности (7-е классы). Кроме того, в декабре 2020 года проведена декада «Жизнь в позитиве».

А также, материал по указанной тематике нашел отражение и в классных уголках в разделе «Основы правовых знаний», кроме того, в этот раздел включен основной материал по правилам поведения учащихся в школе и вне ее. Классными руководителями проведен повторный инструктаж.

- 10.12.2020 г. учащиеся школы приняли участие в Едином уроке прав человека.

- 03.12.2020 года в МБОУ «Зыковская СОШ» прошел Родительский урок «Психологическое здоровье учащихся. Профилактика вредных привычек».

- 07.12.2020 года в фойе школы прошла выставка рисунков и плакатов «Молодежь выбирает здоровый образ жизни».

- 28.01.21 года социальным педагогом проведена профилактическая беседа с элементами тренинга «Негативное влияние употребления психоактивных веществ на организм человека».

- 18.02.2021 года в МБОУ «Зыковская СОШ» начальником ПДН МО МВД РФ «Березовский» подполковником полиции Куприенко О.Н. и ст. инспектором ПДН МО МВД РФ «Березовский» майором полиции Андреевой Д.С. с учащимися школы провели беседу: «Негативное влияние употребления психоактивных веществ на организм человека». В ходе встречи они рассказали о том, что ПАВ вызывают нарушения в организме и поведении человека. А также назвали правила, которые нужно соблюдать, чтобы не попасть в зависимость от употребления ПАВ. Также рассказали об ответственности, предусмотренной законодательством за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ. В ходе беседы также была озвучены тема: Несанкционированный митинг: все об ответственности за организацию и участие».

- 18.03.2021 годасоц. педагогомКарамышевой Е.А.проведен коммуникативный тренинг, направленный на формирование эффективных навыков общения у старших подростков, формирование навыков и умений понимать других людей, оценивать и понимать себя.

- 08.04.2021 года в МБОУ «Зыковская СОШ» в рамках Всероссийской акции «Здоровая Россия – Общее дело!» членом Общественного совета при Главном управлении МВД России по Красноярскому краю Подборных Д.В. совместно с представителями движения «АнтиДилер» и ВПК «Гвардия», инспектором ПДН МО МВД РФ «Березовский» капитаном полиции Сухотиной Татьяной Алексеевной с обучающимися 7 «А», 8 «В» и учащимися 10 «А» класса проведены беседы на тему: «Вредные зависимости» с использованием мультимедийных материалов организации «Общее дело» «Никотин» и «Почему же они курят?»

- 01.04.2021г. зам.директора по ВР Запорожец Т.В. с целью привлечения учащихся к организации и проведению мероприятий по профилактике правонарушений в школе провела деловую игру «Мы в ответе за правопорядок в школе».

- 16 апреля 2021 г. в рамках акции «Остановим насилие против детей!» была проведена тематическая беседа на тему: «Сотвори себя сам». Учащиеся правового класса подготовили и раздали ученикам 1-х классов памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях. Напомнили о существовании единого детского телефона доверия, который создан для оказания подросткам и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи, в том числе, в случаях жестокого обращения и насилия. Всего было роздано 74 памятки.

С целью своевременной коррекции отклоняющегося поведения детей, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психологической дезадаптации, оказания социально-педагогической и психологической помощи семьям, особенно группы социального риска социальным педагогом Карамышевой Е.А. и администрацией школы проводится систематическая работа с подростками, склонными к совершению противоправных деяний, в частности: индивидуальные беседы, посещения детей по месту жительства, еженедельные заседания административно-педагогической комиссии, для участия в которой приглашаются родители с детьми, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, не соблюдающими правила поведения и внутреннего распорядка в школе.

В современных социально-экономических условиях подготовка школьников к трудовой и профессиональной деятельности приобретает новое значение. Наряду с сокращением и реструктуризацией рынка труда резко изменились требования к уровню и содержанию подготовки специалистов, основа которой закладывается системой общего образования. Общественно-полезный, результативный труд включает в себя и работу по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, больным и престарелым, организацию трудовых десантов по уборке пришкольной территории. Так, в течение года дважды на территории школы и на прилегающих территориях проводились субботники, в которых приняли участие учащиеся 5 – 11 классов, также в рамках празднования Дня учителя, Дня пожилого человека, Дня Победы, в рамках акций «День добра», «Три П: понимаем, принимаем, помогаем» и т.д. учащимися школы оказывалась помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, больным и престарелым.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой*.* Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

- повышение уровня психолого-педагогических знаний;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении школой;

- университет педагогических знаний: лекции, семинары, практикумы, конференции, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные, тематические консультации;

- родительские собрания;

- организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела;  
- помощь в укреплении материально-технической базы;

- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками;  
- классные советы, классные родительские комитеты.

- Совет родителей школы.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

**Анализ посещаемости родителями собраний (в процентах)**

Анализ посещаемости родителями школьных собраний (в том числе и в режиме онлайн) показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

Таковы итоги воспитательной работы школы. Анализируя работу общеобразовательного учреждения, нужно указать на тот факт, что главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

**Проектная деятельность**

В рамках ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у учащихся умения учиться. В ходе посещения занятий ученики овладевают технологией проектной деятельности, выполняют индивидуальные и групповые проекты, которые затем представляются во время урочных и внеурочных занятий. Наиболее часто наши ученики в течение учебного года представляли информационные проекты, где готовым продуктом были буклеты, презентации, газеты, справочники и др. Большая часть созданных проектов носила практико-ориентированный характер и использовалась в учебной и воспитательной деятельности. Творческие проекты выполняли в этом году обучающиеся 5, 6 и 7 классов на уроках технологии и ИЗО. Во внеурочной деятельности данное направление реализуется через работу кружков и воспитательную работу классных руководителей. В этом году классные руководители реализовали проекты «Пусть всегда будет солнце», «Моя любимая мамочка», «Моя будущая профессия». Поэтому наши ученики очень достойно показали себя среди учащихся других школ в различного рода конкурсах, НОУ и др.: это и умение достойно представить свою работу, умение грамотного публичного выступления, участие в дискуссиях и т.д. Таким образом, именно проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

*Отмечены следующие недостатки:*

* воспитательная работа классных руководителей с учащимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений;
* участие родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год *рекомендуется в 2021-2022 учебном году* работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

*Выводы:*

Учебный план на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного и согласно ООП НОУ МБОУ «Зыковская СОШ», на следующий учебный год предлагаются следующие ***задачи на 2021-2022 учебный*** *год:*

* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
* совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
* активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
* через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
* - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
* формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
* повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
* активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
* повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
* воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
* применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Заместитель директора по ВР Т.В. Запорожец