**Класс**: 4а

**УМК**: Вербицкая М.В. «FORWARD 4»

**Тема**: What did you do yesterday? Unit 10, 3 урок

**Цель**: К концу урока учащиеся научатся использовать речевые образцы c глаголами в простом прошедшем времени в диалогической речи.

**Задачи**:

- познакомить учащихся с формами неправильных глаголов;

- развивать навык диалогической речи;

- развивать фонематический слух;

**Материалы и оборудование**: интерактивная доска, доступ в интернет, портреты персонажей, презентация, мини-таблица с неправильными глаголами.

**Интернет-ресурсы**: littlebridge.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| время\  этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный этап | Good afternoon boys and girls, I’m glad to see you. How are you? How do you feel? | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы. |
| Мотивационный этап. Целеполагание | look at the screen. Tell me please. Where are the children? What do they do? What are their names? Look at the pictures of these children. | Смотрят на экран, отвечают на вопросы. |
| Этап актуализация опорных знаний | - May be they sing song? They like singing songs. Listen to their favorite song. You may sing it together.  - Let’s read the song by line.  - Ребята посмотрите внимательно на глаголы. Есть ли здесь глаголы в прошедшем времени? Какие это глаголы?  - Обратите внимание, во 2й, 3й и 4й строке, после подлежащего we сказуемое (перечислить) имеет форму прошедшего времени, однако образуются эти формы не по правилу. Такие глаголы так и называются – неправильные. Формы прошедшего времени у них свои и надо их запоминать. Или уточнять в словаре.  Сегодня я вам раздам мини-таблицы, чтобы вы смогли самостоятельно определять значение формы прошедшего времени у неправильных глаголов. Дома выучите их наизусть. | Слушают песню.  Называют глаголы в прошедшем времени.  Рассматривают мини-таблицы |
| Введение нового материала  SOFTWARE | Look at the screen, listen to the children talking about past events. Repeat please. Try to guess the meaning. | Смотрят на экран, слушают, повторяют. |
| Первичное закрепление  Аудирование. | 1. - Look at my calendar. What day is it today? What day was it yesterday?  - Look at the title “What did you do yesterday?”  Сейчас вы услышите как эти дети рассказывают о том, что делали вчера.  Во время прослушивания заполните пропуски в предложениях глаголами в прошедшей форме.  - Listen to the recording again and check. Repeat the phrases.  2. Look at the screen again. Here’re new persons. Try to guess what they did yesterday. What about Grace?...  Listen to the recording and check your answers.  While listening write down the names of children.  - Listen to again and repeat the phrases. | Смотрят на календарь. Называют дату. День недели. Называют предыдущую дату. Выясняют значение слова «yesterday».  Смотрят на заголовок. Слушают инструкцию учителя. Рассматривают задание для аудирования.  Слушают ещё раз, проверяют, повторяют фразы.  Высказывают предположения.  Слушают инструкции учителя, рассматривают задание на аудирование. Слушают, выполняют задание.  Слушают. Проверяют. Повторяют фразы. |
| Dynamic pause | Listen to me and repeat the actions. | Повторяют движения. |
| Операционально-исполнительский этап | 1. Let’s play guessing game. Look at the screen read the example. Choose one of the card. Don’t show it to us. Are you ready? So will you ask the question?  - Now practice this dialogue in pairs.  2. Now choose a person you like and make the dialogue like this. Look at the screen. Here is the example.  - Now practice this dialogue in pairs. | Принимают участие в игре «Угадай».  Продолжают играть в игру в парах.  Составляют диалоги по образцу в парах. |
| Этап самостоятельного применения знаний и способов деятельности | It’s time to divide into the groups. Will you take the cards. If your card is empty stay at your place, the other take tablets. Open the littlebridge page. You are to do activity 1, level 3.  The other draw and write what did yesterday. | Класс делится на 2 группы: одна группа выполняет задание в онлайн среде, другая рисует и записывает свои действия в прошлом. |
| Домашнее задание | Your homework is at the screen. Write it down. | Записывают домашнее задание. |
| Рефлексия | 3 достижения-1действие. | Дают оценку своим действиям на уроке. |