Материалы для организации дистанционного обучения. Русский язык (1-4 классы)

**Русский язык «Обучение грамоте» 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название урока** | **Ссылка на учебные материалы** |
| Звуки в окружающем мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/179350/> |
| Буква А и звук [А] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/213491/> |
| «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [О] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/> |
| «Нет друга – ищи, а нашёл – береги». Буква И и звук [И] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/> |
| «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [Ы] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/> |
| «Учение – путь к умению». Буква У и звук [У] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/> |
| «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [Н] [Н\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/> |
| Буква С, звуки [С] [С\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/> |
| Буква К и звуки [К] [К\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/> |
| «Знакомимся со сказками А. С. Пушкина». Буква Т и звуки [Т] [Т\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/> |
| К. И. Чуковский «Сказки». Буква Л и звуки [Л] [Л\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/> |
| А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [Р] [Р\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/> |
| «Век живи – век учись». Буква В и звуки[В] [В\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/> |
| Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [Э]. Обозначение звуков [ЙЭ] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/> |
| «Красуйся, град Петров!». Буква П и звуки [П] [П\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/> |
| Москва – столица России. Буква М и звуки [М] [М\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/> |
| О братьях наших меньших. Буква 3 и звуки [3] [3\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/> |
| А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [Б] [Б\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/> |
| «Терпенье и труд всё перетрут». Буква Д и звуки Щ] [Ц\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/> |
| Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/> |
| «Не делай того, чего другим не пожелаешь». Буква Г и звуки [Г] [Г\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/> |
| «Делу время – потехе час». Буква Ч и звук [Ч\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/> |
| «Красна птица опереньем, а человек уменьем». Буквы Ь и Ъ (мягкий и твёрдый знаки) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/> |
| «Мало уметь читать, надо уметь думать». Буква Ш и звук [Ш] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/> |
| «Где дружбой дорожат, там враги дрожат». Буква Ж и звуки [Ж] [Ж\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/> |
| Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [\*0] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/> |
| «Жить – Родине служить». Согласный звук [Й] и буква И краткое | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/180241/> |
| «Без труда хлеб не родится никогда». Буква X и звуки [X] [X\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/> |
| С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [\*У] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/> |
| «Делу время – потехе час». Буква Ц и всегда твёрдый звук [Щ] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/> |
| Буква Э. Звук [Э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/179058/> |
| Буква Щ и звук [Щ\*] | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/> |
| Буква Ф и звуки [Ф] [Ф\*]. Согласные звуки и буквы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/> |

**Русский язык 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/> |
| Монолог и диалог | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/> |
| Закрепление знаний по разделу «Наша речь» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/> |
| Что такое текст | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/> |
| Признаки текста: целостность, связность, законченность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/> |
| Тема и главная мысль текста. Заглавие | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/> |
| Какие части можно выделить в тексте (части текста) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/> |
| Письменный текст. Запись текста | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/> |
| Что такое предложение? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/>  <https://mosobr.tv/release/7985> |
| Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/> |
| Что такое члены предложения? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/> |
| Основа предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/> |
| Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/> |
| Главные члены предложения. Первичные представления о главных членах предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4161/start/180260/> |
| Что такое распространенное и нераспространенное предложения? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3635/start/188855/> |
| Связь слов в предложении. Вежливые слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/179573/> |
| Закрепление темы «Предложение» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/> |
| Что такое лексическое значение слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/> |
| Слово | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/179078/> |
| Что такое однозначные и многозначные слова? Словари русского языка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/> |
| Что такое прямое и переносное значение слов? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/> |
| Урок развития речи. Чтение по ролям сказки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6419/start/180339/> |
| Слова, близкие и противоположные по значению. Что такое синонимы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/> |
| Что такое антонимы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3681/start/128126/> |
| Работа с электронными словарями синонимов и антонимов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6247/start/213697/> |
| Слова однозначные и многозначные, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/start/128234/> |
| Какие бывают слоги? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/> |
| Как выделить слог? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/> |
| Сколько в слове слогов? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/> |
| Почему надо правильно произносить слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6425/start/166666/> |
| Ударение и перенос слов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/>  <https://mosobr.tv/release/7970> |
| Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/> |
| Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/> |
| Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/189206/> |
| Проверяем написание гласных и согласных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/> |
| Что такое слова-признаки? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/> |
| Обобщающая работа учебно-контрольного характера | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/179621/> |
| Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой Э. Ознакомление со словарем иностранных слов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/> |
| Предложение и текст | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/> |
| Синонимы и антонимы в нашей речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6430/start/179221/> |
| Повторяем всё, что мы знаем о звуках и буквах | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/> |
| Подготовка к итоговому тестированию | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/> |
| Правила правописания. Подготовка к итоговой работе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/> |
| Обобщение материала в форме обучающего тестирования | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/179174/> |
| Звуки гласные и согласные | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1985862> |
| Звонкие и глухие, мягкие и твёрдые согласные звуки | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/4615375> |
| Прописная (заглавная) буква в начале предложения | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2367679> |
| Прописная (заглавная) буква в именах и отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических наименованиях | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2367679> |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Какая бывает речь | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/> |
| Что можно узнать о человеке по его речи? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/> |
| Монолог и диалог | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/203386/> |
| Закрепление знаний по разделу «Наша речь» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/178593/> |
| Что такое текст | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/> |
| Признаки текста: целостность, связность, законченность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/> |
| Тема и главная мысль текста. Заглавие | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/201259/> |
| Какие части можно выделить в тексте (части текста) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/> |
| Изложение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/> |
| Что такое предложение? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/> |
| Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/> |
| Что такое члены предложения? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/> |
| Главные члены предложения (основа) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/> |
| Второстепенные члены предложения (без деления на виды) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/> |
| Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/201480/> |
| Что такое распространенное и нераспространенное предложения? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/> |
| Связь слов в предложении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/> |
| Коллективное сочинение по картине И. С. Остроухова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/> |
| Закрепление по теме «Предложение» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/> |
| Что такое лексическое значение слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/> |
| Слово | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/> |
| Что такое однозначные и многозначные слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/> |
| Что такое прямое и переносное значение слов? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/> |
| Что такое синонимы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/> |
| Что такое антонимы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/> |
| Слова, близкие по значению | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2812718> |
| Слова, противоположные по значению | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/5512877> |
| Работа с электронными словарями синонимов и антонимов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/> |
| Изложение текста по данным к нему вопросам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/> |
| Что такое родственные слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/> |
| Что такое корень слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/> |
| Что такое однокоренные слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/> |
| Какие бывают слоги? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/> |
| Как определить ударный слог? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/> |
| Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5283/start/> |
| Как переносить с одной строки на другую? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/> |
| Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/> |
| Слова, слова, слова… | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/180190/> |
| Как различить звуки и буквы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/> |
| Как мы используем алфавит? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/> |
| Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/> |
| Коллективное сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/> |
| Звуки и буквы. Алфавит | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/> |
| Какие слова пишутся с заглавной буквы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/> |
| Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> |
| Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой Э. Ознакомление со словарем иностранных слов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/> |
| Правописание слов с безударным гласным в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/> |
| Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/> |
| Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/> |
| Согласный звук [Й] и буква И краткое | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/> |
| Слова с удвоенными согласными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/start/220074/> |
| Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/> |
| Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/> |
| Гласные и согласные звуки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/> |
| Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/> |
| Рифма | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/> |
| Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/> |
| Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/> |
| Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/> |
| Разделительный мягкий знак | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/> |
| Закрепление по разделу «Звуки и буквы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/> |
| Что такое части речи? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/220195/> |
| Слова-предметы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/> |
| Одушевленные и неодушевленные имена существительные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/> |
| Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> |
| Единственное и множественное число имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/>  <https://mosobr.tv/release/7939> |
| Урок обобщения знаний по теме «Существительные» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/> |
| Слова-действия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/> |
| Единственное и множественное число глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/>  <https://mosobr.tv/release/7843> |
| Правописание частицы НЕ с глаголами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/> |
| Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/180951/> |
| Урок обобщения знаний по теме «Глагол» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/220426/> |
| Слова-признаки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |
| Единственное и множественное число прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/> |
| Что такое текст-описание? Какова в нем роль прилагательных? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> |
| Урок обобщения знаний по теме «Прилагательные» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> |
| Что такое местоимение? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/> |
| Что такое текст-рассуждение? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/> |
| Урок обобщения знаний по теме «Местоимения» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/start/220831/> |
| Для чего служат предлоги в части речи? Как пишутся предлоги со словами? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/> |
| Закрепление по разделу «Части речи» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/> |
| Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/> |
| В мире предложений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/203112/> |
| В мире слов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/> |
| Наши знакомые – части речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/203143/> |
| В мире звуков и букв | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/> |
| Правила правописания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/> |
| Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» | <https://www.youtube.com/watch?v=XH1Ol-lUwa8> |
| Слова, отвечающие на вопросы «Какая?», «Какое?», «Какой?», «Какие?» | <https://www.youtube.com/watch?v=PFojqRCVYH4> |
| Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» | <https://www.youtube.com/watch?v=Eq4CWD4Cg3A> |
| Предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное) | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1162189> |
| Предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное) | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/4090164> |
| От бумажного до электронного письма | <https://mosobr.tv/release/7881> |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наша речь: говорим – слышим, читаем – пишем | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/> |
| Для чего нужен язык | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/> |
| Обобщение изученного ранее материала по разделу «Язык и речь» | <https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/88754> |
| Язык и речь. Урок-обобщение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5325/start/184715/> |
| Как построить предложение? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/> |
| Повествовательные, побудительные и восклицательные предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/> |
| Виды предложений по интонации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/> |
| Что такое обращение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/start/123912/> |
| Главные и второстепенные члены предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/271913/> |
| Простое и сложное предложение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/start/185031/> |
| Закрепление знаний по теме «Предложения» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/> |
| Что такое словосочетание. Из чего состоит словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4342/start/185124/> |
| Знания по разделу «Текст. Предложение. Словосочетание» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/start/45160/> |
| Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/> |
| Синонимы и антонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/> |
| Омонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/start/271203/> |
| Слово и словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4344/start/185218/> |
| Фразеологизмы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/> |
| Обобщение знаний о словосочетании и лексическом значении слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5329/start/185310/> |
| Имя существительное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/start/185374/> |
| Имя прилагательное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/> |
| Глагол. Формы глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/> |
| Значение и употребление глаголов в речи | <https://mosobr.tv/release/7852> |
| Имя числительное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5330/start/120895/> |
| Обобщение знаний по разделу «Части речи» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/> |
| Однокоренные слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/start/185531/> |
| Звуки и буквы. Гласные звуки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/> |
| Звуки и буквы. Согласные звуки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/> |
| Разделительный мягкий знак | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/start/185623/> |
| Знания по разделу «Слово в языке и речи» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/start/185655/> |
| Что такое корень слова? Как найти в слове корень? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/> |
| Что такое окончание? Как найти в слове окончание? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/> |
| Что такое приставка? Как найти в слове приставку? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/> |
| Значения приставок | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/> |
| Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/> |
| Значения суффиксов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/> |
| Что такое основа слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/> |
| Обобщение знаний о составе слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/> |
| В каких значимых частях слова есть орфограммы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/> |
| Правописание слов с безударными гласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/> |
| Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> |
| Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> |
| Правописание слов с удвоенными согласными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/> |
| Обобщение знаний о правописании частей слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/> |
| Правописание суффиксов и приставок | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/> |
| Правописание приставок и предлогов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/> |
| Правописание слов с разделительным твёрдым знаком | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/> |
| Обобщение знаний о правописании частей слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/> |
| Части речи. Разбор предложения по частям речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/start/186213/> |
| Имя существительное и его роль в речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/> |
| Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/> |
| Собственные и нарицательные имена существительные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/start/199898/> |
| Число имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/> |
| Как определить род имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/> |
| Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/> |
| Склонение имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/> |
| Как определить именительный падеж существительного? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/> |
| Как определить родительный падеж существительного? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/> |
| Дательный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/200203/> |
| Винительный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/> |
| Творительный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/200265/> |
| Предложный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/> |
| Все падежи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/144829/> |
| Обобщение знаний об именах существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/> |
| Как определить имя прилагательное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/> |
| Роль имен прилагательных в тексте | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/200358/> |
| Род имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/200390/> |
| Изменение имён прилагательных по родам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/> |
| Число имён прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/> |
| Изменение имен прилагательных по падежам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/> |
| Обобщение знаний об именах прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/> |
| Личные местоимения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/> |
| Значение и употребление глаголов в речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/> |
| Неопределённая форма глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/> |
| Число глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/>  <https://mosobr.tv/release/7894> |
| Времена глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/>  <https://mosobr.tv/release/7948> |
| Род глаголов в прошедшем времени | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/121822/> |
| Правописание частицы «НЕ» с глаголами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/>  <https://mosobr.tv/release/8003> |
| Знания о местоимениях и глаголах | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/> |
| Язык и речь | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5355/start/201418/> |
| Текст. Предложение. Словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5356/start/201449/> |
| Состав слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/start/127129/> |
| Имя существительное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6308/start/201512/> |
| Имя прилагательное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6309/start/201543/> |
| Местоимение. Особенности русского местоимения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/start/201574/> |
| Глагол и его роль в предложении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/start/93846/> |
| Тип речи − повествование | <https://www.youtube.com/watch?v=_vdjfClE_oI> |
| Тип речи – описание | <https://www.youtube.com/watch?v=_zK5ycN7hCA> |
| Формы слова | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2530930> |
| Нулевое окончание | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3733305> |
| Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина) | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2533489> |
| Прямое и переносное значение слова | <https://www.youtube.com/watch?v=d3zCed-2f_A> |
| Устаревшие слова | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3299269> |
| Распространённые и нераспространённые предложения | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/5186657> |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Для чего нужен язык | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/start/272006/> |
| Речь и её виды | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/> |
| Язык и речь | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/start/123695/> |
| Понятие о предложении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4479/start/119156/> |
| Предложение и словосочетание | <https://mosobr.tv/release/7990> |
| Предложение в русском языке | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/start/203605/> |
| Какими бывают предложения по цели высказывания? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/start/203636/> |
| Какими бывают предложения по интонации? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039/> |
| Роль обращений в речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/start/123726/> |
| Какие бывают главные и второстепенные члены предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/203698/> |
| Предложения простые и сложные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/203729/> |
| «Предложение»: вспоминаем всё, что знаем | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/start/83285/> |
| Как связаны слова в словосочетании? Главное и зависимое слово | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760/> |
| Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/start/45559/> |
| Урок-видеолекция «Рассказ об И. И. Левитане» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6313/start/203791/> |
| Сколько знаков препинания в русском языке? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4509/start/203822/> |
| Из истории возникновения знаков препинания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3667/start/125870/> |
| Роль знаков препинания в предложении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6275/start/203853/> |
| О чем нам говорят знаки препинания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4499/start/126800/> |
| Знаки препинания и интонация | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3682/start/203884/> |
| Стихи и сказки о знаках препинания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5216/start/203916/> |
| Синонимы и антонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3693/start/203947/> |
| Чем отличаются омонимы и многозначные слова? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/> |
| Фразеологизмы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/> |
| Урок развития речи. Чтение по ролям сказки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4503/start/224851/> |
| Однозначные и многозначные слова. Словари русского языка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3699/start/204010/> |
| Части речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4498/start/272070/> |
| Какие бывают части речи? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4501/start/148651/> |
| Имя существительное и его роль в речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/125997/> |
| Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6336/start/126110/> |
| Признаки одушевлённых и неодушевлённых имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4483/start/204203/> |
| Собственные и нарицательные имена существительные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3743/start/204234/> |
| Число имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3723/start/224964/> |
| Как определить род имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3713/start/123633/> |
| Вспоминаем правила: мягкий знак на конце имён существительных после шипящих | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6364/start/204265/> |
| Мягкий знак в глаголах в сочетании -ТЬСЯ | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2724586> |
| Склонение имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/start/225022/> |
| Именительный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3733/start/271295/> |
| Родительный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3750/start/271326/> |
| Дательный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6276/start/204360/> |
| Винительный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4505/start/271357/> |
| Творительный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4504/start/204390/> |
| Предложный падеж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3777/start/204421/> |
| Падежи существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/> |
| Знания об именах существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6350/start/225053/> |
| Как определить имя прилагательное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/start/225111/> |
| Роль имен прилагательных в тексте | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6349/start/204513/> |
| Род имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4506/start/204544/> |
| Изменение имён прилагательных по родам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6353/start/204575/> |
| Число имён прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4551/start/225168/> |
| Изменение имён прилагательных по падежам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/start/225280/> |
| Обобщение знаний об именах прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/start/124879/> |
| Имена прилагательные в сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3833/start/204637/> |
| Имена прилагательные – словарные слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6351/start/225311/> |
| Имена прилагательные – синонимы и антонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3797/start/204668/> |
| Способы образования имён прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6355/start/204699/> |
| Бывает ли полным прилагательное «краток»? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3805/start/125195/> |
| Личные местоимения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/start/225394/> |
| Значение и употребление глаголов в речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/> |
| Неопределённая форма глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/> |
| Число глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4549/start/125414/> |
| Времена глаголов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/> |
| Род глаголов в прошедшем времени | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/> |
| Правописание частицы «НЕ» с глаголами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4518/start/125519/> |
| Обобщение знаний о местоимениях и глаголах | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/> |
| Язык и речь | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4543/start/204854/> |
| Текст. Предложение. Словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/start/204886/> |
| Состав слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/start/204917/> |
| Обобщение и расширение знаний об имени существительном | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3862/start/125682/> |
| Обобщение и расширение знаний об имени прилагательном | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3851/start/126286/> |
| Местоимение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/start/126297/> |
| Глагол | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/> |
| Определение роли гласных букв в слове. Ознакомление со словарём иностранных слов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6360/start/125777/> |
| Правописание слов с безударными гласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3886/start/126359/> |
| Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3897/start/204948/> |
| Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6354/start/125808/> |
| Правописание слов с удвоенными согласными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4546/start/204979/> |
| Знания о правописании частей слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/start/142520/> |
| Правописание суффиксов и приставок | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/> |
| Правописание приставок и предлогов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3922/start/125839/> |
| Правописание слов с разделительным твёрдым знаком | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4027/start/205010/> |
| Правописание гласных и согласных в значимых частях слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4015/start/205041/> |
| Обобщение изученного материала по разделу «Текст» в форме обучающего тестирования | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6357/start/126699/> |
| Правила правописания. Орфография | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/start/126600/> |
| Изложение повествовательного текста по цитатному плану | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/start/205072/> |
| Работа с памятками учебника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3942/start/126514/> |
| Обобщение изученного материала в форме обучающего тестирования | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/> |
| Тип речи − рассуждение | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/862355> |
| Безударные падежные окончания имён существительных | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1118331> |
| Безударные падежные окончания имён прилагательных | <https://www.youtube.com/watch?v=CXO0fF4nOPs> |
| 1-е, 2-е, 3-е лицо глаголов в единственном и во множественном числе настоящего и будущего времени | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1347028> |
| Спряжение глаголов | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1346924> |
| I и II спряжения глаголов | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3658289> |
| Безударные личные окончания глаголов | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3925376> |
| Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в возвратных глаголах | <https://mosobr.tv/release/7863> |
| Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3654397> |
| Наречие как часть речи | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/4098563> |
| Распространённые и нераспространённые члены предложения | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2308439> |
| Предложения с однородными членами без союзов | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2835285> |
| Предложения с однородными членами с союзами И, А, НО | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2835285> |