|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ЗЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  Школьная ул., д. 5б,  с.Зыково, Березовский район,  Красноярский край, 662510  Тел./факс (39175) 9-26-93  Е-mail: Zykovskaya-sosh@ mail.ru  ОКПО 13448156,  ОГРН 1022400557310,  ИНН/КПП 2404009330/240401001 |  | УТВЕРЖДАЮ:  директор МБОУ «Зыковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е. И. Загородний  Рассмотрено на педсовете  Протокол №\_\_от \_\_\_\_\_ 2020г.  Введено в действие приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

при реализации образовательных программ или их частей

с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЭ (последняя редакция);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009 №373;

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897:
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
* Порядком организаций и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. N 816;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общею образования, образовательные программ среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

• СанПиН 2.4.2,2821-10;

* Уставом; и локальными нормативными актами МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»

Далее (Школа)

* 1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в реализации образовательных программ или их частей.
     1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы

1.2.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), Предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой; Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в 1-11 классах.

* 1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1. самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
2. самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

* обучение в режиме on-line с использованием видеоконференции и др.:
* дистанционное использование цифровых платформ;
* организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, мессенджеры, социальные сети.

Допускается сочетание указанных форматов.

1.3.3: самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и, телекоммуникационных технологий (далее. - ИТ);

1. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии;
2. самостоятельно определяет - цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
   1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе используются компоненты цифровой образовательной среды, Информационно-образовательную платформу для Организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет учебные онлайн курсы для общеобразовательных организаций РФ. а также образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.
   2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется педагогическим работником.
   3. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.
3. Цель н задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ иди их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
   1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
   2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных и программ:

- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;

- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3, Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного **обучения**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее 'текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.
2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в

целях:

* контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной

программой;

* оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
* проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
2. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий на платформах;

- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме on-line:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);

- выполнение индивидуального или группового творческого задания;

- работа над проектом, учебным исследованием:

- написание сочинения:

- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;

- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;

- написание реферата, доклада:

- выполнение самостоятельной работы но предмета, организованной, с использованием цифровых платформ или по заданию учебника или учебного пособия и т.п.

1. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающеюся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.
2. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
3. Формы текущего контроля по отдельны предметам:

1 Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и ТП и включает в себя:

-тестирование по теоретическим вопросам;

-выполнение индивидуального проекта и представление отчёта:

-выполнение практических работ.

2.Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и ТП и включает в себя:

-творческие проекты и презентации:

-составление опорных конспектов и рефератов тестирование.

3. Текущий контроль учащихся но предмету «Физическая культура», проводит в соответствии с рабочей, программой включает в себя:

-тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;

-выполнение проекта и представление отчёта;

-самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника),

4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с рабочей программой и включает в себя:

-выполнение рисунка:

- творчские проекты и презентации;

-написание эссе и мини-сочинений по произведениям живописи.

1. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и включает в себя:

-тестирование;

-составление презентаций, рефератов:

-художественно-творческие задание (эссэ. стихи, мини-сочинения по восприятию музыкальных произведений).

1. Текущий контроль по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в соответствии с рабочей программой и включает в себя:

-творческие проекты и презентации; :

-составление опорных конспектов и рефератов,

-написание эссе и мини-сочинений ;

-тестирование.

1. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.
2. Критерии опенки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.
3. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникации в виде выполненных работ в рабочих тетрадях, фото, сканированного документа, презентации PowerPoint и тд
4. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не менее 3-х оценок за четверть.
   1. Результаты текущего контроля фиксируются педагогическим работником после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.
   2. Результаты текущего контроля фиксируются в Электронном журнале.
   3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется; но пятибалльной системе.
5. 16. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучавшихся в виде отметок.

3.17 Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия).

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) имеют право на получение информация об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок организаций промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1 Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

* 1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в 1-11 классах.
  2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы:

- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности, о оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных мероприятий и годовой отметки.
2. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в виде контрольных мероприятий являются:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;

- эссэ (сочиненне):

- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;

- выполнение творческого задания и т.д.

1. Форма промежуточной аттестации - годовая отметка представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.
2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежу точная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижении обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
3. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов осуществляется педагогическим работником в Электронном журнале.
4. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Школы не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.
5. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические, работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации через классных руководителей.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1. Школа создаст условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
3. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
4. Администрация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.
5. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей), а также размещается на сайте Школы.