

Фрагмент учебного занятия по курсу внеурочной деятельности  
«В мире информации. Работаем с информационными источниками» 2 класс  
(по программе Шейкиной С.А., Галанжиной Е.С.)  
с применением онлайн-тренажера «Мат-решка».

**Тема занятия:** «Любимые занятия».

**Ключевые понятия:** Таблица, инфографика – рекламный плакат, столбчатая диаграмма.

**Цель:** Знакомство со столбчатыми диаграммами как одним из способов представления информации.

**Задачи:**

Предметные:

1. Познакомить с понятием «столбчатая диаграмма»
2. Учить читать и записывать информацию с помощью диаграмм.
3. Формировать умение работать с информацией, представленной в разных видах.

Метапредметные: развивать логическое мышление, внимание; учить планировать предстоящую работу, контролировать и оценивать свою работу; развивать навыки сотрудничества;

Личностные: формировать социально-ценностные личностные качества (умение взаимодействовать в группе, эмпатию).

**Оборудование:**

1. Компьютер, видеопроектор, интерактивная доска.
2. Персональные ноутбуки 12 штук (на пару обучающихся)
3. Интерактивный онлайн-тренажер «Мат-решка»
4. На столах раздаточный материал для практической работы.

**Ход фрагмента занятия:**

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите? (Рекламный плакат)



- Куда приглашает этот плакат?

- В какие дни проходят эти занятия?

- Какова продолжительность каждого из занятий?
- По какому адресу проводятся занятия?
- Какие занятия проводятся «Детской творческой мастерской»?
- Хорошо, спасибо!
- В нашем классе у ребят тоже много различных увлечений. По моей просьбе за несколько дней до нашего занятия инициативная группа провела соцопрос среди ребят нашего класса «Любимое занятие». Результаты этого опроса ребята предоставили мне. (Слайд)
- «В нашем классе спорт назвали любимым занятием - ...человек, рисование - ...человек, чтение - ...человек, компьютерные игры - ...человек, оригами - ... человек.»
- Используя эти данные, заполните таблицы, лежащие на ваших партах:

<b>Любимые занятия</b>	
<b>Занятие</b>	<b>Количество человек</b>
Спорт	
Рисование	
Чтение	
Компьютерные игры	
Оригами	

- Ответьте на вопросы по таблице:
- Сколько человек предпочитают рисование?
- Сколько человек выбрали «Компьютерные игры» в качестве своего любимого занятия?
- Какое занятие самое популярное в нашем классе?
- Каким из занятий увлечены меньше всего человек?
- Какое действие помогла выполнить таблица? (сравнение)
- Кто уже догадался, чем мы будем сегодня заниматься?
- Всё верно! Сегодня мы с вами познакомимся с новым способом сравнения величин. Это изображение схематического рисунка с помощью столбчатой диаграммы.
- Давайте обратимся к тексту рабочей тетради и прочтем, что такое столбчатая диаграмма. (стр. 28 – «Столбчатая диаграмма – это рисунок или чертеж, на котором числа или значения величин изображены отрезками (столбиками)»).
- Позже, мы попробуем построить диаграмму по данным о нашем классе, представленным в таблице, а сейчас попрактикуемся в освоении нового способа при помощи тренажера «Мат-решка» (работа в парах через библиотеку заданий: Тематический каталог – Данные – Столбчатые диаграммы – 2.) Создание столбчатой диаграммы на основе таблицы (от 0 до 10)).
- Поднимите руку, кто справился с заданием без ошибок?
- Молодцы! У кого была 1 ошибка?
- Теперь пора выполнить задание: постройте столбчатую диаграмму по данным из нашей таблицы.