

Здравствуйте уважаемые родители! Меня зовут Александра Романовна, в нашей школе я сопровождаю внедрение математического онлайн тренажера «Мат-решка». **Посмотрите пожалуйста на экран** - здесь представлены новейшие изобретения человечества. **СЛАЙД** Давайте озвучим **некоторые** из них:

1. **СЛАЙД** Очки, которые позволяют видеть слепым
2. **СЛАЙД** Устройство для чтения мыслей. Слова, которые человек проговаривает про себя, возможно превратить в устную речь с помощью компьютерной системы, которая считывает нервно-мышечные сигналы с лица и челюсти.
3. **СЛАЙД** Портативный 3D-принтер создает различные фигуры, использование которых имеет широкое распространение от медицины до автомобилестроения.
4. **СЛАЙД** Виртуальная клавиатура
5. **СЛАЙД** Хирург-робот, помогает проводить высокоточные операции, в том числе на больших расстояниях.
6. **СЛАЙД** Умные кроссовки, меняющие дизайн на ходу.

СЛАЙД Современное общество требует развития новых компетенций. Необходимо создать условия для их формирования в Образовательной Организации. Одним из таких инструментов могут стать цифровые образовательные продукты, одним из которых и является тренажер «Мат-решка».

Я уверена, что многие из Вас уже знают о работе этого тренажера. Я остановлюсь лишь на некоторых моментах и отвечу на вопросы, если они у Вас уже появились.

Итак, «Мат-решка» - это удобная среда обучения математике для начальной школы, предоставляющая возможность каждому ребёнку изучать математику в соответствии с его способностями. Мат-Решка предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий, которая учитывает интересы ребёнка, его сильные и слабые стороны.

Практика использования в начальной школе математического он-лайн тренажёра и библиотеки заданий Мат-Решка говорит о том, что интерес учащихся к изучению математики значительно возрастает, а их успеваемость по этому предмету улучшается.

СЛАЙД Работа в тренажере началась с прохождения стартового теста, которое мы постарались организовать в школе. В ходе стартового теста программа определила начальный уровень каждого ребенка по математике по основным разделам учебного плана. Во время работы с Тренажёром система постоянно тестирует степень освоения материала ребенком и в зависимости от результатов выбирает траекторию его продвижения по урокам.

СЛАЙД Далее у каждого ребенка появляется Личный кабинет, в котором помимо обучающих возможностей, есть еще и развлечения: игрушки, магазин, возможность украсить свой Личный кабинет, но все эти функции становятся доступными только после того, как ребенок позанимается и выполнит задания. Программа работает в двух режимах Обучение и Повторение,

СЛАЙД Родители могут стать активными участниками процесса обучения своего ребёнка. У родителей появляется возможность, время, которое ребенок проводит за компьютером, сделать максимально полезным. Кроме того надо отметить, что помощь родителей здесь становится необходимой только на момент первого входа в тренажер, дальше она не требуется и более того НЕ

РЕКОМЕНДУЕТСЯ, ведь при помощи взрослого ребенок сможет выполнить задания, которые в данный момент, ему еще не по силам и, тогда программа начнет наращивать уровень следующих заданий, тем самым индивидуальная траектория станет строиться несоразмерно способностям ребенка в данный момент.

СЛАЙД Надо сказать о том, что программа для общего пользования не бесплатна, наша школа выиграла бесплатные подписки для 100 ребят, поэтому, чтобы у всех появилась возможность заниматься, было составлено расписание, о котором вы все уже знаете. Работу с первоклассниками планируется начать со второго полугодия.

СЛАЙД Практика школ, которые начали работу с «Мат-решкой», показывает, что лучшие долгосрочные результаты показывают те дети, которые регулярно занимаются с Мат-Решкой каждую неделю параллельно с обычными уроками (в школе или дома) в соответствии с правилом «понемногу, но регулярно». Время занятий в тренажере ограничено 90 минутами в неделю. Многие уже столкнулись с тем, что программа в какой-то момент пишет «На сегодня хватит», это значит, что ребенок занимался уже в течении 90 минут на этой неделе, а значит режим Обучения ему пока недоступен.

Есть много противников какого бы то ни было времяпрепровождения ребенка за компьютером, настаивать мы не вправе, поэтому заниматься вашему ребенку в тренажере или нет, выбор остается за родителями. Для тех ребят, у которых нет возможности заниматься дома, учителя организуют время для занятий в школе.

СЛАЙД Теперь немного о том, как видит эту работу учитель. Учитель получает детальные отчёты о ходе работы в режиме реального времени, что позволяет ему оценивать успехи отдельных учеников, всего класса и всей школы. В его распоряжении – история посещений, результаты выполнения заданий и тестов, показатели МатУровня. Есть возможность просмотреть темы и задания, которые предлагались ребенку, где он справился хорошо, а где появились проблемы. В связи с полученными данными у учителя есть возможность назначить Фокус-тему для отработки определенной темы, например, умножение, решение задач и т.п. Фокус-тема может быть назначена, как определенному ребенку, так и всему классу в целом.

СЛАЙД Учитель может, и с успехом, многие наши учителя уже это делают на уроках, предлагать задания для ребят не из личного кабинета, а из специального банка заданий, соответственно нужной теме урока. Эта работа может быть организована как во фронтальном режиме, так и в малых группах. Так же учитель может распечатать проверочные задания, по предлагаемым тренажером темам. Может создать и распечатать грамоты для ребят чьи достижения наиболее высоки. В самой программе учителя пишут ребятам письма с рекомендациями, пожеланиями и похвалами.

СЛАЙД И закончить свое выступление я хочу словами известного американского философа Уильяма Джеймса:

Чтобы изменять свою жизнь в ногу со временем, надо:

- 1) начать немедленно
- 2) действовать решительно
- 3) и без оговорок.

Благодарю за внимание и готова ответить на появившиеся у вас вопросы.