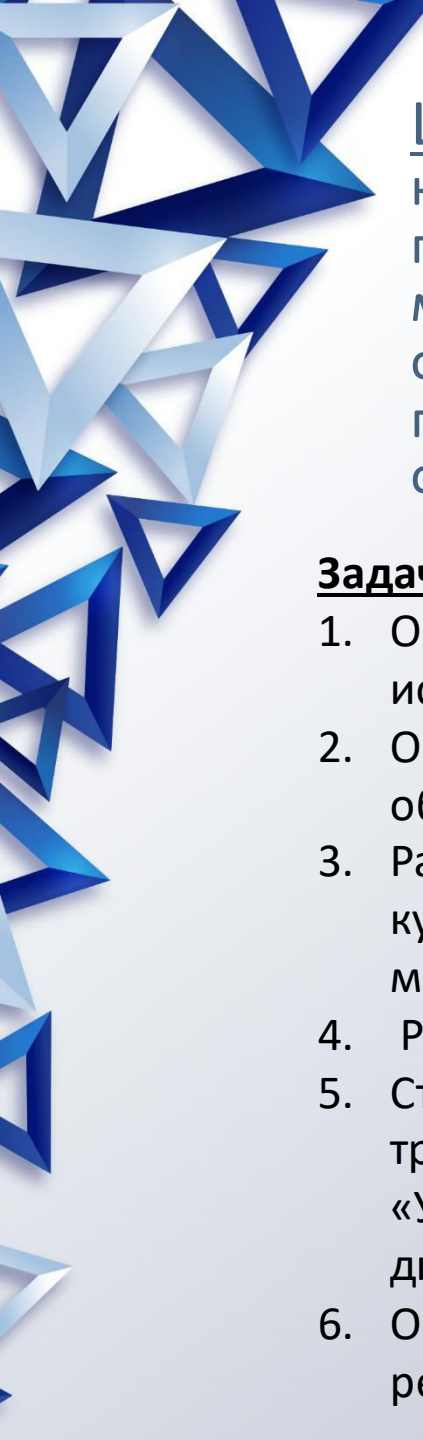


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»



Опыт работы по апробации онлайн - тренажера «Мат-решка»





Цель: создание образовательной среды для повышения качества образования по математике в начальной школе, предоставляющей возможность каждому ребёнку изучать математику в соответствии с его способностями, а так же организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителя, родителей) через применение онлайн -тренажера «Мат-решка»

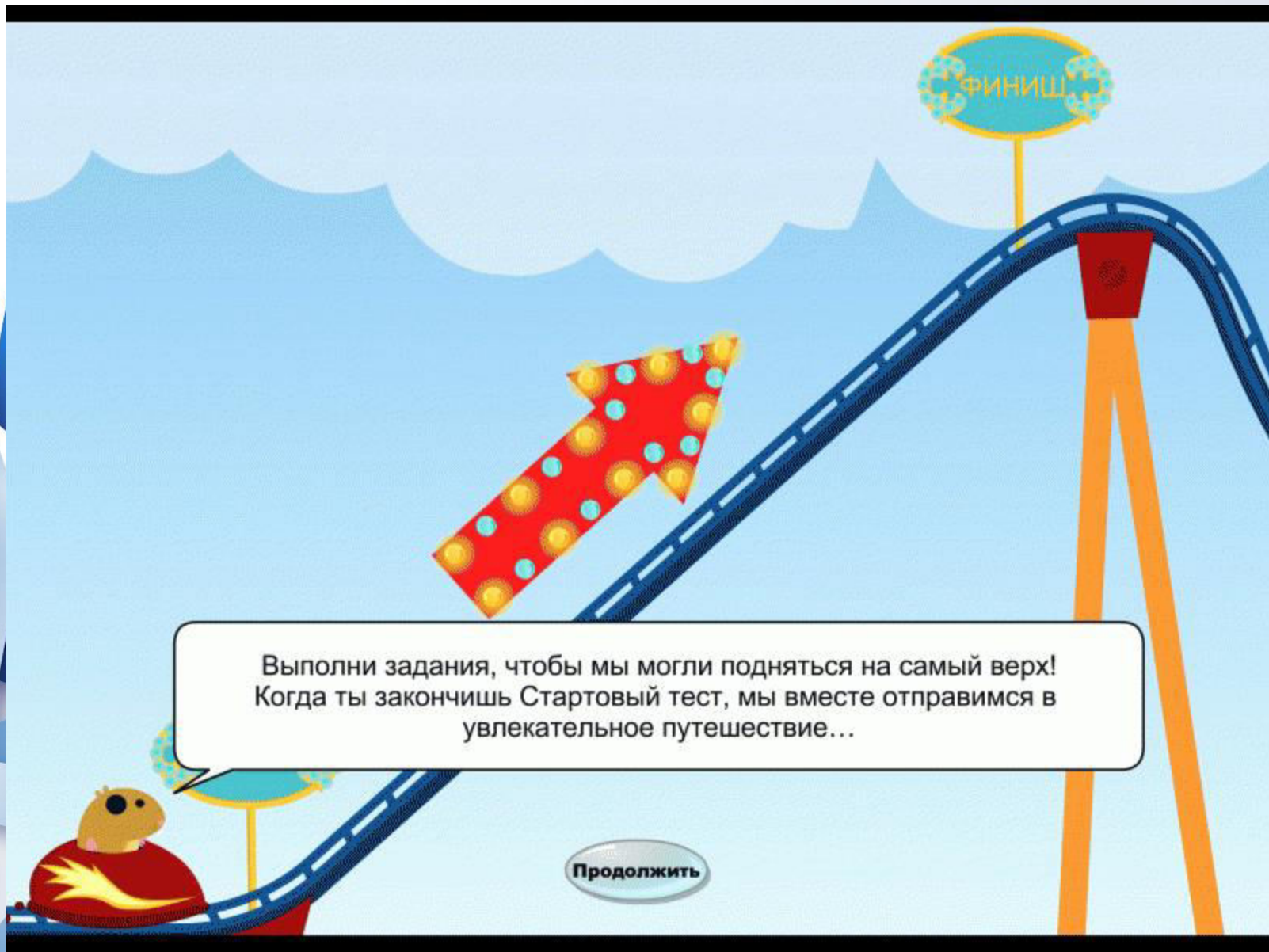
Задачи:

1. Организовать методическую работу с педагогами школы по использованию тренажера «Мат-решка».
2. Организовать просветительскую работу с родителями обучающихся по работе с тренажером
3. Разработать систему включения в программу учебных курсов и курсов внеурочной деятельности (предметная область математика и информатика) тренажера «Мат-решка».
4. Разработать систему включения в урок заданий из тренажера.
5. Стимулировать обучающихся к самостоятельной работе с тренажером через систему поощрений (номинация в конкурсе «Ученик года», система поощрений в программе, отслеживание динамики и т.д.)
6. Организовать работу по оценке и распространению полученных результатов.

Статистические данные

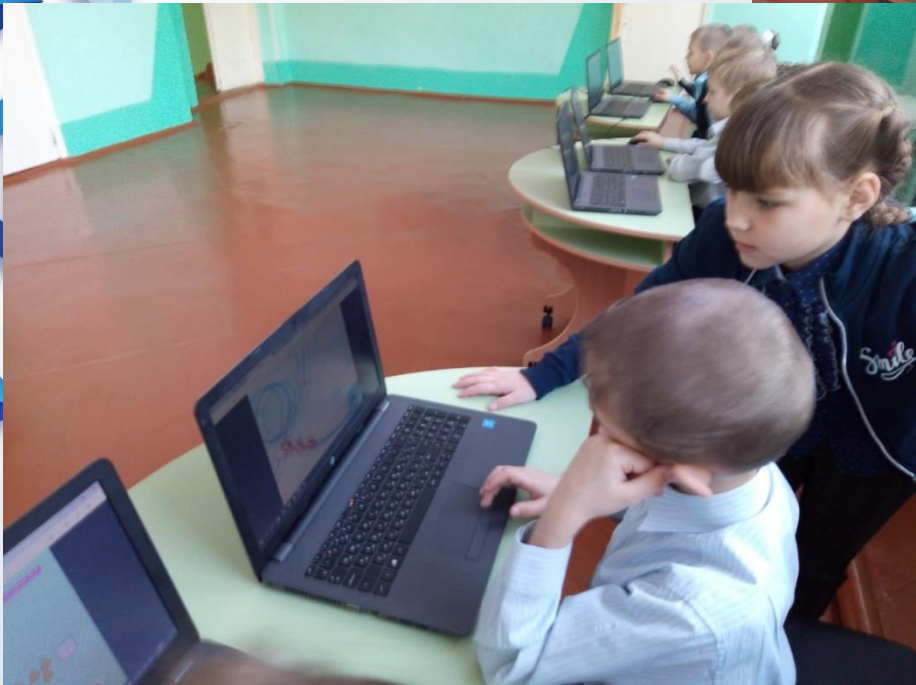
- Количество подписок: 100
- Общее время занятий – 25677 часов 56 минут
- Количество достижений: 12575
- Количество зарегистрированных обучающихся на начало апробации: 395



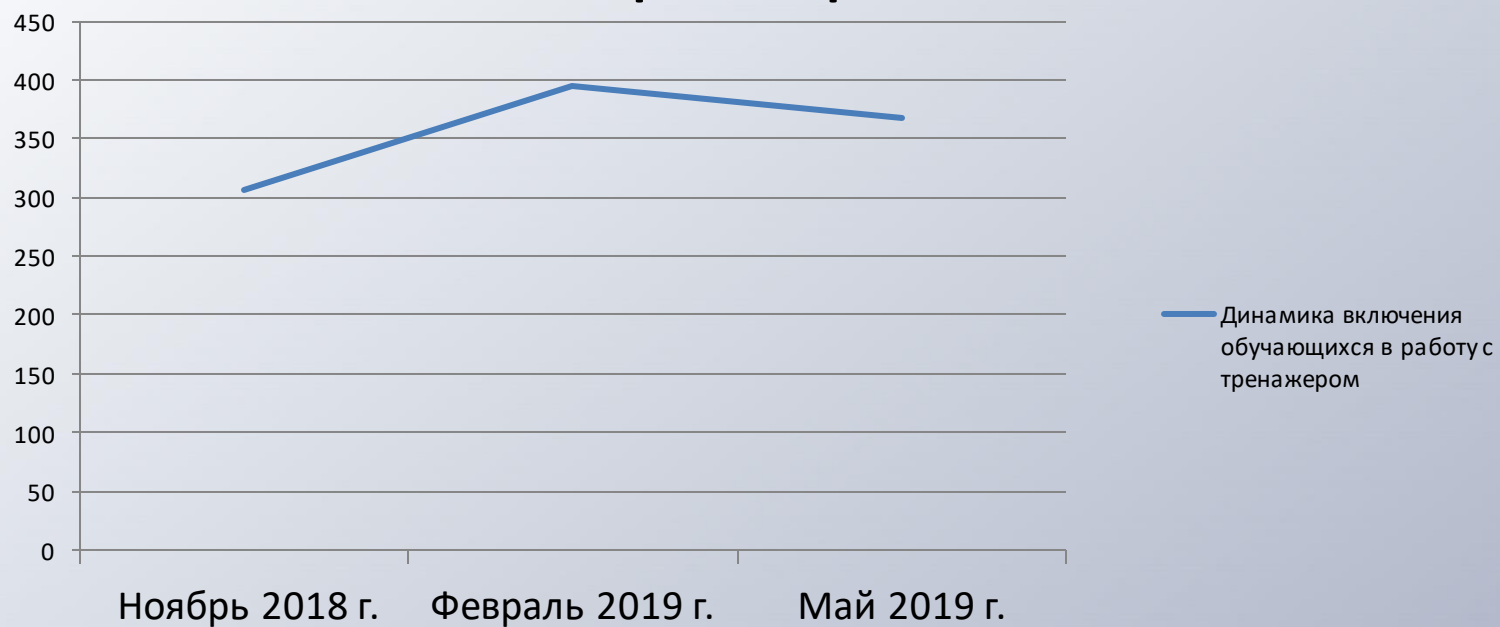


Выполни задания, чтобы мы могли подняться на самый верх!
Когда ты закончишь Стартовый тест, мы вместе отправимся в
увлекательное путешествие...

Продолжить



Динамика включения обучающихся в работу с тренажером



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1-е классы - воскресенье

2-е классы – вторник, пятница.

3-и классы – понедельник, четверг

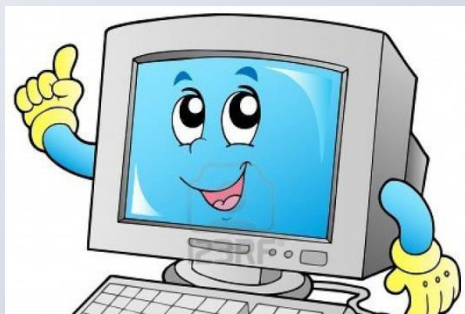
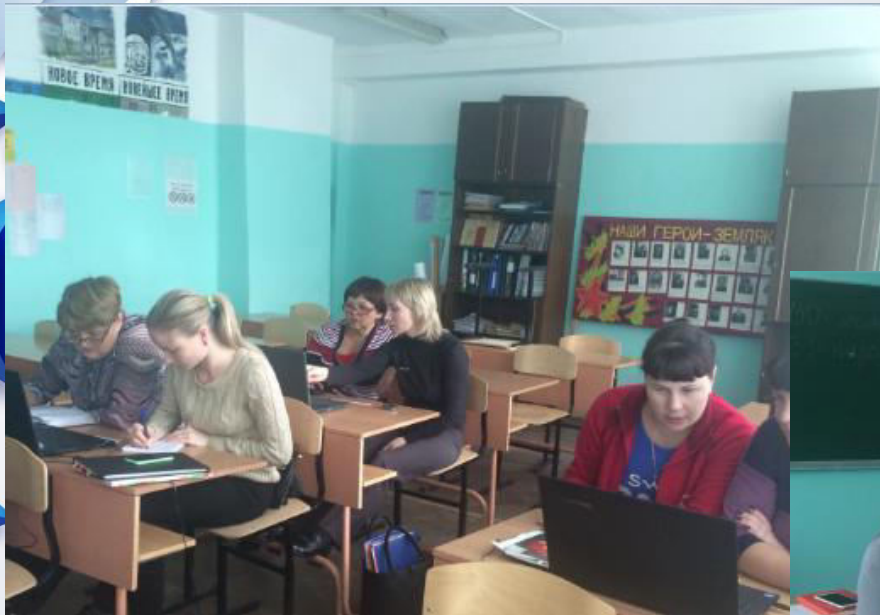
4-е классы – среда, суббота



Родительские собрания



Обучающие семинары



Сравнение и измерение величин

Если мы знаем площадь прямоугольника
и длину одной из его сторон,

8 см

32 см²

МЕНЮ

код упражнения МА GBR 1075

Приёмы счёта - сложение

Чтобы сложить 32 и 47, мы можем сначала к 47 прибавить 3 десятка,

$$47 + 10 = 57$$

$$57 + 10 = 67$$

$$32 + 47 = \boxed{}$$

47

+ 10

+ 10

67

Нажми на стрелку, чтобы разобрать пример.

OK

Результаты ВПР 4

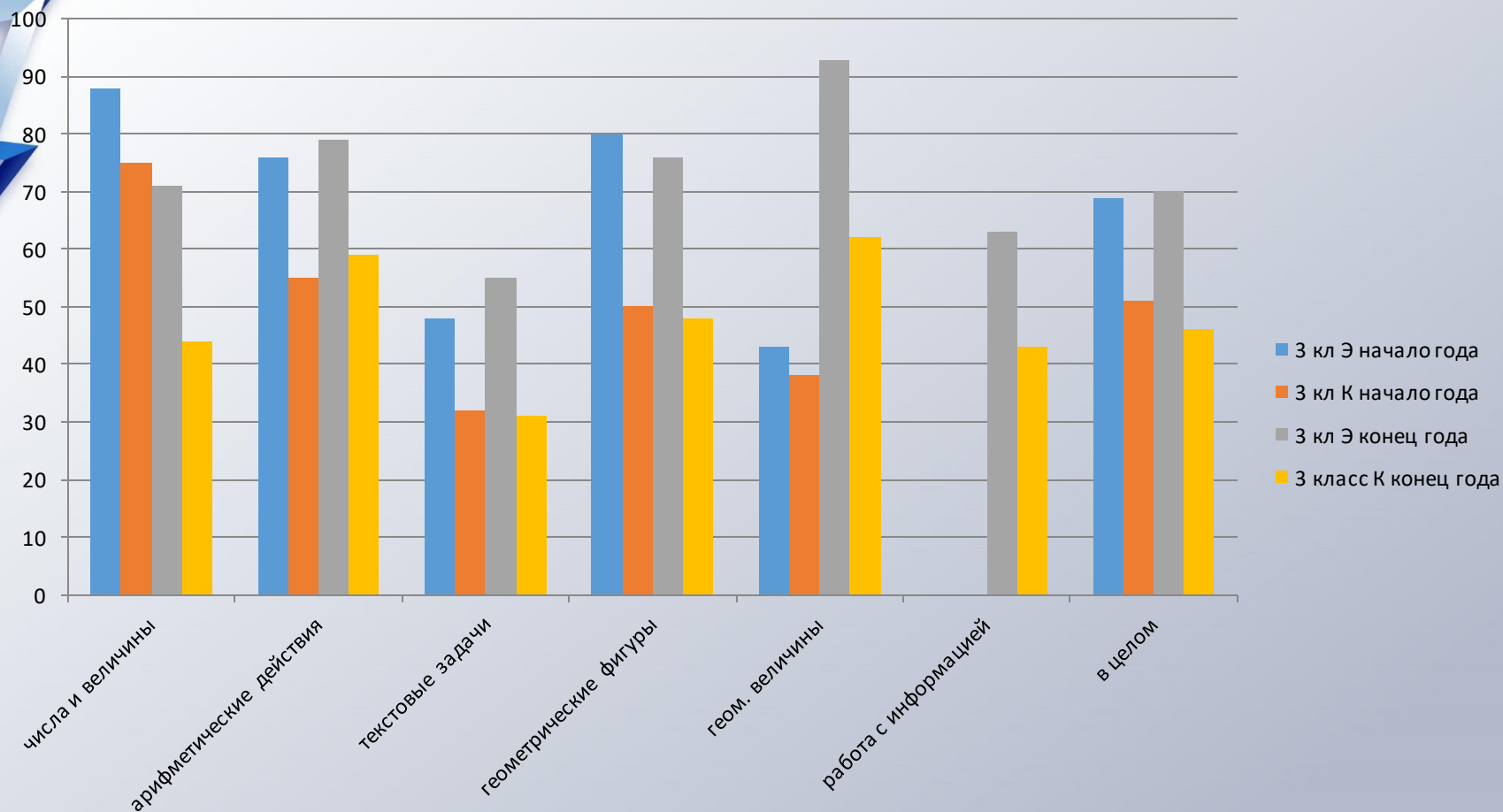
Предметные умения	4а	4б	4в	4г	МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»	Средний % выполнения по всей России
Умение выполнять арифметические действия.	99	90	98	87	94	95
Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия).	94	80	92	76	84	87
Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость),	87	55	80	58	69	67
Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)	87	60	80	58	72	60
Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	94	82	92	76	85	93
Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	94	80	92	76	84	88



Выбор контрольного и экспериментального классов

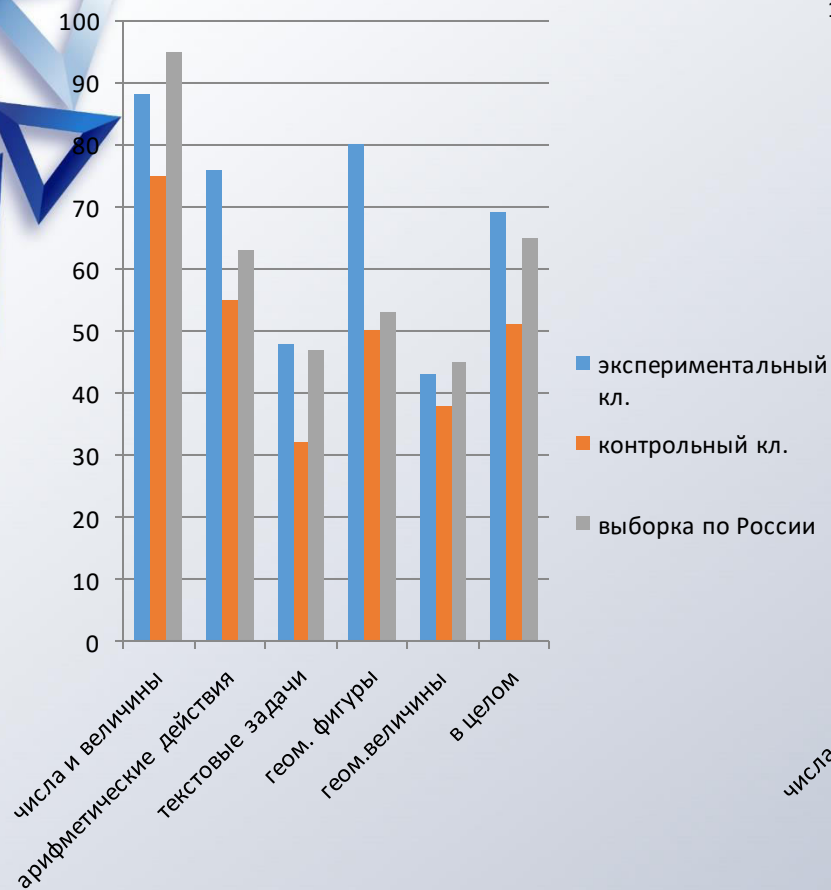
класс	Общее время занятий	В среднем в неделю (время)	Всего достижений	В среднем в неделю (достижений)
контрольный класс	108 ч. 43 мин	10 мин	426	0,6
экспериментальный класс	313 ч. 9 мин	24 мин	1860	2,4

Результаты контрольного и экспериментального классов на начало и конец года по результатам мониторинга

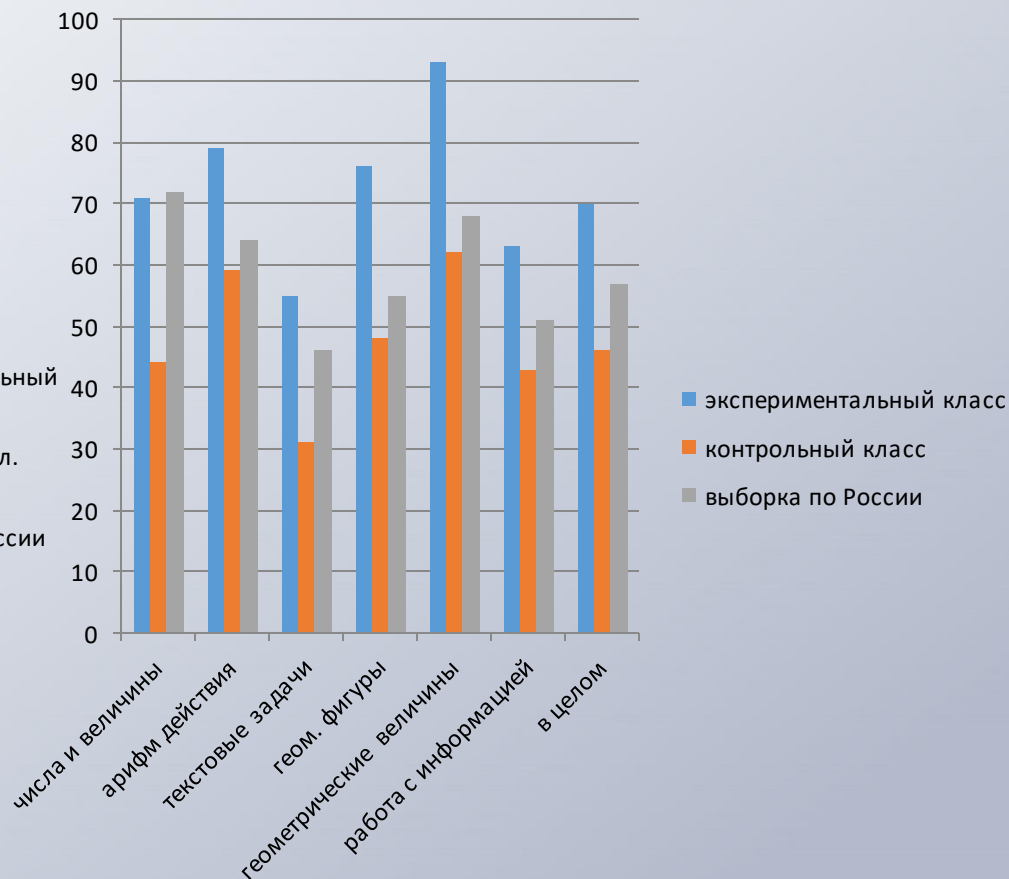


Результаты контрольного и экспериментального классов в сравнении с выборкой по России (3 класс)

Начало года

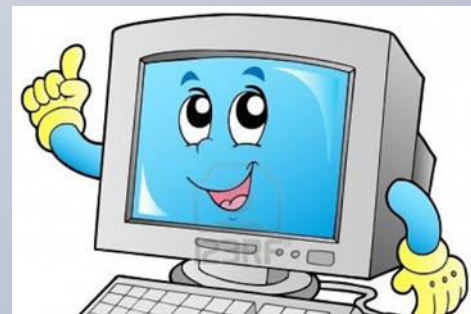


Конец года



Модель апробации

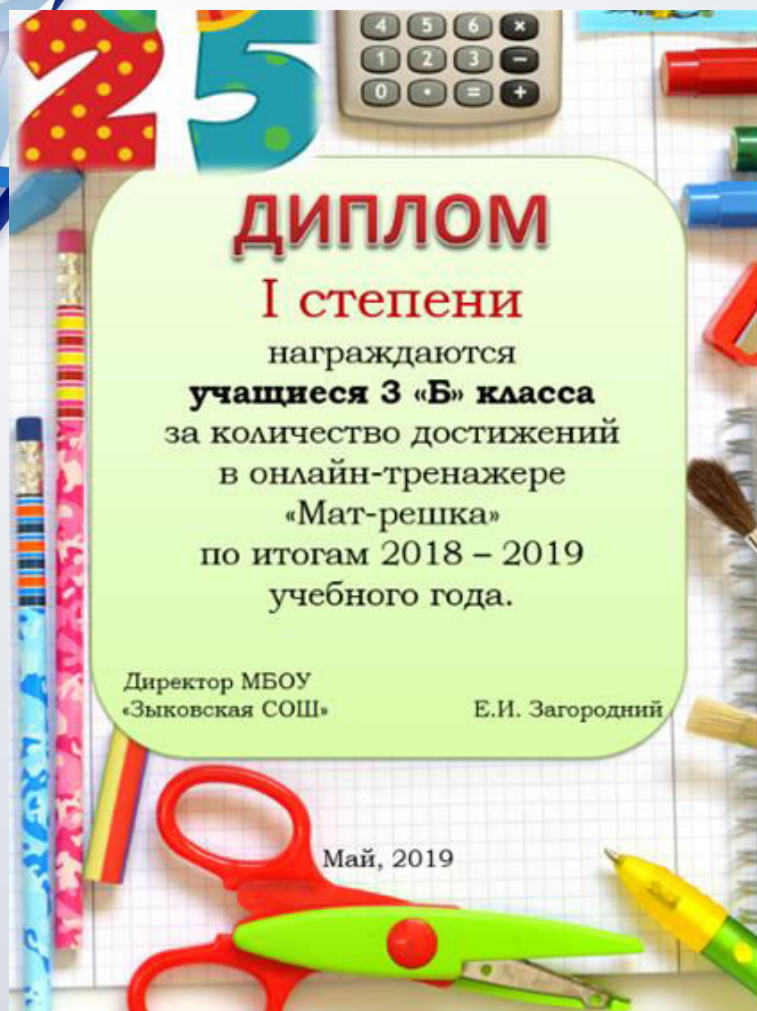
- Обучение творческой группы педагогов начальной школы на курсах «Использование современных инновационных технологий для создания развивающей образовательной среды в начальной школе (на примере возможностей Lego-технологии и математического онлайн-тренажера «Мат-решка»)», научно-образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий».
- Разработка нормативно-правовой базы, плана работы.
- Организация «мобильного» пространства в рекреации 3-го этажа школы с применением модульной мебели и ноутбуков.
- Презентация тренажера на педагогическом совете школы «Изменения в деятельности школы: результаты реализации программы повышения качества образования».
- Установочный семинар с педагогами, «узкими» специалистами (педагог-психолог).
- Организация прохождения стартового тестирования на базе ОУ (2 – 4 классы).
- Презентация тренажера на общешкольном родительском собрании.
- Посещение классных родительских собраний, индивидуальная консультационная помощь.
- Организация работы обучающихся 2 – 4 классов в онлайн-тренажере «Мат-решка» (составление расписания для домашней работы и во внеурочное время).
- Анализ срезовых работ по математике за предыдущий учебный год.
- Включение заданий тренажера «Мат-решка» в уроки, внеурочную деятельность, домашняя работа.
- Внесение изменений в рабочие программы по предмету математика, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.
- Организация прохождения стартового тестирования на базе ОУ с привлечением обучающихся 3 – 4 классов в качестве тьюторов (1 классы).
- Организация работы обучающихся 1 классов в онлайн-тренажере «Мат-решка» (изменения в расписании для домашней работы и во внеурочное время).
- Круглые столы с целью анализа, выявления проблем и своевременной корректировки работы.
- Внесение изменений в положение о конкурсе «Ученик года» - добавление номинации «Лучший математик» (с использованием результатов обучающихся в работе тренажера).
- Анализ срезовых работ по математике за текущий учебный год.
- Проведение конкурса «Ученик года» - с добавлением номинации «Лучший математик» (с использованием результатов обучающихся в работе тренажера).
- Награждение обучающихся, имеющих высокий уровень достижений в работе тренажера на общешкольной линейке по итогам учебного года



Создание образовательной среды



Система поощрений



Создать грамоту

Цвет изображения

Цвет фона

Цвет текста 1

Цвет текста 2

ПЕЧАТЬ

Мат-Решка

Настоящим удостоверяется, что

Иванов Иван

награжден(а) специальным значком Мат-Решки за

высокие достижения

17 Апреля 2019

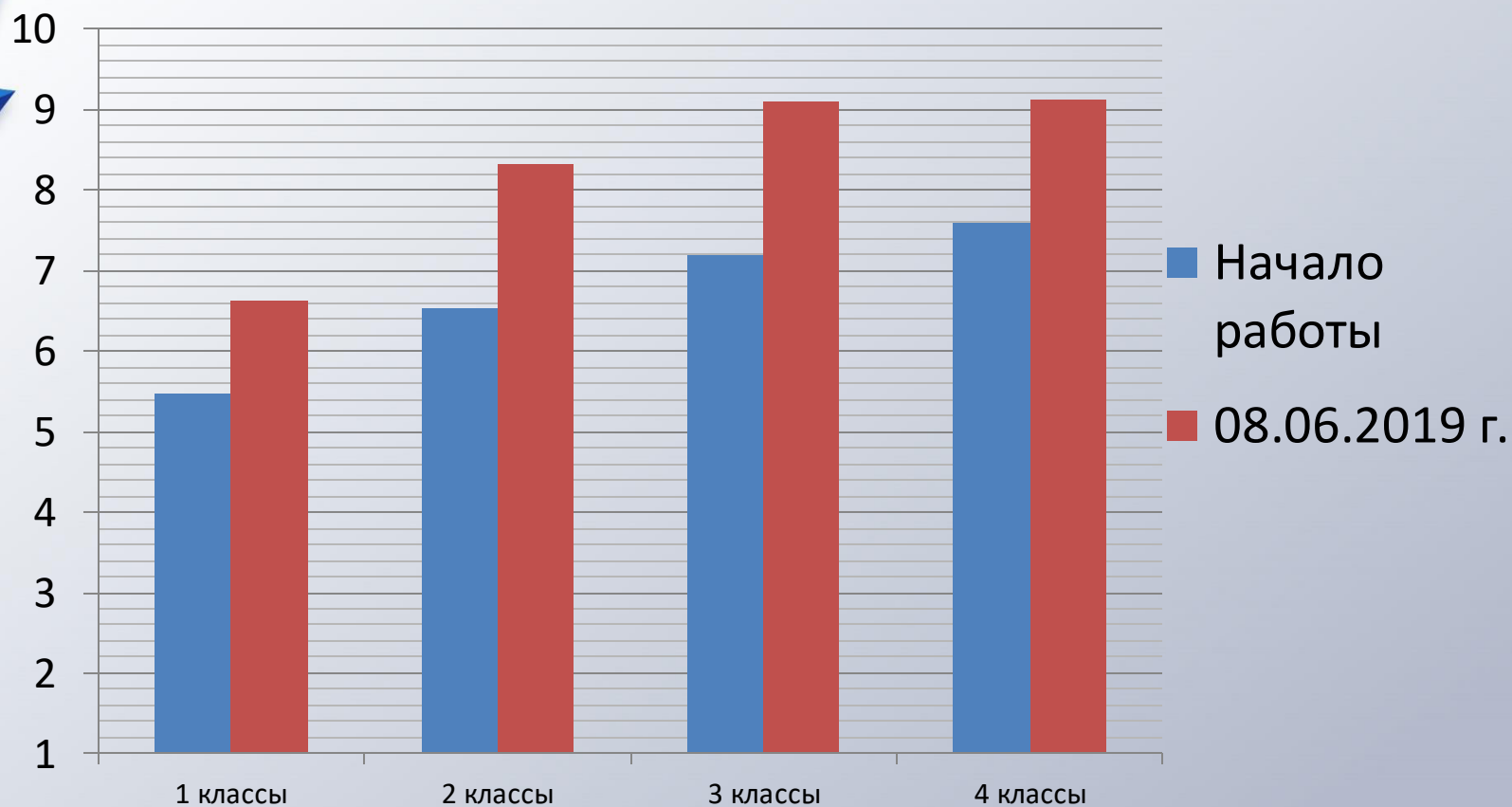
Отмена

Написать сообщение

Отправленные

Получатель	Отправитель	Тема	Дата
Сахиджон Ноз...	Елены Виктор...	Наклейка	2019-04-04 07:54
Александр Ко...	Александра Р...	<u>МОЛОДЕЦ!</u>	2019-03-13 07:14
У тебя хорошие достижения на этой неделе, продолжай работать и достижения будут еще выше.			
Матвей Менц...	Александра Р...	<u>МОЛОДЕЦ!</u>	2019-03-13 07:14

Результаты динамики МатУровня учащихся в период 2018-2019 учебного года.



Дата: 19.09.2018

Результат: Достигли повышенного уровня

Число набранных баллов: 12 из 21

Успешность в процентах: 57%

Дата: 17.04.2019

Результат: Достигли высокого уровня

Число набранных баллов: 20 из 23

Успешность в процентах: 87%

Динамика результатов учащегося

Тема	Успешность		
	19.09	17.04	динамика
Числа и величины	100%	100%	≈
Арифметические действия	88%	86%	≈
Текстовые задачи	0%	71%	++
Геометрические величины	0%	100%	++
В целом	57%	87%	++

Рисунок 3. Достижения ребенка имеющего высокий уровень предметных знаний и систематически работающего в тренажере.

Дата: 19.09.2018

Результат: Достигли высокого уровня

Число набранных баллов: 19 из 21

Успешность в процентах: 90%

Дата: 17.04.2019

Результат: Достигли высокого уровня

Число набранных баллов: 19 из 23

Успешность в процентах: 83%

Динамика результатов учащегося

Тема	Успешность		
	19.09	17.04	динамика
Числа и величины	100%	100%	≈
Арифметические действия	100%	86%	--
Текстовые задачи	80%	57%	--
Геометрические величины	100%	100%	≈
В целом	90%	83%	-

Рисунок 4. Достижения ребенка имеющего высокий уровень предметных знаний, но работающего в тренажере только в классно-урочной системе.

Анкетирование родителей (начало апробации)

Анкета для родителей

1. Сколько времени в день Ваш ребенок проводит за компьютером?

Варианты ответов:

- 0 мин – 1 час
- 1 – 2 часа
- более 2-х часов

2. Как Ваш ребенок проводит время за компьютером?

Варианты ответов:

- играет в игры
- смотрит мультфильмы и т.п.
- готовится к урокам, работает с дополнительной информацией
- другое: работает с тренажерами, обучающими программами

3. Слышали ли Вы об использовании онлайн-тренажеров в обучении?

Варианты ответов:

- Да
- Нет

4. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребенок будет проводить дополнительное время за компьютером?

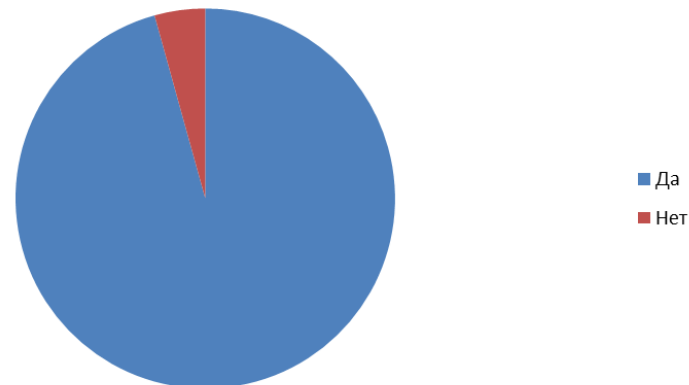
- Ответ в свободной форме.

5. Как Вы думаете, будет ли результат от занятий с онлайн-тренажером?

Варианты ответов:

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Знаете ли Вы об использовании онлайн-тренажеров в обучении?



Как Ваш ребенок проводит время за компьютером?



Анкетирование родителей (окончание апробации)

Сколько времени в день Ваш ребенок проводил за работой в тренажере?

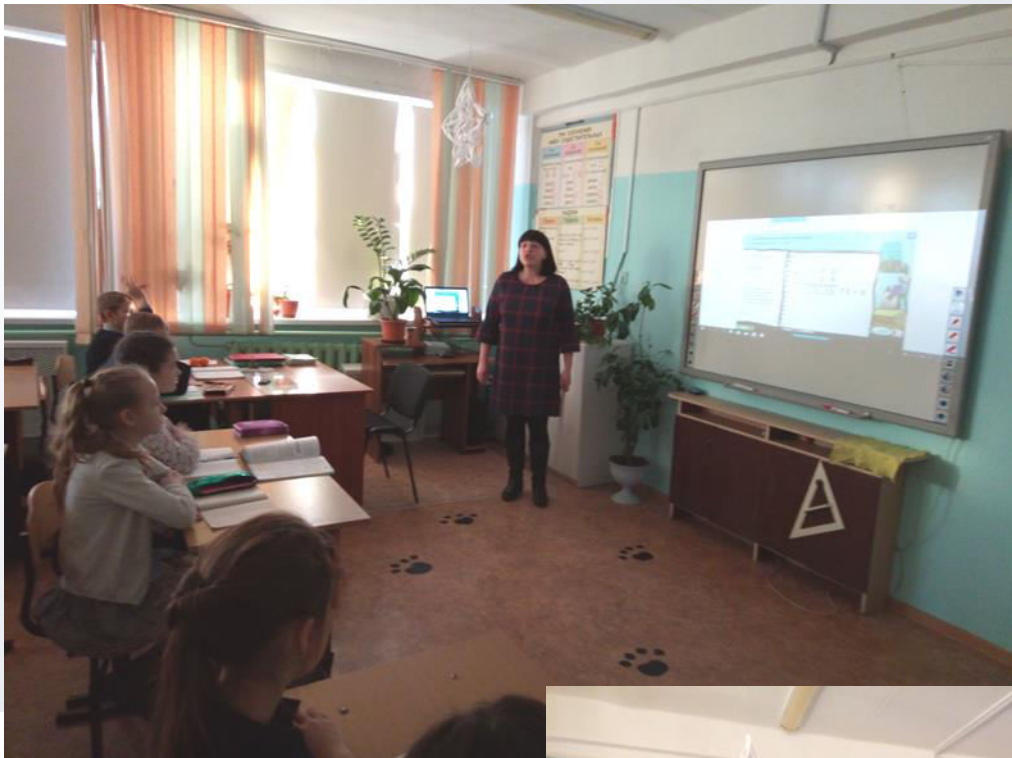


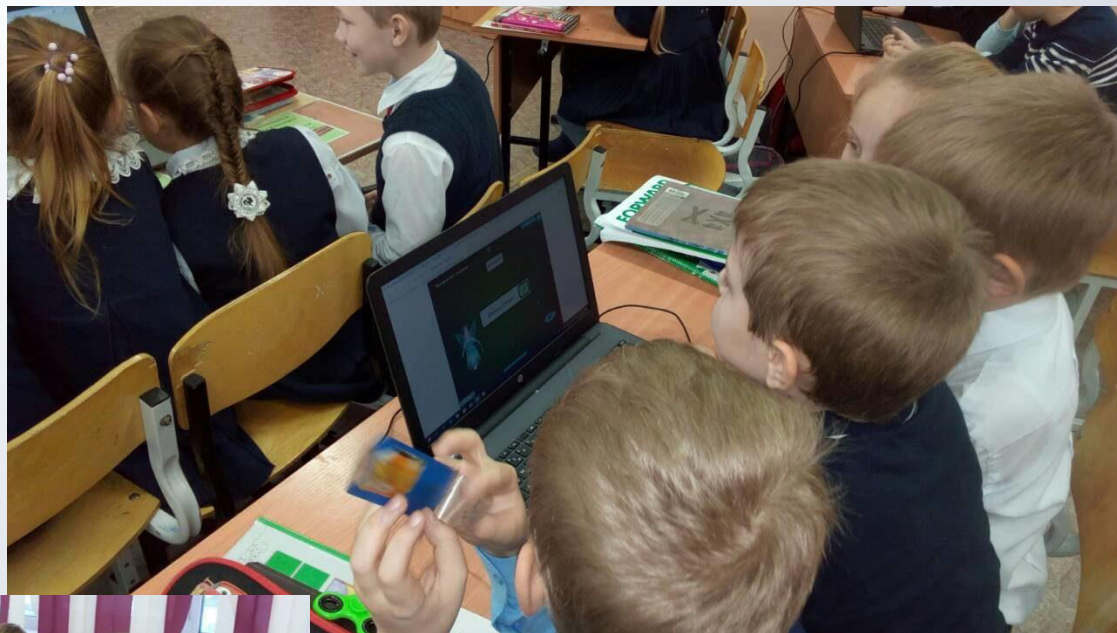
Ваше мнение о результатах
использования онлайн-тренажера



Как вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок проводил дополнительное время за компьютером?

Только положительно! Интересно, познавательно и увлекательно!







Мат-Решка® Библиотека заданий

← Назад Тематический каталог > Арифметика > От 1 до 100

10:11

Упражнения

1) Пересчёт десятками (от 1 до 99)

10 заданий

Контрольные задания

Пересчёт
x1
1 упражнение и контрольное задание

Цифровая запись
x6
6 упражнений и контрольных заданий

Сравнение
x3
3 упражнения и контрольных задания

Упорядочение
x5
5 упражнений и контрольных заданий

Сложение
x4
4 упражнения и контрольных задания

← Назад к Темам

МЕНЮ Арифметика Геометрия Величины Данные

РАЗДЕЛЫ

Мат-Решка® Библиотека заданий

← Назад Тематический каталог > Результаты

10:20

Результаты

Твои результаты

Тема упражнения	Результат	?	Время
От 1 до 5 Пересчёт (от 1 до 5)	10 из 10 (100%)	0	03 : 40

Сохранить результаты

Посмотреть грамоту

← Назад

МЕНЮ Арифметика Геометрия Величины Данные

РАЗДЕЛЫ

whizz EDUCATION

Мат-Решка
Библиотека заданий

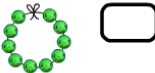
Печать

Ответы: ☐

Счёт и свойства чисел

Каждый браслет состоит из 10 бусин.
Сколько всего бусин на картинке?

№1



Каждый браслет состоит из 10 бусин.
Сколько всего бусин на картинке?

№2



Каждый браслет состоит из 10 бусин.
Сколько всего бусин на картинке?

№3



МЕНЮ

© 2012 Whizz Education
www.mat-reska.com

код упражнения МА_ГВ

Мат-Решка
Библиотека заданий

Печать

Ответы: ☐

Счёт и свойства чисел

Каждый браслет состоит из 10 бусин.
Сколько всего бусин на картинке?

№4



Каждый браслет состоит из 10 бусин.
Сколько всего бусин на картинке?

№5



Мат-Решка
Библиотека заданий

Назад Тематический каталог > [Словарь](#)

10:23

abc **Словарь**

Выбери из списка

Введи слово

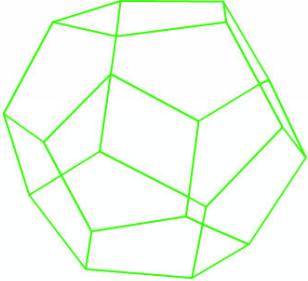
- вершина
- вращение
- время года
- глубина
- двумерные фигуры
- делить пополам
- десятигранник
- десятиугольник
- диаметр
- длина окружности
- дуга
- конус
- куб
- кубический метр
- кубический сантиметр
- локоть (мера длины)
- объём

Всего терминов в Словаре Мат-Решки: 40

Определение термина

Десятигранник

Многогранник, имеющий 10 граней.



Назад

Назад



Мои уроки

Темы

Упражнения

Цифры и разряды

Свойства чисел

Дроби

Быстрый счёт (+ и -)

Устный счёт (+ и -)

Письменные вычисления - сложение

Письменные вычисления - вычитание

Быстрый счёт (• и :)

Устный счёт (• и :)

Письменные вычисления - умножение

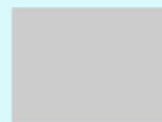
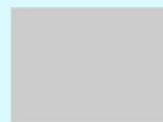
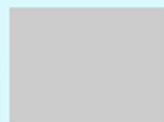
Письменные вычисления - деление

Решение задач

Работа с данными

Измерения

Формы и Объёмы



Выбери тему, а затем упражнение.

Последние выполненные тобой упражнения расположены наверху

Новости | Муниципальный отде... x +

← → ↻ ⓘ Не защищено | ber-moo.ru/?cat=1&paged=2

Развитие информационно-образовательной среды в МБОУ «Зыковская СОШ»

12 Ноябрь 8th, 2018 ⚡ Дмитрий



Создание информационно-образовательной среды в образовательной организации является одной из основных задач и средств качественной подготовки обучающихся.

В мае 2018 года министерством образования Красноярского края, «Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» был объявлен конкурс среди общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям. (далее...)

Опубликовано в рубрике Новости Комментариев нет »



- Сайт Зыковской СОШ: http://zykov-sosh.ucoz.net/index/nashi_dostizhenija/0-12



Спасибо за
внимание!