

Анализ результатов использования онлайн тренажера «Мат-решка» по результатам ВПР, мониторинга по материалам электронной школы «Знаника».

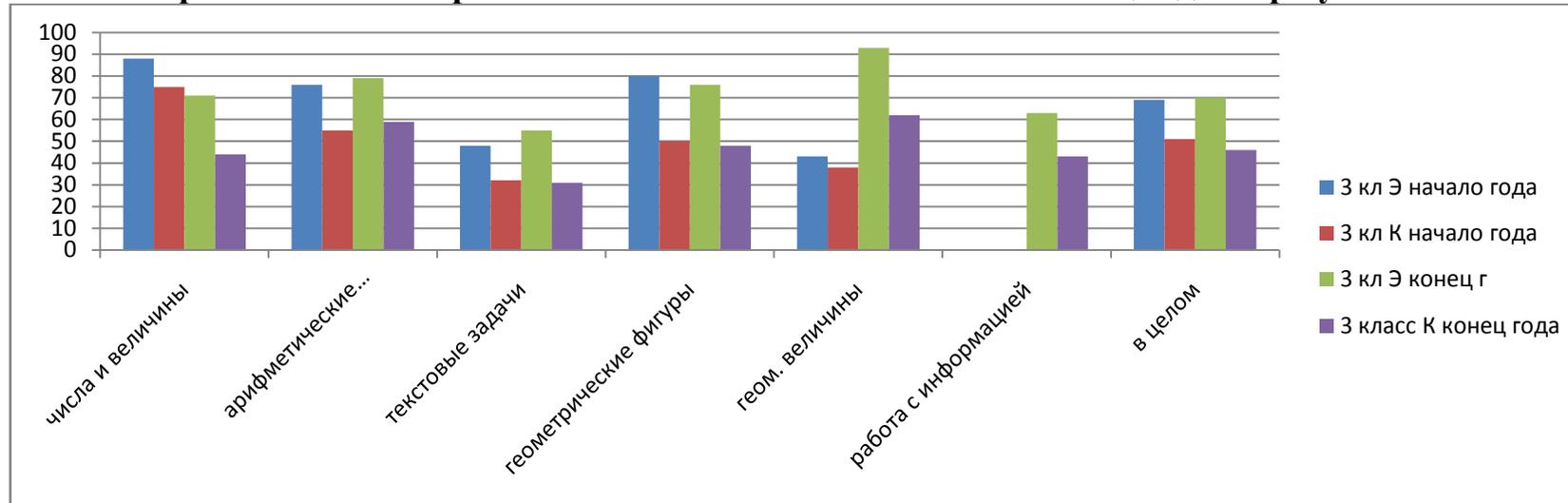
Предметные умения	4а (Э)	4б (к)	4в (Э)	4г (к)	Средний % выполнения по МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»	Средний % выполнения по всей России
					86	1542816
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	99	90	98	87	94	95
Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	94	80	92	76	84	87
Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	87	55	80	58	69	67
Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)	87	60	80	58	72	60
Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	94	82	92	76	85	93
Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	94	80	92	76	84	88
Умение решать текстовые задачи в 3–4 действия	48	35	40	35	40	49

По результатам ВПР видно, что классы, активно работающие в Мат-решке показывают более высокие результаты не только в сравнении с (условно) контрольными классами, но и с результатами общей выборки по данным темам: «Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями», «Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)», «Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)», (тогда как по общей выборке это умение западает), а так же хорошо сформировано умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, умение не только читать несложные готовые таблицы, но и сравнивать, обобщать информацию.

Предметные результаты математика 3 класс (Знаника)

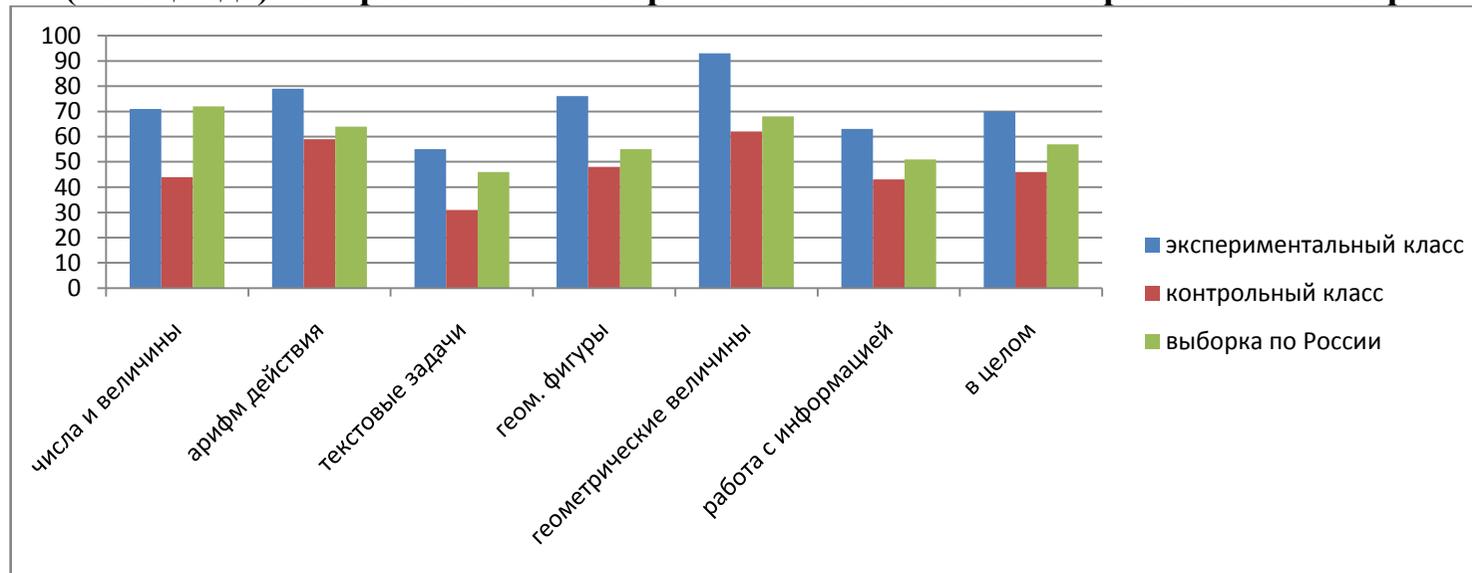
	3 класс		
	конец кода экспериментальн ый класс	конец года контрольный класс	конец года выборка
Числа и величины	71	44	72
Арифметические действия	79	59	64
Текстовые задачи	55	31	46
Пространственные отношения Геометрические фигуры	76	48	45
Геометрические величины	93	62	58
Работа с информацией	63	43	51
В целом	70	46	57
	3 класс		
	начало года (эксперимент.кл)	начало года (контрольный класс)	
Числа и величины	88	75	
Арифметические действия	76	55	
Текстовые задачи	48	32	
Пространственные отношения Геометрические фигуры	80	50	
Геометрические величины	43	38	
Работа с информацией	-	-	
В целом	69	51	

Результаты контрольного и экспериментального классов на начало и конец года по результатам мониторинга

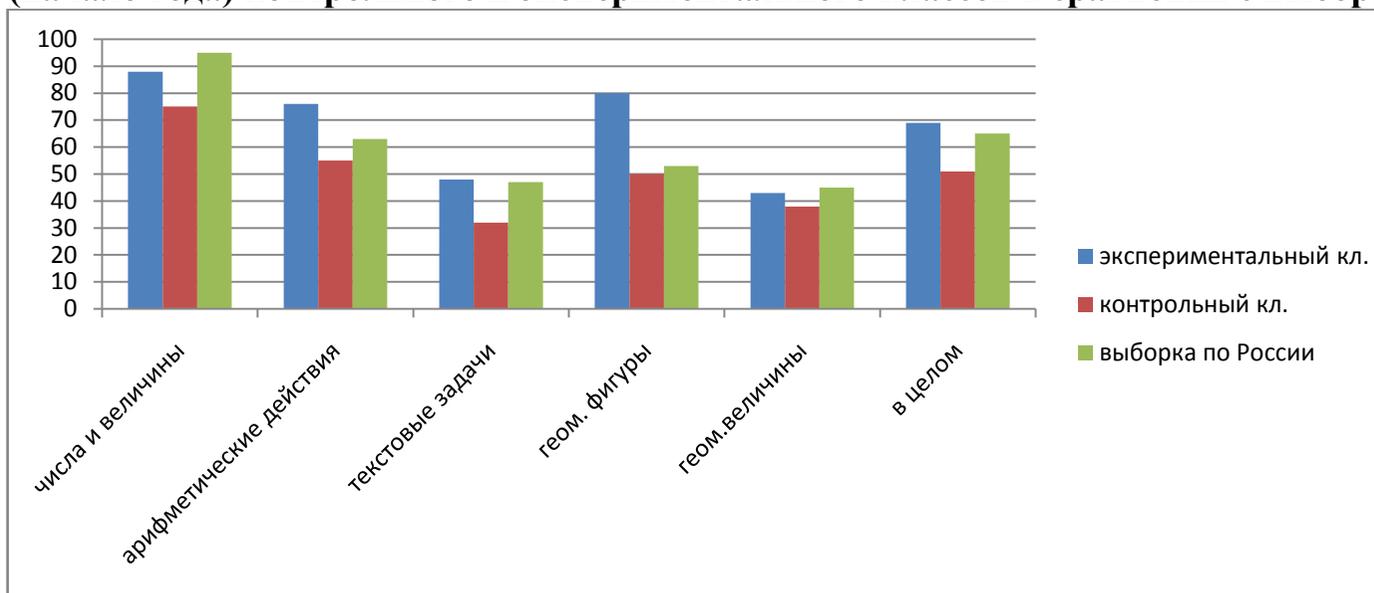


Изначально видно, результаты разные, в контрольном классе ниже, а на конец года эта разница еще увеличилась, это видно по разделам «Числа и величины», «Текстовые задачи», «Геометрические величины», кроме того в целом процент выполнения работы в экспериментальном классе вырос на 3%, тогда как в контрольном классе видим отрицательную динамику (понижение на 6%).

Результаты (конец года) контрольного и экспериментального классов в сравнении с выборкой по России



Результаты (начало года) контрольного и экспериментального классов в сравнении с выборкой по России



Если сравнить результаты контрольного и экспериментального классов с выборкой по России на начало года общий процент выполнения работы (4% разница), на конец года 15% тогда как у контрольного класса на начало года разница 14%, на конец года 11%, так же прослеживается динамика в решении текстовых задач, геометрические величины (начало года почти на одном уровне, на конец яркая динамика в экспериментальном классе, тогда как в контрольном результаты почти не изменились).