Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету по «Технология» 5-9 класс,**

**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

**Зыково, 2018**

**I. Пояснительная записка**

 **1.1. Нормативная база**

Рабочая программа по математике разработана для 5-9 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы по математике для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIIIвида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

**1.2.** **Название предмета и УМК**

Учебный предмет «Технология».

В состав УМК входит:

- Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 класс». Автор Е.А.Ковалёва - М.: Просвещение. 2018 г.

**1.3. Цели изучения учебного предмета с учетом специфики учащихся**

Технология – базовая учебная дисциплина, способствующая повышению уровня познавательной активности обучающихся, развитию их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирующая навыки трудового обучения на уроках столярного дела для успешной социализации в общество.

 Изучение предмета технологии направлено на достижение следующих целей:

* получить технологические знания основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладеть обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развить познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
* воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
* получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**II. Общая характеристика учебного предмета. коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Цель — допрофессиональная подготовка обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс включительно. В разделе «Животноводство» в 5-9 классах изучается только теоретическая часть. Практических работ по данному разделу нет. Количество учебных часов регламентируется учебным планом — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По уходу за кроликами изучается теоретическая часть.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками ***(теоретическая часть).***

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней с использованием короткометражных научно-популярных фильмов.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они знакомятся с трудом людей на молочнотоварной ферме: это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами с использованием короткометражных научно-популярных фильмов.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть по темам «Животноводство», «Кролиководство», «Домашняя птица» не изучается, потому - что нет базы.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и **социальной** адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. Связи с тем, что на территории школы нет фермерских хозяйств и школа не имеет своей базы по теме «Животноводство», изучается только ее теоретическая часть (общая продолжительность программы 68 часов для каждого класса, то есть 2 часа в неделю).

**III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Настоящая программа составлена на 5 лет обучения: 5класс по 6часов в неделю, 6 класс – по 5 часов в неделю, 7 класс-6 часов в неделю, 8класс-4 часа в неделю, 9 класс- 4 часа в неделю.

Программа рассчитана на 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе.

**IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**4.1. Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- положительная мотивация в формировании личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе;

- побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;

- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;

- привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;

- проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины .

**4.2. Предметные результаты**

Учащиеся должны знать:

• сроки уборки семян и плодов растений;

• цели заготовки овощей и картофеля;

• правила уборки овощей и картофеля;

• породы кроликов;

• устройство крольчатника;

• правила ухода за кроликами;

• виды кормов для кроликов:

• строение капустных растений;

• строение гороха, фасоли, картофеля;

• вредителей и болезни гороха, фасоли, картофеля;

• виды цветочных растений.

Уметь:

• работать с с/х инвентарем;

• кормить кроликов;

• готовить к посадке семена гороха, фасоли, картофеля;

• ухаживать за посевами гороха, фасоли, картофеля, моркови, капусты.

• выращивать и размножать комнатные растения;

• готовить почву под зеленные культуры;

• высаживать капусту, морковь, свеклу в открытый грунт.

Должны владеть компетенциями:

• ценностно-смысловой;

•деятельностный;

• социально-трудовой;

**V. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.**

**Введение**

**Глава 1. Сельскохозяйственный труд и его значение**

Распознавать виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.

**Глава 2. Осенние сельскохозяйственные работы**

Сельскохозяйственные культуры. Определение видов уборки урожая (уборка картофеля, моркови, свеклы). Сортировка овощных культур, сбор после урожайных остатков растений.

**Глава 3. Кролики**

Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Болезни кроликов. Особенности содержания кроликов. Ухаживание за кроликами. Подготовка крольчатника к зиме. Корма для кроликов. Виды кормов для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. Кролиководческая ферма. Отличительные особенности содержания кроликов на ферме.

**Глава 4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

Сад зимой. Виды работ в зимнем саду. Проверка состояния веточек. Отряхивание снега. Побелка стволов деревьев. Предохранение сада от грызунов и зайцев, отаптывание снега. Сад ранней весной. Виды работ в саду ранней весной. Повторная побелка деревьев.

**Глава 5. Горох**

Горох. Строение гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха для питания человека. Использование гороха на корм животных. Подготовка семян гороха к посеву. Правила подготовки семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Виды инвентаря для обработки почвы. Правила работы мотыгой. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Виды ухода за посевами гороха. Уборка урожая. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха и уборка урожая.

**Глава 6. Фасоль**

Фасоль. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли для питания человека. Посадка фасоли. Правило подготовки семян фасоли к посадке. Проращивание фасоли. Подготовка почвы для посадки фасоли. Посадка фасоли. Уход за фасолью.

**Глава 7. Картофель**

Картофель. Строение Растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм животным. Получение крахмала из клубней картофеля. Посадка картофеля. Правила подготовки клубней к посадке. Проращивание картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Виды болезней и вредителей картофеля. Меры борьбы с болезнями и вредителями картофеля.

**Глава 8. Цветочные растения**

Цветочные растения. Строения цветочных растений. Особенности строения цветочных растений. Использования цветочных растений в жизни человека. Посев цветочных растений. Уход за цветочными растениями.

**V. Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

С учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта выделяются основные содержательные линии:

* технологическая культура производства;
* распространение технологии современного производства;
* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, определение учащимися жизненных планок;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* методы технологической, творческой, проектной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «Технология»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

6 «Б» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Черепухина Алена Александровна

**2020 г.**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во час | Контрольные работы |
| 1 | Введение  | 1 | - |
| 2 | Уборка картофеля  | 14 | 1 |
| 3 | Чеснок  | 10 | 1 |
| 4 | Почва и её обработка  | 14 | 1 |
| 5 | Осенний уход за ягодными кустарниками  | 8 | 1 |
| 6 | Домашняя птица  | 19 | 1 |
| 7 | Удобрения  | 24 | 1 |
| 8 | Овцы и козы  | 19 | 2 |
| 9 | Полевые культуры  | 14 | 1 |
| 10 | Овощные культуры  | 12 | 1 |
| 11 | Выращивание семян лука и столовых корнеплодов  | 15 | 1 |
| 12 | Выращивание столовых корнеплодов  | 13 | 1 |
| 13 | Выращивание репчатого лука и лука-севка  | 12 | 1 |
|  | Всего | 175 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата план с классом** | **Даты****факт с классом** | **Дата план****индивидуально** | **Даты****факт** **индивидуально** |
|  **Введение (1 ч)** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |  |  | 1.09 |  |
| **Тема №1. Уборка картофеля (14 ч)** |
| 2-3 | Сроки и способы уборки картофеля | 2 |  |  | 4.094.09 (дистанционно) |  |
| 4-5 | Хранение картофеля | 2 | 7.097.09 |  |  |  |
| 6-7 | Сбор клубней и их просушка | 2 |  |  | 8.0911.09 |  |
| 8-13 | Закладка клубней картофеля на хранение | 6 | 14.0914.09 |  | 11.09(дистанционно)15.0918.0918.09(дистанционно) |  |
| 14 | Повторение по теме «Уборка картофеля» | 1 | 21.09 |  |  |  |
| 15 | К.р.№1. Уборка картофеля | 1 | 21.09 |  |  |  |
| **Тема №2. Чеснок (10 ч)** |
| 16-18 | Строение и особенности растения чеснока | 3 |  |  | 22.0925.0925.09(дистанционно) |  |
| 19-20 | Подготовка почвы и посадка чеснока | 2 | 28.0928.09 |  |  |  |
| 21-22 | Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока | 2 |  |  | 29.092.10 |  |
| 23-24 | Посадка чеснока | 2 | 5.10 |  | 2.10(дистанционно) |  |
| 25 | К.р. №2. Чеснок | 1 | 5.10 |  |  |  |
|  **Тема №3. Почва и её обработка (14 ч)** |
| 26 | Почва | 1 |  |  | 6.10 |  |
| 27 | Состав почвы | 1 |  |  | 9.10 |  |
| 28-29 | Виды почв | 2 | 12.10 |  | 9.10(дистанционно) |  |
| 30-31 | Обработка почвы | 2 | 12.10 |  | 13.10 |  |
| 32-33 | Обработка почвы вручную | 2 |  |  | 16.1016.10(дистанционно) |  |
| 34-35 | Правила безопасной работы лопатой | 2 | 19.1019.10 |  |  |  |
| 36-37 | Обработка почвы с помощью лопаты | 2 |  |  | 20.1023.10 |  |
| 38 | Повторение по теме: «Почва и её обработка» | 1 |  |  | 23.10(дистанционно) |  |
| 39 | К.р. №3. Почва и её обработка | 1 | 26.10 |  |  |  |
|  **Тема №4. Осенний уход за ягодными кустарниками (8 ч)** |
| 40-41 | Ягодные кустарники | 2 | 26.10 |  | 27.10 |  |
| 42 | Уход за ягодными кустарниками | 1 |  |  | 30.10 |  |
| 43-44 | Уход за ягодными кустарниками в осеннее время | 2 | 9.11 |  | 30.10(дистанционно) |  |
| 45-46 | Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников | 2 | 9.11 |  | 10.11 |  |
| 47 | К.р. №4. Осенний уход за ягодными кустарниками | 1 |  |  | 13.11 |  |
| **Тема №5. Домашняя птица (19 ч)** |
| 48-49 | Значение и особенности домашней птицы | 2 | 16.11 |  | 13.11(дистанционно) |  |
| 50 | Куры | 1 | 16.11 |  |  |  |
| 51 | Гуси и утки | 1 |  |  | 17.11 |  |
| 52 | Индейки | 1 |  |  | 20.11 |  |
| 53 | Содержание домашней птицы | 1 |  |  | 20.11(дистанционно) |  |
| 54 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах | 1 | 23.11 |  |  |  |
| 55-56 | Содержание домашней птицы в домашних условиях | 2 | 23.11 |  | 24.11 |  |
| 57-58 | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки | 2 |  |  | 27.1127.11(дистанционно) |  |
| 59-60 | Правила безопасной работы при уборке птичника | 2 | 30.1130.11 |  |  |  |
| 61-62 | Уборка помещения птичника | 2 |  |  | 1.124.12 |  |
| 63-64 | Уборка выгульного двора | 2 | 7.12 |  | 4.12(дистанционно) |  |
| 65 | Повторение по теме «Содержание домашней птицы» | 1 | 7.12 |  |  |  |
| 66 | К.р. №5. Домашняя птица  | 1 |  |  | 8.12 |  |
| **Тема №6. Удобрения (24 ч)** |
| 67 | Виды удобрений | 1 |  |  | 11.12 |  |
| 68 | Органические удобрения | 1 |  |  | 11.12(дистанционно) |  |
| 69-70 | Навоз | 2 | 14.1214.12 |  |  |  |
| 71-72 | Торф | 2 |  |  | 15.1218.12 |  |
| 73-74 | Птичий помет | 2 | 21.12 |  | 18.12(дистанционно) |  |
| 75-76 | Компост | 2 | 21.12 |  | 22.12 |  |
| 77 | Заготовка органических удобрений | 1 |  |  | 25.12 |  |
| 78-79 | Хранение органических удобрений | 2 | 28.12 |  | 25.12(дистанционно) |  |
| 80 | Заготовка навоза | 1 | 28.12 |  |  |  |
| 81-82 | Заготовка птичьего помета | 2 | 11.01 |  | 29.12 |  |
| 83 | Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой | 1 | 11.01 |  |  |  |
| 84-89 | Повторение по теме: «Удобрения» | 6 | 18.0118.01 |  | 12.0115.0115.01(дистанционно)19.01 |  |
| 90 | К.р. №6. Удобрения | 1 |  |  | 22.01 |  |
| **Тема №7. Овцы и козы (19 ч)** |
| 91 | Значение и особенности овец и коз | 1 |  |  | 22.01(дистанционно) |  |
| 92 | Овцы | 1 | 25.01 |  |  |  |
| 93 | Порода овец | 1 | 25.01 |  |  |  |
| 94 | Козы | 1 |  |  | 26.01 |  |
| 95 | Порода коз | 1 |  |  | 29.01 |  |
| 96 | Содержание овец и коз | 1 |  |  | 29.01(дистанционно) |  |
| 97 | Оборудование помещения для овец и коз | 1 | 1.02 |  |  |  |
| 98 | Уход за овцами и козами в зимнее время | 1 | 1.02 |  |  |  |
| 99 | Содержание молочных коз | 1 |  |  | 2.02 |  |
| 100 | Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время | 1 |  |  | 5.02 |  |
| 101 | Повторение по теме: «Уход за овцами и козами | 1 |  |  | 5.02(дистанционно) |  |
| 102 | К.р. №7. Уход за овцами и козами в зимнее время | 1 | 8.02 |  |  |  |
| 103 | Корма для овец и коз | 1 | 8.02 |  |  |  |
| 104 | Кормление овец и коз | 1 |  |  | 9.02 |  |
| 105 | Прикорм овец и коз  | 1 |  |  | 12.02 |  |
| 106 | Стрижка овец | 1 |  |  | 12.02(дистанционно) |  |
| 107 | Ческа коз | 1 | 15.02 |  |  |  |
| 108 | Повторение по теме: «Овцы и козы» | 1 | 15.02 |  |  |  |
| 109 | К.р. №8. Овцы и козы | 1 |  |  | 16.02 |  |
| **Тема №8. Полевые культуры (14 ч)** |
| 110-112 | Группы полевых культур | 3 | 22.02 |  | 19.0219.02(дистанционно) |  |
| 113-115 | Зерновые культуры | 3 | 22.02 |  | 26.0226.02(дистанционно) |  |
| 116-118 | Кормовые культуры | 3 | 1.031.03 |  | 2.03 |  |
| 119-121 | Технические культуры | 3 |  |  | 5.035.03(дистанционно)9.03 |  |
| 122 | Повторение по теме: «Полевые культуры» | 1 |  |  | 12.03 |  |
| 123 | К.р. №9. Полевые культуры | 1 |  |  | 12.03(дистанционно) |  |
| **Тема №9. Овощные культуры (12 ч)** |
| 124-125 | Группы овощных культур | 2 | 15.0315.03 |  |  |  |
| 126-127 | Капустные овощные культуры | 2 |  |  | 16.0319.03 |  |
| 128-129 | Плодовые овощные культуры | 2 | 29.03 |  | 19.03(дистанционно) |  |
| 130-131 | Зеленые овощи | 2 | 29.03 |  | 30.03 |  |
| 132 | Столовые корнеплоды | 1 |  |  | 2.04 |  |
| 133 | Столовая морковь | 1 |  |  | 2.04(дистанционно) |  |
| 134 | Повторение по теме: «Овощные культуры» | 1 | 5.04 |  |  |  |
| 135 | К.р. №10. Овощные культуры | 1 | 5.04 |  |  |  |
| **Тема №10. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (15 ч)** |
| 136-137 | Выращивание семян столовых корнеплодов | 2 |  |  | 6.049.04 |  |
| 138-139 | Луковичные овощные культуры | 2 | 12.04 |  | 9.04(дистанционно) |  |
| 140-141 | Лук репчатый | 2 | 12.04 |  | 13.04 |  |
| 142-143 | Выращивание лука севка | 2 |  |  | 16.0416.04(дистанционно) |  |
| 144-145 | Выращивание лука репки | 2 | 19.0419.04 |  |  |  |
| 146-147 | Выращивание репчатого лука | 2 |  |  | 20.0423.04 |  |
| 148-149 | Повторение по теме: «Луковичные овощные культуры» | 2 | 26.04 |  | 23.04(дистанционно) |  |
| 150 | К.р. №11. Луковичные овощные культуры | 1 | 26.04 |  |  |  |
| **Тема №11. Выращивание столовых корнеплодов (13 ч)** |  |  |
| 151-153 | Подготовка почвы под столовые корнеплоды | 3 |  |  | 27.0430.0430.04(дистанционно) |  |
| 154-155 | Сроки и способы посева | 2 |  |  | 4.057.05 |  |
| 156-157 | Уход за растениями | 2 |  |  | 7.05(дистанционно)11.05 |  |
| 158-159 | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови | 2 |  |  | 14.0514.05(дистанционно) |  |
| 160-161 | Уход за посевами столовой моркови | 2 | 17.0517.05 |  |  |  |
| 162 | Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы | 1 |  |  | 18.05 |  |
| 163 | К.р. № 12. Выращивание столовых корнеплодов | 1 |  |  | 21.05 |  |
| **Тема №12. Выращивание репчатого лука и лука-севка (12 ч)** |
| 164-165 | Особенности роста и развития растения лука | 2 | 24.05 |  | 21.05(дистанционно) |  |
| 166 | Лук однолетний | 1 | 24.05 |  |  |  |
| 167-168 | Получение репчатого лука с помощью рассады | 2 | 26.05 |  | 25.05 |  |
| 169-170 | Посадка репчатого лука и лука севка | 2 | 26.0527.05 |  |  |  |
| 171-172 | Уход за посадкой и посевом лука | 2 | 27.05 |  | 28.05 |  |
| 173 | Выращивания лука | 1 |  |  | 28.05(дистанционно) |  |
| 174 | Повторение по теме: «Выращивание репчатого лука и лука-севка» | 1 | 31.05 |  |  |  |
| 175 | К.р. №13 Выращивание репчатого лука и лука-севка | 1 | 31.05 |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «Технология»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

7 «А» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Черепухина Алена Александровна

**2020 г.**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во час | Контрольные работы |
| 1 | Сбор семян репчатого лука | 10 | 1 |
| 2 | Сбор семян моркови | 6 |  |
| 3 | Сбор семян столовой свеклы. | 8 |  |
| 4 | Уборка лука-севка и лука-репки | 8 |  |
| 5 | Уборка столовых корнеплодов | 14 |  |
| 6 | Ягодные кустарники | 26 | 1 |
| 7 | Защищенный грунт. | 19 | 1 |
| 8 | Свиньи | 31 | 1 |
| 9 | Минеральные удобрения. | 14 | 1 |
| 10 | Свиноматки и поросята | 6 |  |
| 11 | Плодовые деревья | 22 | 1 |
| 12 | Капустные овощи | 29 | 2 |
| 13 | Зеленные овощи | 17 | 1 |
|  | Всего | 210 |  |

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | Дата | **Дата план с классом** | **Даты****факт с классом** | **Дата план****индивидуально** | **Даты****факт** **индивидуально** |
| Сбор семян репчатого лука (10ч) |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  | 1.09(дистанционно) |  |
| 2 | Техника безопасности. Спец.одежда. | 1 |  |  | 3.09 |  |
| 3 | Признаки созревания семенников лука. | 1 | 4.09 |  |  |  |
| 4 | Сроки и способы уборки семенного репчатого лука. | 1 | 4.09(дистанционно) |  |  |  |
| 5 | Уборка семенников репчатого лука. | 1 |  |  | 7.09 |  |
| 6 | Связывание в пучки цветоносов для просушки. | 1 |  |  | 7.09 |  |
| 7 | Вводная контрольная работа. | 1 |  |  | 8.09(дистанционно) |  |
| 8 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 10.09 |  |
| 9 | Обмолот семян репчатого лука. | 1 | 11.09 |  |  |  |
| 10 | Очистка семян репчатого лука. | 1 | 11.09(дистанционно) |  |  |  |
| Сбор семян моркови (6ч) |
| 11 | Уборка семенников старой моркови. | 1 |  |  | 14.09 |  |
| 12 | Сроки и способы уборки семенной моркови. | 1 |  |  | 14.09 |  |
| 13 | Уборка семенников старой моркови. | 1 |  |  | 15.09(дистанционно) |  |
| 14 | Связывание стеблей в пучки для просушки. | 1 |  |  | 17.09 |  |
| 15 | Обмолот семенников моркови. | 1 | 18.09 |  |  |  |
| 16 | Очистка и просеивание семян моркови. | 1 | 18.09(дистанционно) |  |  |  |
| Сбор семян столовой свеклы. (8 ч) |
| 17 | Уборка семенников столовой свёклы. | 1 |  |  | 21.09 |  |
| 18 | Сроки и способы уборки семенников свёклы. | 1 |  |  | 21.09 |  |
| 19 | Уборка семенников столовой свёклы. | 1 |  |  | 22.09(дистанционно) |  |
| 20 | Связывание в пучки цветоносов для просушки. | 1 |  |  | 24.09 |  |
| 21 | Обмолот семян столовой свёклы. | 1 | 25.09 |  |  |  |
| 22 | Очистка семян от мусора, сортировка. | 1 | 25.09(дистанционно) |  |  |  |
| 23 | Столовые корнеплоды. | 1 |  |  | 28.09 |  |
| 24 | Столовые корнеплоды. | 1 |  |  | 28.09 |  |
| Уборка лука-севка и лука-репки(8 ч) |
| 25 | Сроки и способы уборки лука-севка. | 1 |  |  | 29.09(дистанционно) |  |
| 26 | Подготовка и хранение лука-севка. | 1 |  |  | 1.10 |  |
| 27 | Сроки и способы уборки лука репчатого. | 1 | 2.10 |  |  |  |
| 28 | Подготовка и хранение лука-репки. | 1 | 2.10(дистанционно) |  |  |  |
| 29 | Уборка лука-севка. Просушка. | 1 |  |  | 5.10 |  |
| 30 | Обминание лука-севка. Сортировка. | 1 |  |  | 5.10 |  |
| 31 | Уборка лука репчатого. | 1 |  |  | 6.10(дистанционно) |  |
| 32 | Обрезка и сортировка лука репчатого. | 1 |  |  | 8.10 |  |
| Уборка столовых корнеплодов(14 ч) |
| 33 | Уборка столовых корнеплодов. | 1 | 9.10 |  |  |  |
| 34 | Способы и сроки уборки столовых корнеплодов. | 1 | 9.10(дистанционно) |  |  |  |
| 35 | Требования к качеству уборки корнеплодов. | 1 |  |  | 12.10 |  |
| 36 | Правила работы при уборке корнеплодов. | 1 |  |  | 12.10 |  |
| 37 | Уборка столовой свёклы. Обрезка ботвы. | 1 |  |  | 13.10(дистанционно) |  |
| 38 | Учёт урожая и транспортировка. | 1 |  |  | 15.10 |  |
| 39 | Подкопка и выборка моркови. | 1 | 16.10 |  |  |  |
| 40 | Учёт урожая. | 1 | 16.10(дистанционно) |  |  |  |
| 41 | Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. | 1 |  |  | 19.10 |  |
| 42 | Закладка столовых корнеплодов на хранение. | 1 |  |  | 19.10 |  |
| 43 | Сортировка столовых корнеплодов. | 1 |  |  | 20.09(дистанционно) |  |
| 44 | Закладка корнеплодов на хранение. | 1 |  |  | 22.10 |  |
| 45 | Столовые корнеплоды, их уборка. | 1 | 23.10 |  |  |  |
| 46 | Столовые корнеплоды, их хранение. | 1 | 23.10(дистанционно) |  |  |  |
| Ягодные кустарники (26 ч) |
| 47 | Сведения о ягодных кустарниках. | 1 |  |  | 26.10 |  |
| 48 | Смородина. | 1 |  |  | 26.10 |  |
| 49 | Строение и особенности чёрной смородины. | 1 |  |  | 27.10(дистанционно) |  |
| 50 | Уход за чёрной смородиной. | 1 |  |  | 29.10 |  |
| 51 | Строение и особенности красной смородины. | 1 | 30.10 |  |  |  |
| 52 | Уход за красной смородиной. | 1 | 30.10(дистанционно) |  |  |  |
| 53 | Вырезывание сухих веток с кустов. | 1 |  |  | 9.11 |  |
| 54 | Перекапывание почвы вокруг кустов. | 1 |  |  | 9.11 |  |
| 55 | Крыжовник. Строение и особенности. | 1 |  |  | 10.11(дистанционно) |  |
| 56 | Уход. Рыхление и прореживание кустов. | 1 |  |  | 12.11 |  |
| 57 | Малина. Строение и особенности малины. | 1 | 13.11 |  |  |  |
| 58 | Уход: рыхление и полив, вырезывание сухих ветвей. | 1 | 13.11(дистанционно) |  |  |  |
| 59 | Осенний уход за ягодными кустарниками. | 1 |  |  | 16.11 |  |
| 60 | Осенний уход за ягодными кустарниками. | 1 |  |  | 16.11 |  |
| 61 | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 1 |  |  | 17.11(дистанционно) |  |
| 62 | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 1 |  |  | 19.11 |  |
| 63 | Вредители чёрной смородины. | 1 | 20.11 |  |  |  |
| 64 | Болезни чёрной смородины. | 1 | 20.11(дистанционно) |  |  |  |
| 65 | Вредители крыжовника. | 1 |  |  | 23.11 |  |
| 66 | Болезни крыжовника. | 1 |  |  | 23.11 |  |
| 67 | Вредители малины и борьба с ними. | 1 |  |  | 24.11(дистанционно) |  |
| 68 | Болезни малины и борьба с ними. | 1 |  |  | 26.11 |  |
| 69 | Ягодные кустарники. | 1 | 27.11 |  |  |  |
| 70 | Ягодные кустарники. | 1 | 27.11(дистанционно) |  |  |  |
| 71 |  Контрольная работа № 1 | 1 |  |  | 30.11 |  |
| 72 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 30.11 |  |
| Защищенный грунт. (19 ч) |
| 73 | Сведения о защищённом грунте. | 1 |  |  | 1.12(дистанционно) |  |
| 74 | Парники. | 1 |  |  | 3.12 |  |
| 75 | Углубленный односкатный парник. | 1 | 4.12 |  |  |  |
| 76 | Наземный переносной парник. | 1 | 4.12(дистанционно) |  |  |  |
| 77 | Теплицы. | 1 |  |  | 7.12 |  |
| 78 | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 1 |  |  | 7.12 |  |
| 79 | Составные части почвенных смесей. | 1 |  |  | 8.12(дистанционно) |  |
| 80 | Заготовка и составление почвенных смесей. | 1 |  |  | 10.12 |  |
| 81 | Заготовка дерновой земли. | 1 | 11.12 |  |  |  |
| 82 | Заготовка перегноя. | 1 | 11.12(дистанционно) |  |  |  |
| 83 | Заготовка песка для почвенных смесей. | 1 |  |  | 14.12 |  |
| 84 | Заготовка песка для почвенных смесей. | 1 |  |  | 14.12 |  |
| 85 | Подготовка парников к зиме. | 1 |  |  | 15.12(дистанционно) |  |
| 86 | Заготовка биотоплива для парников. | 1 |  |  | 17.12 |  |
| 87 | Набивка парников биотопливом. | 1 | 18.12 |  |  |  |
| 88 | Набивка парников почвенной смесью. | 1 | 18.12(дистанционно) |  |  |  |
| 89 | Набивка парников почвенной смесью. | 1 |  |  | 21.12 |  |
| 90 | Защитный грунт. | 1 |  |  | 21.12 |  |
| 91 | Контрольная работа № 2 | 1 |  |  | 22.12(дистанционно) |  |
| Свиньи (31 ч) |
| 92 | Значение и внешний вид свиней. | 1 |  |  | 24.12 |  |
| 93 | Особенности свиней. | 1 | 25.12 |  |  |  |
| 94 | Производственные группы свиней. | 1 | 25.12(дистанционно) |  |  |  |
| 95 | Породы свиней. | 1 |  |  | 28.12 |  |
| 96 | Мясо-сальные и сальные породы. | 1 |  |  | 28.12 |  |
| 97 | Мясные породы свиней. | 1 |  |  | 29.12(дистанционно) |  |
| 98 | Условия содержания свиней. | 1 |  |  | 31.12 |  |
| 99 | Способы содержания свиней. | 1 |  |  | 11.01 |  |
| 100 | Промышленная свиноферма. | 1 |  |  | 11.01 |  |
| 101 | Содержание свиней на промышленной свиноферме. | 1 |  |  | 12.01(дистанционно) |  |
| 102 | Свинарник для свиноматок. | 1 |  |  | 14.01 |  |
| 103 | Свинарник для поросят-отъёмышей. | 1 | 15.01 |  |  |  |
| 104 | Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве. | 1 | 15.01(дистанционно) |  |  |  |
| 105 | Устройство свинарника. | 1 |  |  | 18.01 |  |
| 106 | Подсобные помещения. | 1 |  |  | 18.01 |  |
| 107 | Санитарные требования к школьной свиноферме. | 1 |  |  | 19.01(дистанционно) |  |
| 108 | Уход за свиньями на школьной свиноферме. | 1 |  |  | 21.01 |  |
| 109 | Ручной инвентарь для ухода за свиньями. | 1 | 22.01 |  |  |  |
| 110 | Болезни свиней. | 1 | 22.01(дистанционно) |  |  |  |
| 111 | Предупреждение болезней свиней. | 1 |  |  | 25.01 |  |
| 112 | Уборка свинарника. | 1 |  |  | 25.01 |  |
| 113 | Анализ темы «Свиньи». | 1 |  |  | 26.01(дистанционно) |  |
| 114 | Тест. | 1 |  |  | 28.01 |  |
| 115 | Корма для свиней. Зерновые корма. | 1 | 29.01 |  |  |  |
| 116 | Сочные корма, зелёные, животного происхождения. | 1 | 29.01(дистанционно) |  |  |  |
| 117 | Комбикорма, пищевые отходы. | 1 |  |  | 1.02 |  |
| 118 | Витаминные и минеральные подкормки. | 1 |  |  | 1.02 |  |
| 119 | Контрольная работа № 3 | 1 |  |  | 2.02(дистанционно) |  |
| 120 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  | 4.02 |  |
| 121 | Подготовка кормов к скармливанию. | 1 | 5.02 |  |  |  |
| 122 | Кормление свиней и свиноматок. | 1 | 5.02(дистанционно) |  |  |  |
| Минеральные удобрения. (14 ч) |
| 123 | Вводное занятие | 1 |  |  | 8.02 |  |
| 124 | Техника безопасности. Спец одежда | 1 |  |  | 8.02 |  |
| 125 | Минеральные удобрения | 1 |  |  | 9.02(дистанционно) |  |
| 126 | Виды минеральных удобрений | 1 |  |  | 11.02 |  |
| 127 | Простые минеральные удобрения | 1 | 12.02 |  |  |  |
| 128 | Комплексные минеральные удобрения | 1 | 12.02(дистанционно) |  |  |  |
| 129 | Хранение минеральных удобрений | 1 |  |  | 15.02 |  |
| 130 | Смешивание минеральных удобрений | 1 |  |  | 15.02 |  |
| 131 | Сроки внесения минеральных удобрений в почву | 1 |  |  | 16.02(дистанционно) |  |
| 132 | Способы внесения удобрений в почву | 1 |  |  | 18.02 |  |
| 133 | Распознавание минеральных удобрений | 1 | 19.02 |  |  |  |
| 134 | Смешивание перегноя с минеральными удобр. | 1 | 19.02(дистанционно) |  |  |  |
| 135 | Контрольная работа №4 | 1 |  |  | 22.02 |  |
| 136 | Анализ тестирования | 1 |  |  | 22.02 |  |
| Свиноматки и поросята (6 ч) |
| 137 | Виды свиноматок | 1 |  |  | 25.02 |  |
| 138 | Нормы кормления свиноматок | 1 | 26.02 |  |  |  |
| 139 | Кормление свиноматок до опороса | 1 | 26.02(дистанционно) |  |  |  |
| 140 | Кормление свиноматок после опороса | 1 |  |  | 1.03 |  |
| 141 | Кормление поросят отъемышей | 1 |  |  | 1.03 |  |
| 142 | Уход за поросятами отъемышами | 1 |  |  | 2.03(дистанционно) |  |
| Плодовые деревья (22 ч) |
| 143 | Сведения о плодовых деревьях | 1 |  |  | 4.03 |  |
| 144 | Основные плодовые деревья | 1 | 5.03 |  |  |  |
| 145 | Строение плодового дерева | 1 | 5.03(дистанционно) |  |  |  |
| 146 | Надземная часть плодового дерева | 1 |  |  | 9.03(дистанционно) |  |
| 147 | Подземная часть плодового дерева | 1 |  |  | 11.03 |  |
| 148 | Приствольный круг плодового дерева | 1 | 12.03 |  |  |  |
| 149 | Определение частей скелета дерева | 1 | 12.03(дистанционно) |  |  |  |
| 150 | Определение приствольного круга | 1 |  |  | 15.03 |  |
| 151 | Яблоня. Строение и особенности | 1 |  |  | 15.03 |  |
| 152 | Сорта яблони | 1 |  |  | 16.03(дистанционно) |  |
| 153 | Груша. Строение и особенности | 1 |  |  | 18.03 |  |
| 154 | Сорта груши | 1 | 19.03 |  |  |  |
| 155 | Вишня. Строение и особенности | 1 | 19.03(дистанционно) |  |  |  |
| 156 | Сорта вишни | 1 |  |  | 29.03 |  |
| 157 | Слива. строение и особенности | 1 |  |  | 29.03 |  |
| 158 | Сорта сливы | 1 |  |  | 30.03(дистанционно) |  |
| 159 | Способы размножения плодовых деревьев | 1 |  |  | 1.04 |  |
| 160 | Вегетативное размножение. Прививки. | 1 | 2.04 |  |  |  |
| 161 | Выращивание саженцев плодовых деревьев | 1 | 2.04(дистанционно) |  |  |  |
| 162 | Вегетативное размножение корневой порослью. | 1 |  |  | 5.04 |  |
| 163 | Контрольная работа №5 | 1 |  |  | 5.04 |  |
| 164 | Анализ тестирования | 1 |  |  | 6.04(дистанционно) |  |
| Капустные овощи(29 ч) |
| 165 | Сведения о капустных овощных растениях | 1 |  |  | 8.04 |  |
| 166 | Разновидности капусты | 1 | 9.04 |  |  |  |
| 167 | Пищевая ценность капусты | 1 | 9.04(дистанционно) |  |  |  |
| 168 | Строение и особенности капусты | 1 |  |  | 12.04 |  |
| 169 | Понятие о сортах и гибридах | 1 |  |  | 12.04 |  |
| 170 | Ранние и среднеранние сорта и гибриды | 1 |  |  | 13.04(дистанционно) |  |
| 171 | Среднепоздние сорта капусты | 1 |  |  | 15.04 |  |
| 172 | Поздние сорта и гибриды капусты | 1 | 16.04 |  |  |  |
| 173 | Выращивание белокочанной капусты | 1 | 16.04(дистанционно) |  |  |  |
| 174 | Выращивание рассады. Посев семян. | 1 |  |  | 19.04 |  |
| 175 | Пикировка сеянцев в парник | 1 |  |  | 19.04 |  |
| 176 | Уход за рассадой в парнике | 1 |  |  | 20.04(дистанционно) |  |
| 177 | Выращивание рассады средних сортов | 1 |  |  | 22.04 |  |
| 178 | Ручной инвентарь при выращивании капусты | 1 | 23.04 |  |  |  |
| 179 | Набивка парника навозом и почвенной смесью | 1 | 23.04(дистанционно) |  |  |  |
| 180 | Набивка парника навозом и почвенной смесью | 1 |  |  | 26.04 |  |
| 181 | Подготовка почвы для высадки рассады. | 1 |  |  | 26.04 |  |
| 182 | Высадка рассады и уход за ней. | 1 |  |  | 27.04(дистанционно) |  |
| 183 | Вредители капусты и меры борьбы с ними | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 184 | Болезни капусты и меры борьбы с ними | 1 | 30.04 |  |  |  |
| 185 | Посев семян капусты в парник | 1 | 30.04(дистанционно) |  |  |  |
| 186 | Уход за рассадой в открытом грунте | 1 |  |  | 4.05(дистанционно) |  |
| 187 | Особенности выращивания средне-спел. сортов | 1 |  |  | 6.05 |  |
| 188 | Контрольная работа №6 | 1 | 7.05 |  |  |  |
| 189 | Анализ тестирования | 1 | 7.05(дистанционно) |  |  |  |
| 190 | Пикировка рассады капусты | 1 |  |  | 11.05(дистанционно) |  |
| 191 | Полив и присыпка после пикировки | 1 |  |  | 13.05 |  |
| 192 | Контрольная работа за 3 Четверть | 1 | 14.05 |  |  |  |
| 193 | Анализ контрольной работы | 1 | 14.05(дистанционно) |  |  |  |
| Зеленные овощи (17 ч) |
| 194 | Вводное занятие | 1 |  |  | 17.05 |  |
| 195 | Сведения о зеленых овощных растениях | 1 |  |  | 17.05 |  |
| 196 | Шпинат | 1 |  |  | 18.05(дистанционно) |  |
| 197 | Сельдерей | 1 |  |  | 20.05 |  |
| 198 | Щавель | 1 | 21.05 |  |  |  |
| 199 | Ревень | 1 | 21.05(дистанционно) |  |  |  |
| 200 | Эстрагон /тархун/ | 1 |  |  | 24.05 |  |
| 201 | Салат. Строение и особенности | 1 |  |  | 24.05 |  |
| 202 | Листовая горчица. Строение и особенности | 1 |  |  | 25.05(дистанционно) |  |
| 203 | Укроп. Строение и особенности | 1 |  |  | 26.05 |  |
| 204 | Петрушка. Строение и особенности | 1 |  |  | 26.05 |  |
| 205 | Редис. Строение и особенности | 1 |  |  | 27.05 |  |
| 206 | Уход за растениями в открытом грунте | 1 |  |  | 27.05 |  |
| 207 | Контрольная работа №7 | 1 | 28.05 |  |  |  |
| 208 | Анализ контрольной работы | 1 | 28.05(дистанционно) |  |  |  |
| 209 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  | 31.05 |  |
| 210 | Контрольная работа за 2019-2020 учебный год  | 1 |  |  | 31.05 |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «Технология»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

8 «Б» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Черепухина Алена Александровна

**2020 г.**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во час | Контрольные работы |
| 1 | Уборка урожая | 12 |  |
| 2 | Посадка малины и смородины | 17 |  |
| 3 | Осенний уход за плодоносящим садом | 14 |  |
| 4 | Защищённый грунт | 11 |  |
| 5 | Салат кочанный | 11 |  |
| 6 | Томат | 14 |  |
| 7 | Огурец | 10 |  |
| 8 | Посадка плодовых деревьев | 10 | 1 |
| 9 | Молочная ферма | 11 |  |
| 10 | Корма и кормление коров | 22 |  |
| 11 | Ручное доение коров и учёт молока | 8 | 1 |
|  | Всего | 140 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы урока | Кол-во часов | Дата по плану с классом | Дата факт с классом | Дата план индивидуально | Дата факт индивидуально |
| ***Растениеводство*** |
| **Уборка урожая (12ч)** |
| 1 | Уборка семенников укропа | 1 |  |  | 2.09(дистанционно) |  |
| 2 | Уборка семенников редиса | 1 |  |  | 3.09 |  |
| 3 | Хранение семян | 1 | 4.09 |  |  |  |
| 4 | Уборка капусты.  | 1 |  |  | 4.09 |  |
| 5 | Капуста ранних и среднеспелых сортов. | 1 |  |  | 9.09(дистанционно) |  |
| 6 | Капуста поздних сортов. | 1 |  |  | 10.09 |  |
| 7 | Учет урожая. | 1 | 11.09 |  |  |  |
| 8 | Простейшая переработка капусты | 1 |  |  | 11.09 |  |
| 9 | Подготовка капусты и добавочных материалов | 1 |  |  | 16.09(дистанционно) |  |
| 10 | Соление и укладка капусты | 1 |  |  | 17.09 |  |
| 11 | Наблюдение за процессом брожения капусты | 1 | 18.09 |  |  |  |
| 12 | Обобщающий урок по теме «Уборка урожая» | 1 |  |  | 18.09 |  |
| **Посадка малины и смородины (17ч)** |
| 13 | Малина  | 1 |  |  | 23.09(дистанционно) |  |
| 14 | Сорта малины | 1 |  |  | 24.09 |  |
| 15 | Подготовка саженцев | 1 | 25.09 |  |  |  |
| 16 | Подготовка почвы и внесение удобрений | 1 |  |  | 25.09 |  |
| 17-18 | Посадка малины  | 2 |  |  | 30.09(дистанционно)1.10 |  |
| 19 | Весенний уход за молодыми посадками малины | 1 | 2.10 |  |  |  |
| 20 | Смородина | 1 |  |  | 2.10 |  |
| 21 | Сорта смородины | 1 |  |  | 7.10(дистанционно) |  |
| 22 | Выращивание саженцев красной смородины | 1 |  |  | 8.10 |  |
| 23-24 | Выращивание посадочного материала смородины | 2 | 9.10 |  | 9.10 |  |
| 25 | Подготовка почвы и внесение удобрений | 1 |  |  | 14.10(дистанционно) |  |
| 26 | Посадка черенков и уход за ними | 1 |  |  | 15.10 |  |
| 27 | Осенняя подготовка почвы и внесение удобрений | 1 | 16.10 |  |  |  |
| 28 | Посадка смородины | 1 |  |  | 16.10 |  |
| 29 | Обобщающий урок по теме « Посадка малины и смородины» | 1 |  |  | 21.10(дистанционно) |  |
| **Осенний уход за плодоносящим садом (14ч)** |
| 30 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья | 1 |  |  | 22.10 |  |
| 31 | Вредители плодовых деревьев | 1 | 23.10 |  |  |  |
| 32-34 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью | 3 |  |  | 23.1028.10(дистанционно)29.10 |  |
| 35 | Удаление корневой поросли | 1 | 30.10 |  |  |  |
| 36 | Обработка почвы и внесение удобрений | 1 |  |  | 30.10 |  |
| 37 | Полив | 1 |  |  | 11.01(дистанционно) |  |
| 38 | Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьях. | 1 |  |  | 12.11 |  |
| 39-40 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью | 2 | 13.11 |  | 13.11 |  |
| 41 | Санитарная обрезка плодовых деревьев | 1 |  |  | 18.11(дистанционно) |  |
| 42 | Борьба с вредителями сада поздней осенью | 1 |  |  | 19.11 |  |
| 43 | Обобщающий урок по теме « Осенний уход за плодоносящим садом» | 1 | 20.11 |  |  |  |
| **Защищённый грунт(11ч)** |
| 44 | Защищённый грунт и его значение | 1 |  |  | 20.11 |  |
| 45 | Утеплённый грунт | 1 |  |  | 25.11(дистанционно) |  |
| 46-47 | Парники | 2 | 27.11 |  | 26.11 |  |
| 48 | Наземный переносной двускатный парник с плёночным покрытием | 1 |  |  | 27.11 |  |
| 49-50 | Теплицы | 2 |  |  | 2.12(дистанционно)3.12 |  |
| 51 | Весенние теплицы | 1 | 4.12 |  |  |  |
| 52 | Весенние работы в парниках и теплицах | 1 |  |  | 4.12 |  |
| 53 | Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи | 1 |  |  | 9.12(дистанционно) |  |
| 54 | Обобщающий урок по теме « Защищённый грунт» | 1 |  |  | 10.12 |  |
| **Салат кочанный (11ч)** |
| 55 | Строение и некоторые особенности салата кочанного | 1 | 11.12 |  |  |  |
| 56 | Значение салата кочанного | 1 |  |  | 11.12 |  |
| 57 | Сорта салата кочанного | 1 |  |  | 16.12(дистанционно) |  |
| 58-59 | Выращивание салата кочанного | 2 | 18.12 |  | 17.12 |  |
| 60 | Рассадный способ выращивания салата кочанного. | 1 |  |  | 18.12 |  |
| 61-62 | Выращивание салата кочанного в теплице | 2 |  |  | 23.12(дистанционно)24.12 |  |
| 63 | Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице | 1 | 25.12 |  |  |  |
| 64 | Уход за растениями и уборка урожая | 1 |  |  | 25.12 |  |
| 65 | Обобщающий урок по теме « Салат кочанный» | 1 |  |  | 30.12(дистанционно) |  |
| **Томат (14ч)** |
| 66-67 | Строение растения | 2 |  |  | 31.1213.01(дистанционно) |  |
| 68 | Некоторые особенности растения | 1 |  |  | 14.01 |  |
| 69-70 | Сорта и гибриды томата | 2 | 15.01 |  | 15.01 |  |
| 71 | Сорта для защищенного грунта | 1 |  |  | 20.01(дистанционно) |  |
| 72 | Выращивание рассады | 1 |  |  | 21.01 |  |
| 73 | Уход за рассадой | 1 | 22.01 |  |  |  |
| 74 | Подготовка к выращиванию рассады | 1 |  |  | 22.01 |  |
| 75 | Выращивание томата в открытом грунте | 1 |  |  | 27.01(дистанционно) |  |
| 76 | Уход за рассадой в открытом грунте | 1 |  |  | 28.01 |  |
| 77 | Высадка рассады | 1 | 29.01 |  |  |  |
| 78 | Выращивание томата безрассадным способом | 1 |  |  | 29.01 |  |
| 79 | Обобщающий урок по теме «Томат» | 1 |  |  | 3.02(дистанционно) |  |
| **Огурец (10ч)** |
| 80-81 | Строение растения | 2 | 5.02 |  | 4.02 |  |
| 82 | Некоторые особенности растения | 1 |  |  | 5.02 |  |
| 83-84 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта | 2 |  |  | 10.02(дистанционно)11.02 |  |
| 85-86 | Выращивание огурца в открытом грунте | 2 | 12.02 |  | 12.02 |  |
| 87 | Уход за растениями | 1 |  |  | 17.02(дистанционно) |  |
| 88 | Выращивание огурца в открытом грунте | 1 |  |  | 18.02 |  |
| 89 | Обобщающий урок по теме « Огурец» | 1 | 19.02 |  |  |  |
| **Посадка плодовых деревьев (10ч)** |
| 90-91 | Выбор места под сад | 2 |  |  | 19.0224.02(дистанционно) |  |
| 92 | Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев | 1 |  |  | 25.02 |  |
| 93-94 | Подготовка к посадке плодовых деревьев | 2 | 26.02 |  | 26.02 |  |
| 95 | Подготовка к посадке сада | 1 |  |  | 3.03(дистанционно) |  |
| 96-97 | Посадка плодовых деревьев | 2 | 5.03 |  | 4.03 |  |
| 98 | Обобщающий урок по теме «Посадка плодовых деревьев» | 1 |  |  | 5.03 |  |
| 99 | Контрольная работа по курсу « Растениеводство» | 1 |  |  | 10.03(дистанционно) |  |
| ***Животноводство***  |
| **Молочная ферма (11ч)** |
| 100-101 | Крупный рогатый скот | 2 | 12.03 |  | 11.03 |  |
| 102 | Породы крупного рогатого скота | 1 |  |  | 12.03 |  |
| 103 | Содержание коров и телят на молочной ферме | 1 |  |  | 17.03(дистанционно) |  |
| 104 | Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов | 1 |  |  | 18.03 |  |
| 105-106 | Содержание коров на крупной молочной ферме | 2 | 19.03 |  | 19.03 |  |
| 107 | Содержание телят на крупной молочной ферме | 1 |  |  | 31.03(дистанционно) |  |
| 108 | Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве | 1 |  |  | 1.04 |  |
| 109 | Уход за коровами в стойловый период | 1 | 2.04 |  |  |  |
| 110 | Обобщающий урок по теме « Молочная ферма» | 1 |  |  | 2.04 |  |
| **Корма и кормление коров(22ч)** |
| 111-112 | Виды кормов | 2 |  |  | 7.04(дистанционно)8.04 |  |
| 113 | Зелёные корма | 1 | 9.04 |  |  |  |
| 114 | Грубые корма | 1 |  |  | 9.04 |  |
| 115 | Сочные корма | 1 |  |  | 14.04(дистанционно) |  |
| 116 | Концентрированные корма | 1 |  |  | 15.04 |  |
| 117 | Корма животного происхождения | 1 | 16.04 |  |  |  |
| 118 | Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки | 1 |  |  | 16.04 |  |
| 119 | Комбинированные корма | 1 |  |  | 21.04(дистанционно) |  |
| 120 | Состав корма | 1 |  |  | 22.04 |  |
| 121-122 | Подготовка кормов к скармливанию | 2 | 23.04 |  | 23.04 |  |
| 123 | Подготовка грубых кормов | 1 |  |  | 28.04(дистанционно) |  |
| 124 | Подготовка сочных кормов | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 125 | Подготовка концентрированных кормов | 1 | 30.04 |  |  |  |
| 126 | Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице | 1 |  |  | 30.04 |  |
| 127 | Нормы и рационы кормления | 1 |  |  | 5.05(дистанционно) |  |
| 128-129 | Кормление сухостойных коров в стойловый период | 2 | 7.05 |  | 6.05 |  |
| 130 | Кормление дойных коров в стойловый период | 1 |  |  | 7.05 |  |
| 131 | Режим кормления коров в стойловый период | 1 |  |  | 12.05(дистанционно) |  |
| 132 | Обобщающий урок по теме « Корма и кормление коров» | 1 |  |  | 13.05 |  |
| **Ручное доение коров и учёт молока (8ч)** |
| 133-134 | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки | 2 | 14.05 |  | 14.05 |  |
| 135 | Строение вымени коровы, образование и отдача молока | 1 |  |  | 19.05(дистанционно) |  |
| 136 | Ручное доение коров | 1 |  |  | 20.05 |  |
| 137 | Учет молока на ферме | 1 | 21.05 |  |  |  |
| 138 | Первичная обработка молока | 1 |  |  | 21.05 |  |
| 139 | Уход за молочной посудой | 1 | 28.05 |  |  |  |
| 140 | Контрольная работа по курсу «Животноводство» | 1 |  |  | 28.05 |  |

**Описание учебно-методического и материального обеспечения учебного процесса**

Технология. Сельскохозяйственный труд.6-9кл.: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А. Ковалёва. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.

Программы специальных (корреционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к рабочей программе по предмету «Технология»

для обучающихся с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

9 «В» класса

2020-2021 учебный год

Программу составила Шишкина Ольга Анатольевна

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Уборка урожая | 18 |
| 2 | Выращивание овощей в защищеном грунте | 30 |
| 3 |  Уход за молодым садом |  18 |
| 4 | Производственная санитария на молочной ферме | 15 |
| 5 | Раздой новотельных коров | 6 |
| 6 | Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота | 12 |
| 7 | Механизация доения коров | 16 |
| 8 | Пастбищное содержание крупного рогатого скота | 14 |
| 9 | Лошади | 7 |
| ИТОГО: | 136 часов |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел ( количество часов)** **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Раздел 1. Уборка урожая ( 18 ч)** |  |  |
| 1-2 | Учет урожая. Сбор урожая | 2 | 3.094.09 |  |
| 3-4 | Уборка томата | 2 | 4.095.09 |  |
| 5-6 | Практическая работа « Уборка томата» | 2 | 10.0911.09 |  |
| 7-8 | Получение семян томата | 2 | 11.0912.09 |  |
| 9-10 | Практическая работа « Уборка плодов томата для получения семян» | 2 | 17.0918.09 |  |
| 11-12 | Практическая работа « Выделение семян из плодов томата» | 2 | 18.0919.09 |  |
| 13-14 | Получение семян огурца | 2 | 24.0925.09 |  |
| 15-16 | Практическая работа « Уборка семенников огурца» | 2 | 25.0926.09 |  |
| 17-18 | Практическая работа « Выделение семян из семенников огурца» | 2 | 1.102.10 |  |
| **Раздел 2. Выращивание овощей в защищенном грунте ( 30 ч)** |  |  |
| 19-20 | Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта | 2 | 2.103.10 |  |
| 21-23 | Выращивание огурца в зимних теплицах | 3 | 8.109.109.10 |  |
| 24-26 | Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах | 3 | 10.1015.1016.10 |  |
| 27-29 | Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону | 3 | 16.1017.1022.10 |  |
| 30-31 | Практическая работа « Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей» | 2 | 23.1023.10 |  |
| 32-34 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц | 3 | 24.1029.1030.10 |  |
| 35-36 | Практическая работа « Выращивание рассады огурца для весенней теплицы» | 2 | 30.1031.10 |  |
| 37-39 | Выращивание огурца в весенних теплицах | 3 | 12.1113.1113.11 |  |
| 40-42 | Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте | 3 | 14.1119.1120.11 |  |
| 43-44 | Практическая работа « Выращивание огурца в весенней теплице» | 2 | 20.1121.11 |  |
| 45-46 | Выращивание огурца под пленочным укрытием | 2 | 26.1127.11 |  |
| 47-48 | Практическая работа « Выращивание огурца под пленочным укрытием» | 2 | 27.1128.11 |  |
| **Раздел 3. Уход за молодым садом ( 18ч)** |  |  |
| 49-50 | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев | 2 | 3.124.12 |  |
| 51-52 | Практическая работа « Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами» | 2 | 4.125.12 |  |
| 53-54 | Уход за молодым неплодоносящим садом | 2 | 10.1211.12 |  |
| 55-56 | Практическая работа « Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев» | 2 | 11.1212.12 |  |
| 57-58 | Подготовка молодого сада к зиме | 2 | 17.1218.12 |  |
| 59-60 | Практическая работа « Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем | 2 | 18.1219.12 |  |
| 61-62 | Обрезка плодовых деревьев | 2 | 24.1225.12 |  |
| 63-64 | Формирование кроны молодого плодового дерева | 2 | 25.1226.12 |  |
| 65-66 | Практическая работа « Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почву» | 2 | 31.1214.01 |  |
| **Раздел 4. Производственная санитария на молочной ферме ( 15 ч)** |  |  |
| 67-71 | Зоогигиенические требования к условиям содержания коров | 5 | 15.0115.0116.0121.0122.01 |  |
| 72-76 | Правила производственной санитарии | 5 | 22.0123.0128.0129.0129.01 |  |
| 77-81 | Личная гигиена работников молочной фермы | 5 | 30.014.025.025.026.02 |  |
| **Раздел 5. Раздой новотельных коров ( 6 ч)** |  |  |
| 82-83 | Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него | 2 | 11.0212.02 |  |
| 84-85 | Содержание и кормление новотельных коров при раздое | 2 | 12.0213.02 |  |
| 86-87 | Практическая работа « Раздой новотельной коровы» | 2 | 18.0219.02 |  |
|  |  |  |
| **Раздел 6. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (12 часа)** |  |  |
| 88 | Выращивание телят в профилакторный период | 1 | 19.02 |  |
| 89 | Практическая работа « Кормление теленка и уход за ним» | 1 | 20.02 |  |
| 90 | Выращивание телят в молочный период | 1 | 25.02 |  |
| 91 | Практическая работа « Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам» | 1 | 26.02 |  |
| 92 | Практическая работа « Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам» | 1 | 26.02 |  |
| 93 | Практическая работа « Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам» | 1 | 27.02 |  |
| 94 | Практическая работа « Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода» | 1 | 4.03 |  |
| 95 | Желудочно – кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения | 1 | 5.03 |  |
| 96 | Выращивание телок для ремонта стада | 1 | 5.03 |  |
| 97 | Откорм молодняка крупного рогатого скота | 1 | 6.03 |  |
| 98 | Практическая работа « Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме» | 1 | 11.03 |  |
| 99 | Практическая работа « Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме» | 1 | 12.03 |  |
| **Раздел 7. Механизация доения коров ( 16ч)** |  |  |
| 100-101 | Сведения о доильных установках | 2 | 12.0313.03 |  |
| 102-103 | Устройство и принцип действия доильного аппарата | 2 | 18.0319.03 |  |
| 104 | Разборка и сборка доильного аппарата | 1 | 19.03 |  |
| 105 | Практическая работа « Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата» | 1 | 20.03 |  |
| 106 | Практическая работа «Разборка и сборка коллектора доильного аппарата» | 1 | 1.04 |  |
| 107 | Практическая работа « Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата» | 1 | 2.04 |  |
| 108-109 | Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро | 2 | 2.043.04 |  |
| 110 | Практическая работа « Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро» | 1 | 8.04 |  |
| 111-112 | Машинное доение коров двумя доильными аппаратам | 2 | 9.049.04 |  |
| 113 | Практическая работа « Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами» | 1 | 10.04 |  |
| 114-115 | Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки | 2 | 15.0416.04 |  |
| **Раздел 8. Пастбищное содержание крупного рогатого скота ( 14 ч)** |  |  |
| 116-117 | Сведения о пастбищах  | 2 | 16.0417.04 |  |
| 118-119 | Кормовые травы пастбищ | 2 | 22.0423.04 |  |
| 120-121 | Ядовитые травы пастбищ | 2 | 24.0429.04 |  |
| 122-123 | Пастьба коров | 2 | 30.0430.04 |  |
| 124-125 | Способы пастьбы | 2 | 6.057.05 |  |
| 126 | Практическая работа « Пастьба коров» | 1 | 7.05 |  |
| 127 | Пастьба телят | 1 | 8.05 |  |
| 128 | Практическая работа «Подготовка телят к выпасу на пастбищ | 1 | 13.05 |  |
| 129 | Практическая работа « Пастьба телят» | 1 | 14.05 |  |
| **Раздел 9 Лошади ( 7 ч)** |  |  |
| 130-131 | Значение и особенности лошадей | 2 | 14.0515.05 |  |
| 132 | Породы лошадей | 1 | 20.05 |  |
| 133-134 | Содержание рабочих лошадей и уход за ним | 2 | 21.0521.05 |  |
| 135 | Кормлений рабочих лошадей  | 1 | 22.05 |  |
| 136 | Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей | 1 | 28.05 |  |
| **Итого: 136** |  |  |
| **Список литературы:**1. Е.А. Ковалева. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, сборник №2, Москва «Владос», 2011г.2. Е.А. Ковалева. Учебник Технология « Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение», 2011 г.3. Скотоводство. Издание 2-е, переработанное и дополненное под редакцией профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Е.А. Арзуманяна. Москва «Колос» 1978 г.**Интернет ресурсы:**  1. http://www.proshkolu.ru  2. <http://nsportal.ru> 3. http://www.zavuch.ru **Дополнительные средства обучения для учащихся**1. Дидактические карточки-задания
2. Наглядные пособия.
3. Тесты.
 |  |  |
|  |  |  |