Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету по «Технология» 5-9 класс,**

**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

**Зыково, 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | класс | Год обучения |
| Технология | 5 | 2020-2021 |
| 6 | 2022-2023 |
| 7 | 2023-2024 |
| 8 | 2024-2025 |
| 9 | 2025-2026 |

**I. Пояснительная записка**

 **1.1. Нормативная база**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

***-*** Приказ Министерства образования и науки РФ от 19декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 -Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Зыковская СОШ»;

-«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г.Сб. № 1.

**1.2.** **Название предмета и УМК**

Учебный предмет «Технология».

В состав УМК входит:

- Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 класс». Автор Е.А.Ковалёва - М.: Просвещение. 2018 г.

**1.3. Цели изучения учебного предмета с учетом специфики учащихся**

Технология – базовая учебная дисциплина, способствующая повышению уровня познавательной активности обучающихся, развитию их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирующая навыки трудового обучения на уроках столярного дела для успешной социализации в общество.

 Изучение предмета технологии направлено на достижение следующих целей:

* получить технологические знания основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладеть обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развить познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
* воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
* получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**II. Общая характеристика учебного предмета. коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Цель — допрофессиональная подготовка обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс включительно. В разделе «Животноводство» в 5-9 классах изучается только теоретическая часть. Практических работ по данному разделу нет. Количество учебных часов регламентируется учебным планом — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По уходу за кроликами изучается теоретическая часть.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками ***(теоретическая часть).***

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней с использованием короткометражных научно-популярных фильмов.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они знакомятся с трудом людей на молочнотоварной ферме: это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами с использованием короткометражных научно-популярных фильмов.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть по темам «Животноводство», «Кролиководство», «Домашняя птица» не изучается, потому - что нет базы.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и **социальной** адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. Связи с тем, что на территории школы нет фермерских хозяйств и школа не имеет своей базы по теме «Животноводство», изучается только ее теоретическая часть (общая продолжительность программы 68 часов для каждого класса, то есть 2 часа в неделю).

**III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Настоящая программа составлена на 5 лет обучения: 5-6 класс – по 6 часов в неделю, 7 класс-7 часов в неделю, 8-9 класс- 8 часов в неделю.

Программа рассчитана на 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе.

**IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**4.1. Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- положительная мотивация в формировании личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе;

- побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;

- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;

- привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;

- проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины .

**4.2. Предметные результаты**

Учащиеся должны знать:

• сроки уборки семян и плодов растений;

• цели заготовки овощей и картофеля;

• правила уборки овощей и картофеля;

• породы кроликов;

• устройство крольчатника;

• правила ухода за кроликами;

• виды кормов для кроликов:

• строение капустных растений;

• строение гороха, фасоли, картофеля;

• вредителей и болезни гороха, фасоли, картофеля;

• виды цветочных растений.

Уметь:

• работать с с/х инвентарем;

• кормить кроликов;

• готовить к посадке семена гороха, фасоли, картофеля;

• ухаживать за посевами гороха, фасоли, картофеля, моркови, капусты.

• выращивать и размножать комнатные растения;

• готовить почву под зеленные культуры;

• высаживать капусту, морковь, свеклу в открытый грунт.

Должны владеть компетенциями:

• ценностно-смысловой;

•деятельностный;

• социально-трудовой;

**V. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.**

**Введение**

**Глава 1. Сельскохозяйственный труд и его значение**

Распознавать виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.

**Глава 2. Осенние сельскохозяйственные работы**

Сельскохозяйственные культуры. Определение видов уборки урожая (уборка картофеля, моркови, свеклы). Сортировка овощных культур, сбор после урожайных остатков растений.

**Глава 3. Кролики**

Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Болезни кроликов. Особенности содержания кроликов. Ухаживание за кроликами. Подготовка крольчатника к зиме. Корма для кроликов. Виды кормов для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. Кролиководческая ферма. Отличительные особенности содержания кроликов на ферме.

**Глава 4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

Сад зимой. Виды работ в зимнем саду. Проверка состояния веточек. Отряхивание снега. Побелка стволов деревьев. Предохранение сада от грызунов и зайцев, отаптывание снега. Сад ранней весной. Виды работ в саду ранней весной. Повторная побелка деревьев.

**Глава 5. Горох**

Горох. Строение гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха для питания человека. Использование гороха на корм животных. Подготовка семян гороха к посеву. Правила подготовки семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Виды инвентаря для обработки почвы. Правила работы мотыгой. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Виды ухода за посевами гороха. Уборка урожая. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха и уборка урожая.

**Глава 6. Фасоль**

Фасоль. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли для питания человека. Посадка фасоли. Правило подготовки семян фасоли к посадке. Проращивание фасоли. Подготовка почвы для посадки фасоли. Посадка фасоли. Уход за фасолью.

**Глава 7. Картофель**

Картофель. Строение Растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм животным. Получение крахмала из клубней картофеля. Посадка картофеля. Правила подготовки клубней к посадке. Проращивание картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Виды болезней и вредителей картофеля. Меры борьбы с болезнями и вредителями картофеля.

**Глава 8. Цветочные растения**

Цветочные растения. Строения цветочных растений. Особенности строения цветочных растений. Использования цветочных растений в жизни человека. Посев цветочных растений. Уход за цветочными растениями.

**V. Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

С учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта выделяются основные содержательные линии:

* технологическая культура производства;
* распространение технологии современного производства;
* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, определение учащимися жизненных планок;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* методы технологической, творческой, проектной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | Согласованона МС школыПротокол № \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Руководитель МСАлександрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись | УтверждаюДиректор МБОУ«Зыковская СОШ»Загородний Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету по «Технология» 5-9 класс,**

**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

**Зыково, 2020**

Тематическое планирование по технологии с описанием основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиераздела | Кол-вочас. | Виды деятельности | Форма контроля |
| 1 | Сельскохозяйственныйтруд | 6 | Знакомится с понятием «сельскохозяйственный труд» и «школьное подсобное хозяйство. Формулирует значение сельскохозяйственного труда. | Проверочная работа по теме«Сельскохозяйственныйтруд» |
| 2 | Осенниесельскохозяйственныеработы | 31 | Знакомится с правилами уборки и сортировки урожая (картофеля, моркови и свёклы). | Проверочная работа по теме «Осенние сельскохозяйственные работы» |
| 3 | Кролики | 70 | Определяет внешнее строение кроликов, опираясь на собственный опыт. Знакомится с породами кроликов, их болезнями , содержанием в быту и на кролиководческой ферме. | Проверочные работы по теме «Кролики» |
| 4 | Зимний иранневесенний уход за плодовыми деревьями. | 22 | Знакомится с особенностями зимнего и весеннего сада. Определяет правила уход за плодовыми деревьями в зимнее время и рано весной. | Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями» |
| 5 | Горох | 16 | Определяет строение гороха, его особенности. На практике учится подготавливать семена гороха к посеву. Знакомится с правилами обработки почвы и уходом за горохом. | Проверочная работа по теме «Горох» |
| 6 | Фасоль | 11 | Определяет строение фасоли, его особенности, опираясь на собственный опыт. На практике учится подготавливать семена фасоли к посеву. Знакомится с правилами обработки почвы и уходом за фасолью. Знакомится с использованием фасоли в быту. | Проверочная работа по теме «Фасоль» |
| 7 | Картофель | 17 | Определяет строение картофеля, его особенности, опираясь на собственный опыт. На практике учится подготавливать семена картофеля к посеву. Знакомится с правилами обработки почвы и уходом за картофелем. Знакомится с использованием картофеля в быту и промышленности. | Проверочная работа по теме «Картофель» |
| 8 | Цветочные растения | 37 час.час.. | Знакомится с видами цветочных растенй | Проверочная работа по теме «Цветочные растения»Итоговая контрольная работа |
| Всего 210 ч. |  |  |  |  |

 **Календарно - тематическое планирование по технологии 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Кол –во час.** | **Дата по плану** | **Дата по****факту** |  |  |  |  |  |
| **Сельскохозяйственный труд 6 час.** |
| 1 | Сельскохозяйственный труд и его значение. | 1 | 1.09 |  |  |  |  |
| 2 |  Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию | 1 | 2.09 |  |
| 3 |  Школьное подсобное хозяйство | 1 | 2.09 |  |  |  |  |
| 4 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду | 1 | 3.09 |  |  |  |  |  |
| 5 | Правила поведения во время практических работ и экскурсий. | 1 | 4.09 |  |  |  |  |  |
| 6 | Проверочная работа по теме «Сельскохозяйственный труд» | 1 | 7.09 |  |
| **Осенние сельскохозяйственные работы 31 час.** |
| 7 | Уборка урожая. Цель заготовки овощей | 1 | 8.09 |  |  |  |  |
| 8 | Уборка урожая.  | 1 | 9.09 |  |
| 9 | Правила техники безопасности при уборке урожая | 1 | 9.09 |  |
| 10 | Уборка моркови и свёклы | 1 | 10.09 |  |  |  |  |
| 11 |  Практическая работа «Уборка моркови и свёклы» | 1 | 11.09 |  |  |  |  |
| 12 | Практическая работа «Сортировка клубней картофеля» | 1 | 14.09 |  |  |  |  |
| 13 | Практическая работа «Сортировка корнеплодов моркови" | 1 | 15.09 |  |  |  |  |
| 14 | Сортировка корнеплодов свёклы | 1 | 16.09 |  |
| 15 | Обрезка ботвы корнеплодов | 1 | 16.09 |  |  |  |  |
| 16 | Грабли, устройство. Правила использования ТБ | 1 | 17.09 |  |  |  |  |
| 17 | Сбор ботвы граблями | 1 | 18.09 |  |  |  |  |
| 18 |  Выдёргивание кочерыг капусты | 1 | 21.09 |  |  |  |  |
| 19 | Складирование корнеплодов на хранение | 1 | 22.09 |  |  |  |  |
| 20 | Складирование корнеплодов на хранение | 1 | 23.09 |  |
| 21 | Складирование корнеплодов на хранение | 1 | 23.09 |  |  |  |  |
| 22 | Правила уборки картофеля | 1 | 24.09 |  |  |  |  |
| 23 | Уборка картофеля  | 1 | 25.09 |  |  |  |  |  |
| 24 | Уборка картофеля | 1 | 28.09 |  |
| 25 | Практическая работа «Уборка картофеля» | 1 | 29.09 |  |
| 26 | Сбор послеурожайных остатков растений | 1 | 30.09 |  |  |  |  |
| 27 | Сбор послеурожайных остатков растений | 1 | 30.09 |  |  |  |  |
| 28 |  Вынос растительных остатков с поля | 1 | 1.10 |  |  |  |  |
| 29 | Вынос растительных остатков с поля | 1 | 2.10 |  |  |  |  |
| 30 | Сбор оставшихся в почве клубней после боронования картофельного поля | 1 | 5.10 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Сбор оставшихся в почве клубней после боронования картофельного поля | 1 | 6.10 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Заготовка веточного корма | 1 | 7.10 |  |  |  |  |
| 33 | Обломка веток | 1 | 7.10 |  |  |  |  |
| 34 | Заготовка веточного корма | 1 | 8.10 |  |  |  |  |  |
| 35 | Укладка веток в хранилище | 1 | 9.10 |  |  |  |  |
| 36 | Заготовка веток и укладывание их на хранение. | 1 | 12.10 |  |  |  |  |
| 37 | Проверочная работа по теме «Осенние сельскохозяйственные работы» | 1 | 13.10 |  |  |  |  |
| **Кролики 70 час.** |
| 38 | Кролики – домашние животные | 1 | 14.10 |  |
| 39 | Продукция кролиководства и её значение | 1 | 14.10 |  |  |  |  |
| 40 | Кролиководческое хозяйство | 1 | 15.10 |  |  |  |  |
| 41 | Внешнее строение кролика | 1 | 16.10 |  |  |  |  |
| 42 | Особенности кроликов | 1 | 19.10 |  |  |  |  |
| 43 | Породы кроликов | 1 | 20.10 |  |  |  |  |
| 44 | Породы кроликов, разводимых в местных в местных условиях | 1 | 21.10 |  |  |  |  |
| 45 | Содержание кроликов зимой | 1 | 21.10 |  |  |  |  |  |
| 46 | Содержание кроликов летом | 1 | 22.10 |  |  |  |  |  |
| 47 | Разведение кроликов | 1 | 23.10 |  |  |  |  |
| 48 | Болезни кроликов | 1 | 26.10 |  |  |  |  |
| 49 | Лечение кроликов | 1 | 27.10 |  |  |  |  |
| 50 | Содержание кроликов | 1 | 28.10 |  |  |  |  |
| 51 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами | 1 | 28.10 |  |  |  |  |
| 52 | Использование инвентаря | 1 | 29.10 |  |  |  |  |
| 53 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами | 1 | 30.10 |  |  |  |  |
| 54 | Устройство крольчатника в кролиководческих хозяйствах | 1 | 9.11 |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Подсобное помещение для хранения корма | 1 | 10.11 |  |  |  |  |
| 56 | Подготовка корма к потреблению | 1 | 11.11 |  |  |  |  |
| 57 | Ремонт в крольчатнике | 1 | 11.11 |  |  |  |  |
| 58 | Уход за взрослыми кроликами | 1 | 12.11 |  |  |  |  |
| 59 | Уход за молодняком | 1 | 13.11 |  |  |  |  |
| 60 | Чистка поилок. | 1 | 16.11 |  |  |  |  |
| 61 | Смена воды для кроликов  | 1 | 17.11 |  |  |  |  |
| 62 | Чистка клеток от остатков корма | 1 | 18.11 |  |  |  |  |
| 63 | Чистка клеток от остатков корма | 1 | 18.11 |  |  |  |  |
| 64 | Чистка кормушек. | 1 | 19.11 |  |  |  |  |
| 65 | Чистка кормушек. | 1 | 20.11 |  |  |  |  |
| 66 | Чистка клеток и поилок | 1 | 23.11 |  |  |  |  |
| 67 |  Практическая работа «Подготовка крольчатника к зиме» | 1 | 24.11 |  |  |  |  |
| 68 | Простейший ремонт инвентаря | 1 | 25.11 |  |  |  |  |
| 69 |  Простейший ремонт инвентаря | 1 | 25.11 |  |  |  |  |
| 70 | Чистка крольчатника | 1 | 26.11 |  |  |  |  |
| 71 |  Практическая работа «Уход за кроликами»» | 1 | 27.11 |  |  |  |  |
| 72 | Уход за животными. | 1 | 30.11 |  |  |  |  |
| 73 | Уборка помещения.  | 1 | 1.12 |  |  |  |  |
| 74 | Кормление кроликов .Виды кормов. | 1 | 2.12 |  |  |  |  |
| 75 | Виды кормов в зависимости от сезона. | 1 | 2.12 |  |  |  |  |
| 76 | Корма для кроликов. Зерно. | 1 | 3.12 |  |  |  |  |
| 77 | Корма для кроликов. Морковь | 1 | 4.12 |  |  |  |  |
| 78 | Корма для кроликов. Кормовая свекла. | 1 | 712 |  |  |  |  |  |  |
| 79 | Корма для кроликов. Картофель. | 1 | 8.12 |  |  |  |  |
| 80 | Корма для кроликов. Кабачки и тыквы | 1 | 9.12 |  |  |  |  |
| 81 | Качество корма. | 1 | 9.12 |  |  |  |  |
| 82 | Подготовка корма. | 1 | 10.12 |  |  |  |  |
| 83 | Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию. | 1 | 11.12 |  |  |  |  |
| 84 | Хранение корма | 1 | 14.12 |  |  |  |  |
| 85 | Определение качества по внешнему виду. | 1 | 15.12 |  |  |  |  |
| 86 | Сравнение кормов по питательности | 1 | 16.12 |  |  |  |  |
| 87 | Хранение корма.  | 1 | 16.12 |  |  |  |  |
| 88 | Подготовка кормов к скармливанию во время дневной раздачи. | 1 | 17.12 |  |  |  |  |
| 89 | Кормление кроликов на ночь.  | 1 | 18.12 |  |  |  |  |
| 90 | Смена воды при каждом кормлении  | 1 | 21.12 |  |  |  |  |
| 91 | Повторение пройденного материала. «Корма для кроликов» | 1 | 22.12 |  |  |  |  |
| 92 | Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. | 1 | 23.12 |  |  |  |  |
| 93 | Кратность кормления кроликов | 1 | 23.12 |  |  |  |  |
| 94 | Режим кормления кроликов | 1 | 24.12 |  |  |  |  |
| 95 | Режим кормления кроликов и его соблюдение | 1 | 25.12 |  |
| 96 | Составление графика, кормление кроликов | 1 | 28.12 |  |
| 97 | Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов | 1 | 29.12 |  |
| 98 | Указание количества каждого вида корма молодняка | 1 | 30.12 |  |  |  |  |  |
| 99100 | Суточная норма каждого вида корма. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма  | 11 | 30.129.01 |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 101 |  Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). | 1 | 11.01 |  |  |  |  |
| 102 |  Питьевой режим при кормлении | 1 | 12.01 |  |  |  |  |
| 103 | Рацион кормления на ночь | 1 | 13.01 |  |  |  |  |  |
| 104 | Утреннее кормление. Его особенности. | 1 | 13.01 |  |  |  |  |  |
| 105 | Подготовка кормов к скармливанию во время дневной раздачи | 1 | 14.01 |  |  | н |  |
| 106 |  Составление графика кормления кроликов | 1 | 15.01 |  |  |  |  |
| 107 | Проверочная работа по теме «Кролики» | 1 | 18.01 |  |
| **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями 22 час.** |
| 108 | Строение растения гороха | 1 | 19.01 |  |  |  |  |
| 109 | Особенности растения гороха. | 1 | 20.01 |  |  |  |  |
| 110 | Использование гороха для питания животных | 1 | 20.01 |  |  |  |  |
| 111 | Всхожесть семян | 1 | 21.01 |  |  |  |  |
| 112 | Определение всхожести семян гороха | 1 | 22.01 |  |  |  |  |
| 113 | Оборудование для проверки всхожести  | 1 | 25.01 |  |  |  |  |
| 114 | Подготовка семян гороха к посеву | 1 | 26.01 |  |  |  |  |
| 115 | Условия, необходимые для прорастания семян | 1 | 27.01 |  |  |  |  |
| 116 | Подготовка почвы для посева гороха | 1 | 27.01 |  |  |  |  |
| 117 | Посев семян | 1 | 28.01 |  |  |  |  |
| 118 |  Уход за посевами гороха | 1 | 29.01 |  |  |  |  |
| 119 | Уход за посевами гороха и уборка гороха | 1 | 1.02 |  |  |  |  |
| 120 | Проверочная работа по теме «Горох» | 1 | 2.02 |  |  |  |  |
| **Фасоль 11 час.** |
| 121 | Сад зимой | 1 | 3.02 |  |
| 122 | Работы в зимнем лесу | 1 | 3.02 |  |
| 123 | Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям | 1 | 4.02 |  |  |  |  |
| 124 | Отаптывание снега вокруг стволов молодых деревьев. | 1 | 5.02 |  |  |  |  |  |
| 125 | Практическая работа «Работы в зимнем саду» | 1 | 8.02 |  |  |  |  |
| 126 | Сад ранней весной | 1 | 9.02 |  |  |  |  |
| 127 | Весенние работы в саду | 1 | 10.02 |  |  |  |  |
| 128 | Удаление засохших веток | 1 | 10.02 |  |  |  |  |
| 129 | Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями» | 1 | 11.02 |  |  |  |  |  |
| **Горох 16 час.** |
| 130 | Строение гороха | 1 | 12.02 |  |  |  |  |
| 131 | Особенности растения гороха | 1 | 15.02 |  |  |  |  |
| 132 | Использование гороха | 1 | 16.02 |  |
| 133 | Подготовка семян гороха к посеву | 1 | 17.02 |  |
| 134 | Практическая работа «Определение всхожести семян гороха | 1 | 17.02 |  |
| 135 | Подготовка почвы к посеву  | 1 | 18.02 |  |
| 136 | Подготовка почвы и посев  | 1 | 19.02 |  |
| 137 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы | 1 | 22.02 |  |  |  |  |
| 138 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы | 1 | 24.02 |  |  |  |  |
| 139 | Уход за посевами гороха | 1 | 24.02 |  |
| 140 | Уход за посевами гороха | 1 | 25.02 |  |
| 141 | Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева | 1 | 26.02 |  |  |  |  |
| 142 | Подготовка семян гороха к посеву | 1 | 1.03 |  |  |  |  |
| 143 | Требование к клубням, предназначенным для посадки. | 1 | 2.03 |  |  |  |  |
| 144 | Практическая работа «Уход за посевами гороха и уборка урожая | 1 | 3.03 |  |  |  |  |
| 145 | Проверочная работа по теме «Горох» | 1 | 3.03 |  |  |  |  |
| **Фасоль 11 час.** |
| 146 | Строение растения фасоли | 1 | 4.03 |  |  |  |  |
| 147 | Особенности растения фасоли | 1 | 5.03 |  |  |  |  |
| 148 | Использование фасоли | 1 | 9.03 |  |  |  |  |
| 149 | Подготовка почвы и посев семян фасоли | 1 | 10.03 |  |  |  |  |
| 150 | Подготовка почвы и посев семян фасоли | 1 | 10.03 |  |  |  |  |
| 151 | Уход за посевами фасоли | 1 | 11.03 |  |  |
| 152 | Уход за посевами и уборка урожая фасоли | 1 | 12.03 |  |
| 153 | Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли» | 1 | 15.03 |  |  |  |  |
| 154 | Практическая работа «Подсчёт количества семян фасоли, необходимых для посева» | 1 | 16.03 |  |  |  |  |  |
| 155 | Практическая работа «Подготовка семян фасоли к посеву» | 1 | 17.03 |  |  |  |  |
| 156 | Проверочная работа по теме «Фасоль» | 1 | 17.03 |  |  |  |  |
| **Картофель 17 час.** |
| 157 | Строение растения картофеля | 1 | 18.03 |  |  |  |  |
| 158 | Особенности растения картофеля | 1 | 19.03 |  |
| 159 | Сорта картофеля | 1 | 29.03 |  |  |  |  |
| 160 | Условия, необходимые для хорошего урожая картофеля | 1 | 30.03 |  |
| 161 |  Использование картофеля | 1 | 31.03 |  |  |  |  |
| 162 | Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля» | 1 | 31.03 |  |  |  |  |
| 163 |  Требования к клубням картофеля для посадки | 1 | 1.04 |  |  |  |  |
| 164 | Подготовка клубней картофеля к посадке | 1 | 2.04 |  |  |  |  |
| 165 | Признаки здоровых и больных клубней | 1 | 5.04 |  |  |  |  |
| 166 |  Вредители и болезни картофеля | 1 | 6.04 |  |  |  |  |
| 167 | Практическая работа «Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки» | 1 | 7.04 |  |
| 168 | Подготовка почвы для посадки картофеля | 1 | 7.04 |  |
| 169 | Посадка картофеля | 1 | 8.04 |  |
| 170 | Уход за картофелем | 1 | 9.04 |  |  |  |  |
| 171 | Практическая работа «Подготовка клубней картофеля к посадке» | 1 | 12.04 |  |
| 172 | Практическая работа «Уход за картофелем» | 1 | 13.04 |  |
| 173 | Проверочная работа по теме «Картофель» | 1 | 14.04 |  |
| **Цветочные растения 37 час.**  |
| 174 | Виды цветочных растений по времени развития | 1 | 14.04 |  |
| 175 | Виды цветочных растений по особенностям стебля | 1 | 15.04 |  |
| 176 | Комнатные растения | 1 | 16.04 |  |
| 177 | Комнатные растения | 1 | 19.04 |  |
| 178 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений | 1 | 20.04 |  |
| 179 |  Почвенные смеси для комнатных растений | 1 | 21.04 |  |
| 180 | Удобрения для комнатных растений | 1 | 21.04 |  |
| 181 | Требования комнатных растений к почве | 1 | 22.04 |  |
| 182 | Уход за комнатными растениями | 1 | 23.04 |  |  |
| 183 | Размножение комнатных растений семенами | 1 | 26.04 |  |
| 184 | Размножение комнатных растений отростками | 1 | 27.04 |  |
| 185 | Размножение комнатных растений луковицами | 1 | 28.04 |  |  |  |  |
| 186 | Выращивание герани | 1 | 29.04 |  |  |  |  |
| 187 | Выращивание герани | 1 | 30.04 |  |
| 188 | Практическая работа «Размножение герани стебелевыми черенками» | 1 | 3.05 |  |
| 189 | Выращивание аспидистры | 1 | 4.05 |  |
| 190 | Выращивание аспидистры | 1 | 5.05 |  |  |  |  |
| 191 | Практическая работа «Размножение аспидистры делением корневища» | 1 | 5.05 |  |  |
| 192 | Выращивание кливии отпрысками | 1 | 6.05 |  |
| 193 | Практическая работа «Размножение аспидистры делением корневиша» | 1 | 7.05 |  |  |  |  |
| 194 | Выращивание кливии | 1 | 10.05 |  |
| 195 | Выращивание других видов цветочных растений | 1 | 11.05 |  |
| 196 | Практическая работа «Размножение кливии отпрысками» | 1 | 12.05 |  |  |  |  |
| 197 | Цветочные растения открытого грунта | 1 | 12.05 |  |  |  |  |
| 198 | Цветочные растения открытого грунта | 1 | 13.05 |  |
| 199 | Однолетние цветочные растения | 1 | 14.05 |  |  |  |  |
| 200 | Однолетние цветочные растения |  | 17.05 |  |
| 201 | Многолетние цветочные растения | 1 | 18.05 |  |  |  |  |
| 202 | Выращивание ноготков | 1 | 19.05 |  |  |  |  |
| 203 | Практическая работа «Выращивание ноготков на рабатке» | 1 | 19.05 |  |  |  |  |
| 204 | Выращивание настурции | 1 | 20.05 |  |
| 205 | Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» | 1 | 21.05 |  |
| 206 | Выращивание бархатцев | 1 | 24.05 |  |
| 207208 | Практическая работа «Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник»Проверочная работа по теме «Цветочные растения» | 11 | 25.0526.05 |  |  |
| 209 | Итоговая контрольная работа | 1 | 27.05 |  |  |
| 210 | Обобщающий урок | 1 | 28.05 |  |

**Описание учебно-методического и материального обеспечения учебного процесса**

Технология. Сельскохозяйственный труд.5кл.: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Е.А. Ковалёва. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.

Программы специальных (корреционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.