

**Учебно - тематическое планирование с описанием основных видов учебной деятельности обучающихся 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов*** | ***Кол-во часов*** | ***Основные виды деятельности*** | ***Формы контроля*** |
| 1 | **Повторение**  Наша речь | 11 часов | Анализирует высказывания о русском языке. Высказывается о значении «волшебных слов» в речевом общении, использует их в речи. | Входная контрольная работа |
|  |  | Составляет текст ( о речи или о языке) по выбранной пословице, рисунку Выделяет части текста. |  |
|  |  | Сочиняет рассказ в соответствии с выбранной темой. |  |
| 2 | **Предложение** | 9 часов | Устанавливает связь слов в предложении. Определяет грамматическую основу предложений. Разбирает предложение по членам предложения с использованием терминов. Составляет предложения, используя образные выражения и фразеологические обороты. Объясняет значение пословиц и устойчивых выражений. | Проверочная работа в тестовой форме |
| 3 | **Слово в языке и речи** | 21 час | Наблюдает и устанавливает , может ли быть в предложении две или более грамматические основы. Наблюдает и устанавливает ,как соединяются простые предложения в составе сложного. Устанавливает алгоритм действий при определении состава предложения. Применяет полученные знания в практической деятельности при работе с готовыми текстами, при самостоятельном составлении текстов, при написании изложений. | Контрольный диктант , проверочная работа в тестовой форме |
| 4 | **Имя существительное** | 43 часа | Выделяет существительные по лексико – грамматичеким признакам. Различает собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные, существительные в форме единственного и множественного числа. Объясняет значение образных выражений и пословиц. Составляет текст- описание на заданную тему. Наблюдает и устанавливает, как изменяются существительные при связи с другими словами. Склоняет существительные. Строит алгоритм рассуждений при определении падежа существительного. Сравнивает правописание окончаний 1, 2, 3 скл. | Контрольная работа за первое полугодие в тестовой форме |
|  |  |  | Формулирует обобщённый вывод по результатам наблюдений. |  |
|  |  |  | Использует на практике правило правописания падежных окончаний. |  |
|  |  |  | Использует на практике правило правописания падежных окончаний существительных в форме множественного числа. |  |
| 5 | **Имя прилагательное** | 30 часов | Характеризует лексическое значение, особенности имён прилагательных. Объясняет термин «родовые окончания» имён прилагательных. Употребляет прилагательные, используемые в прямом и переносном значении. | Контрольный диктант |
|  |  |  | Распространяет предложения, дополняя их подходящими по смыслу прилагательными. |  |
|  |  |  | Выделяет словосочетания им.сущ.и имя прилагательных .Склоняет имя прилагательные. |  |
|  |  |  | Разбирает прилагательные по составу. |  |
| 6 | **Личные местоимения** | 7 часов | Выделяет личные местоимения в предложении (тексте).Характеризует их грамматические признаки. | Проверочная работа в тестовой форме |
| 7 | **Глагол** | 34 часа | Выделяет глаголы среди других частей речи.  Наблюдает и анализирует, какова роль глаголов в речи. Выделяет глаголы в неопределённой форме. Разбирает глаголы в неопределённой форме.  Характеризует правописание гласных в личных окончаниях глаголов.  Разбирает глагол как часть речи.  Использует на практике правило правописания безударных гласных в личных окончаниях глаголов. | Диктант, **всероссийская проверочная работа**,  контрольная работа в тестовой форме |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 8 | **Повторение** | 15 часов | Сравнивает между собой разные типы текстов: повествовательного текста и оценивает правильность записанного.Находит в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации .Составляет тексты разного стиля. | **Итоговая контрольная работа (итоговый мониторинг)** |
|  |  |  | Обосновывает использование знаков препинания в конце предложений. Устанавливает при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении. |  |
|  | **Итого**: | **170 часов** |  |  |

**Учебно - тематическое планирование ЭТО УБИРАЕМ (НЕТ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов*** | ***Всего часов*** | ***Контроль*** |
| 1 | Повторение | 11 часов | Входная контрольная работа |
| 2 | Предложение | 9 часов | Проверочная работа в тестовой форме |
| 3 | Слово в языке и речи | 21 час | Контрольный диктант |
|  |  |  | Проверочная работа в тестовой форме |
| 4 | Имя существительное | 43 часа | Контрольная работа за I полугодие в тестовой форме |
| 5 | Имя прилагательное | 30 часов | Контрольный диктант |
| 6 | Личные местоимения | 7 часов | Проверочная работа в тестовой форме |
| 7 | Глагол | 34 часа | Диктант |
|  |  |  | Всероссийская проверочная работа |
|  |  |  | Контрольная работа в тестовой форме |
| 8 | Повторение | 15 часов |  |
|  | Итого: | 170 часов |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата план: | Дата факт: |
|  | **Повторение (11 часов)** |  |  |
| 1. | Наша речь и наш язык. | 1.09 |  |
| 2. | Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, ос­новная мысль, план текста. | 2.09 |  |
| 3. | Типы текстов: повествование, описание, рассуж­дение. | 3.09 |  |
| 4. | Создание собственных текстов по предложенным темам с использованием разных типов речи. | 4.09 |  |
| 5. | Виды предложений по цели высказывания: по­вествовательные, вопросительные и побудитель­ные; по | 7.09 |  |
| 6. | Виды предложений по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. | 8.09 |  |
| 7. | Знаки препинания в конце предложений. Слова с непроверяемым написанием: хозяин, хозяйство. | 9.09 |  |
| 8. | Предложения с обращением. Знаки препинания в предложениях с обращением. | 10.09 |  |
| 9. | Нахождение главных членов предложения: под­лежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. | 11.09 |  |
| 10. | Моделирование предложений. Разбор предложения по членам предложения. | 14.09 |  |
| 11. | **Входная контрольная работа.** | 15.09 |  |
|  | **Предложение (9 часов)** |  |  |
| 12. | Представление о предложениях с однородными членами. | 16.09 |  |
| 13. | Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (и, а, но). | 17.09 |  |
| 14. | Предложения с однородными членами без сою­зов и с союзами и, а, но. | 18.09 |  |
| 15. | Запятая между однородными членами, соеди­нёнными союзами. | 21.09 |  |
| 16. | Сведения о трудовой деятельности людей, работающих в сельской местности. Слова с непроверяемым написанием: комбайн, комбайнёр, багаж, календарь. | 22.09 |  |
| 17. | Различение простых и сложных предложений. | 23.09 |  |
| 18. | Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами. | 24.09 |  |
| 19. | Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях. Слова с непроверяемым написанием: прекрасный. | 25.09 |  |
| 20. | Проверочная работа **в тестовой форме**. Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. | 28.09 |  |
|  | **Слово в языке и речи (21 часа)** |  |  |
| 21. | Понимание слова как единства звучания и зна­чения. | 29.09 |  |
| 22. | Выявление слов, значение которых тре­бует уточнения. | 30.09 |  |
| 23. | Углубление представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значениях слов | 1.10 |  |
| 24. | Синонимы, антонимы, омо­нимы, устаревшие и новые слова, заимство­ванные слова, фразеологизмы. Слова с непроверяемым написанием: библиотека, библиотекарь, шофёр, ещё. | 2.10 |  |
| 25. | Корень, приставка, суффикс, окончание. Значе­ние суффиксов и приставок. | 5.10 |  |
| 26. | Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. | 6.10 |  |
| 27. | Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу. | 7.10 |  |
| 28. | Моделирование слова с определённым составом. Слова с непроверяемым написанием: корабль, костюм. | 8.10 |  |
| 29. | Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости соглас­ным, с непроизносимым согласным. | 9.10 |  |
| 30. | Правопи­сание двойных согласных в словах. | 12.10 |  |
| 31. | Правописание приставок и суффиксов. | 13.10 |  |
| 32. | Право­писание суффиксов -ик и -ек. | 14.10 |  |
| 33. | Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Слова с непроверяемым написанием: вокзал, железо,пассажир, пассажирский, билет. | 15.10 |  |
| 34. | Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Работа со словарем. | 16.10 |  |
| 35. | Контрольный диктант за I четверть | 19.10 |  |
| 36. | Части речи, деление частей речи на самостоя­тельные и служебные. | 20.10 |  |
| 37. | Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол. | 21.10 |  |
| 38. | Формирование представлений о национальных ценностях России и бережном к ним отношении. Слова с непроверяемым написанием: двена­дцать, двадцать, одиннадцать, шестнад­цать. | 22.10 |  |
| 39. | Наречие (общее представление) Значение и употребление в речи. | 23.10 |  |
| 40. | Наречие (общее представление) Значение и употребление в речи. | 26.10 |  |
| 41. | Наречие (общее представление) Значение и употребление в речи. Слова с непроверяемым написанием: впереди, медленно, вчера, теперь, завтра. Проверочная работа **в тестовой форме**. | 27.10 |  |
|  | **Имя существительное (43 часа)** |  |  |
| 42. | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. | 28.10 |  |
| 43. | Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. | 29.10 |  |
| 44. | Началь­ная форма имени существительного. | 30.10 |  |
| 45. | Имена су­ществительные, которые употребляются в одной форме (пальто, кофе). | 9.11 |  |
| 46. | Слова с непроверяемым написанием: телефон, аллея. | 10.11 |  |
| 47. | 1-е склонение имен существительных. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения. | 11.11. |  |
| 48. | Слова с непроверяемым написанием: беседа, беседовать. | 12.11 |  |
| 49. | Составление сочинения по ре­продукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание). | 13.11 |  |
| 50. | 2-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. | 16.11 |  |
| 51. | Слова с непроверяемым написанием: агроном. | 17.11 |  |
| 52. | 3-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. | 18.11 |  |
| 53. | Слова с непроверяемым написанием: пейзаж, портрет. | 19.11 |  |
| 54. | Составление сочинения-отзыва по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница» (сочинение-отзыв). | 20.11 |  |
| 55. | Способы проверки безударных падежных окон­чаний имён существительных. | 23.11 |  |
| 56. | Именительный и винительный падежи. | 24.11 |  |
| 57. | Родительный падеж | 25.11 |  |
| 58. | Родительный падеж | 26.11 |  |
| 59. | Именительный, родительный и винительный па­дежи одушевлённых имён существительных. | 27.11 |  |
| 60. | Именительный, родительный и винительный па­дежи одушевлённых имён существительных. | 30.11 |  |
| 61. | Дательный падеж. | 1.12 |  |
| 62. | Дательный падеж. | 2.12 |  |
| 63. | Дательный падеж. | 3.12 |  |
| 64. | Творительный падеж. | 4.12 |  |
| 65. | Творительный падеж. | 7.12 |  |
| 66. | Предложный падеж. | 8.12 |  |
| 67. | Предложный падеж. | 9.12 |  |
| 68. | Правописание безударных окончаний имён су­ществительных в именительном падеже. | 10.12 |  |
| 69. | Правописание безударных окончаний имён су­ществительных в родительном падеже. | 11.12 |  |
| 70. | Правописание безударных окончаний имён су­ществительных в винительном падеже. | 14.12 |  |
| 71. | Правописание безударных окончаний имён су­ществительных в дательном падеже. | 15.12 |  |
| 72. | Правописание безударных окончаний имён су­ществительных в творительном падеже. | 16.12 |  |
| 73. | Слова с непроверяемым написанием: портрет, инженер, хлебороб, овца, адрес, вчера, сегодня, костёр. | 17.12 |  |
| 74. | Итоговая контрольная работа **за I полугодие** **в тестовой форме.** | 18.12 |  |
| 75. | Общее представление о склонении имён суще­ствительных во множественном числе. | 21.12 |  |
| 76 | Именительный падеж. | 22.12 |  |
| 77 | Родительный падеж. | 23.12 |  |
| 78. | Родительный падеж. | 24.12 |  |
| 79. | Винительный падеж одушевлённых имён суще­ствительных. | 25.12 |  |
| 80. | Дательный, творительный, предложный падежи. | 28.12 |  |
| 81. | Дательный, творительный, предложный падежи. | 11.01 |  |
| 82. | Дательный, творительный, предложный падежи. | 12.01 |  |
| 83. | Подробное изложение пове­ствовательного текста по самостоятельно состав­ленному плану. | 13.01 |  |
| 84. | Проект «Говорите правильно!». | 14.01 |  |
|  | **Имя прилагательное (30 часов)** |  |  |
| 85. | Значение и употребление в речи имен прилагательных Словообразо­вание имён прилагательных. | 15.01 |  |
| 86. | Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам (в един­ственном числе). | 18.01 |  |
| 87. | Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка». | 19.01 |  |
| 88. | Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке" А. С. Пушкина». | 20.01 |  |
| 89. | Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе. | 21.01 |  |
| 90. | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. | 22.01 |  |
| 91. | Правописание падежных окончаний имён прилагательных. | 25.01 |  |
| 92. | Правописание падежных окончаний имён прилагательных. | 26.01 |  |
| 93. | Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. | 27.01 |  |
| 94. | Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. | 28.01 |  |
| 95. | Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже. | 29.01 |  |
| 96. | Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном, винительном, родительном падежах. | 1.02 |  |
| 97. | Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. | 2.02 |  |
| 98. | Развитие чувства любви к родному краю — ча­стичке своей большой родины на основе содер­жания текстов. | 3.02 |  |
| 99. | Слова с непроверяемым написанием: прави­тельство, аппетит, километр, космос, кос­мический, командир. | 4.02 |  |
| 100. | Выборочное изложение пове­ствовательного текста с элементами описания. | 5.02 |  |
| 101. | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. | 8.02 |  |
| 102. | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе (И.п., В.п.). | 9.02 |  |
| 103. | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе (Р.п., Д.п., Т.п.). | 10.02 |  |
| 104. | Формирование уважения к национальному до­стоянию Российского государства, древним ар­хитектурным памятникам, созданным руками русского народа. | 11.02 |  |
| 105. | Письмо по памяти сравнитель­ного описательного текста. | 12.02 |  |
| 106. | Составление сообще­ния о достопримечательностях своего города (посёлка). | 15.02 |  |
| 107. | Слова с непроверяемым написанием: экскур­сия, вагон, кастрюля, издалека. | 16.02 |  |
| 108. | Склонение имён прилагательных во множе­ственном числе (И.п., В.п.). | 17.02 |  |
| 109. | Склонение имён прилагательных во множе­ственном числе (Р.п., П.п.). | 18.02 |  |
| 110. | Склонение имён прилагательных во множе­ственном числе (Д.п., Т.п.). | 19.02 |  |
| 111. | Подробное изложение повествовательного текста; составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости». | 22.02 |  |
| 112. | Нормы правильного согласования имён прила­гательных и имён существительных в речи. | 24.02 |  |
| 113. | Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имён прилагательных. | 25.02 |  |
| 114. | Контрольный диктант. | 26.02 |  |
|  | **Личные местоимения (7 часов)** |  |  |
| 115. | Роль личных местоимений в речи. | 1.03 |  |
| 116. | Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица един­ственного и множественного числа. | 2.03 |  |
| 117. | Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. | 3.03 |  |
| 118. | Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. | 4.03 |  |
| 119. | Окончания личных местоимений в косвенных формах. | 5.03 |  |
| 120. | Правописание косвенных форм личных местои­мений, раздельное написание местоимений с предлогами. Слова с непроверяемым написанием: металл, металлический, победа, председатель. | 9.03 |  |
| 121. | Проверочная работа **в тестовой форме**. | 10.03 |  |
|  | **Глагол (34 часа)** |  |  |
| 122. | Значение глаголов в языке и речи. | 11.03 |  |
| 123. | Время глаго­лов (настоящее, прошедшее, будущее). | 12.03 |  |
| 124. | Измене­ние глаголов по временам. Слова с непроверяемым написанием: гореть, сверкать. | 15.03 |  |
| 125. | Неопределённая форма глагола. | 16.03 |  |
| 126. | Неопределённая форма глагола. | 17.03 |  |
| 127. | Неопределённая форма глагола. Слова с непроверяемым написанием: лучше, расстояние, везде, свитер, сверху, снизу. | 18.03 |  |
| 128. | **Контрольная работа за III четверть в тестовой форме.** | 19.03 |  |
| 129. | Формирование представлений о гражданских обязанностях и нормах поведения в обществе. | 29.03 |  |
| 130. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. | 30.03 |  |
| 131. | Лицо и число глаголов. | 31.03 |  |
| 132. | Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени {по­бедить, пылесосить и др.). 2-е лицо глаголов. | 1.04 |  |
| 133. | Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе. | 2.04 |  |
| 134. | Слова с непроверяемым написанием: сеялка. | 5.04 |  |
| 135. | Спряжение глаголов в настоящем времени. | 6.04 |  |
| 136. | Спряжение глаголов в будущем времени. | 7.04 |  |
| 137. | Лич­ные окончания глаголов I и II спряжения. | 8.04 |  |
| 138. | Правописание глаголов с безударными лич­ными окончаниями. | 9.04 |  |
| 139. | Правописание глаголов с безударными лич­ными окончаниями. | 12.04 |  |
| 140. | Правописание глаголов с безударными лич­ными окончаниями. | 13.04 |  |
| 141. | **Всероссийская проверочная работа (1 часть)** | 14.04 |  |
| 142. | Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. | 15.04 |  |
| 143. | **Всероссийская проверочная работа (2 часть)** | 16.04 |  |
| 144. | Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. | 19.04 |  |
| 145. | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Слова с непроверяемым написанием: назад, вперёд. | 20.04 |  |
| 146. | Возвратные глаголы (общее представление). | 21.04 |  |
| 147. | Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени. | 22.04 |  |
| 148. | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах. | 23.04 |  |
| 149. | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. | 26.04 |  |
| 150. | Правописание родовых оконча­ний глаголов в прошедшем времени и суффик­сов глаголов. | 27.04 |  |
| 151. | Правописание родовых оконча­ний глаголов в прошедшем времени и суффик­сов глаголов. | 28.04 |  |
| 152. | Слова с непроверяемым написанием: свобода, здесь. | 29.04 |  |
| 153. | Обобщение по теме «Глагол». | 30.04 |  |
| 154. | Обобщение по теме «Глагол». | 3.05 |  |
| 155. | Диктант. | 4.05 |  |
| 156. | Морфологический разбор глаголов. | 5.05 |  |
|  | **Повторение 15ч.** |  |  |
| 157. | Повторение «Однородные члены предложения». | 6.05 |  |
| 158. | Повторение «Слово в языке и речи». | 7.05 |  |
| 159. | Повторение «Слово в языке и речи». | 11.05 |  |
| 160. | Повторение «Имя существительное». | 12.05 |  |
| 161. | Повторение«Имя существительное». | 13.05 |  |
| 162. | Повторение «Имя существительное». | 14.05 |  |
| 163. | Повторение«Имя прилагательное». | 17.05 |  |
| 164. | Повторение«Имя прилагательное». | 18.05 |  |
| 165. | **Итоговая контрольная работа (итоговый мониторинг)** | 19.05 |  |
| 166. | Повторение«Личные местоимения». | 20.05 |  |
| 167. | Повторение«Глагол». | 21.05 |  |
| 168. | Повторение «Глагол». | 24.05 |  |
| 169. | Урок –игра «Родное слово». | 25.05 |  |
| 170. | Обобщающий урок. | 26.05 |  |

**Литература.**

1. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1-2-е изд.-М.: Просвещение, 2014

2. Школа России. Концепция и программы для нач.кл. Ш67 В 2ч. Ч.1/ [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.]. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2014

3. Поурочные планы. Русский язык 4 класс (по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко) в двух частях.

4. Учебник «Русский язык» для 4 класса четырёхлетней начальной школы в двух частях (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.Ф. Стефаненко), М.: Просвещение, 2014

5. Рабочая тетрадь «Русский язык» для 4 класса четырёхлетней начальной школы в двух частях (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.Ф. Стефаненко), М.: Просвещение, 2014

**Материально-технические средства:**

• Интерактивная доска

• Компьютерная техника.