

**Содержание, учебно – тематическое планирование по курсу «Родной русский язык» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и описанием основных видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, содержание | Основные виды деятельности | Всего часов | Форма контроля |
| 1 | **Раздел 1. Секреты речи и текста**  Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.  Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).  Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). | различают этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;  владеют правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;  используют в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;  владеют различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;  анализируют информацию прочитанного и прослушанного текста: выделяют в нем наиболее существенные факты.  умеют различать группы слов, предложений связанных по смыслу от простого набора слов, составлять текст.  умеют делить текст на предложения, составлять текст из предложений на заданную тему, находять главные строки текста, озаглавливают его. | 5 ч |  |
| 2 | **Раздел 2. Язык в действии**  Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).  Смыслоразличительная роль ударения.  Звукопись в стихотворном художественном тексте.  Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). | Произносит слова с правильным ударением (в рамках изученного);  осознавает смыслоразличительную роль ударения;  определяют однозначность или многозначность слова;  определяют лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту | 5ч | проверочная работа |
|  | **Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее**  Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.  Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.  Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».  Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:  1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.).  2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)  Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).  Творческая работа: «Словарь в картинках». | Распознают слова и понимают значение устаревших слов по указанной тематике;  используют словарные статьи для определения лексического значения слова;  учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами  создают книжку с пословицами с устаревшими словами в картинках. | 7ч | Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».  Итоговая творческая работа: «Словарь в картинках». |
| ***Итого: 17ч*** | | | | |

**Календарно-тематическое планирование по русскому (родному) языку в 1 классе, составленное с учётом календарного учебного графика на текущий учебный год**

Класс – **1**

Количество часов по учебному плану:

Всего – 17 часов; в неделю – **1** час (во 2 полугодии).

**Учебник:** Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова и др. – М.: Учебная литература,2018г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Темы уроков** | **Дата проведения** | | |
| **план** | | **факт** |
|  | **Раздел 1. Секреты речи и текста 5 ч.** | |  |
| 1 | Как люди общаются друг с другом  Вежливые слова | 15.01 | |  |
| 2 | Как люди приветствуют друг друга | 22.01 | |  |
| 3 | Спрашиваем и отвечаем | 29.01 | |  |
| 4 | Зачем людям имена | 5.02 | |  |
| 5 | Текст. Заглавие текста. | 12.02 | |  |
|  | **Раздел 2. Язык в действии. 5ч.** | | | |
| 6 | Выделяем голосом важные слова. | 19.02 | |  |
| 7 | Где поставить ударение . | 5.03 | |  |
| 8 | Слово и его значение. | 12.03 | |  |
| 9 | Однозначные и многозначные слова. | 19.03 | |  |
| 10 | Как сочетаются слова. Проверочная работа. | 2.04 | |  |
|  | **Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее 7ч.** | | | |
| 11 | Как писали в старину. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки. | 9.04 | |  |
| 12 | Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавиа  **Практическая работа** «Оформление предложенных красных срок и заставок» | 16.04 | |  |
| 13 | Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д) | 23.04 | |  |
| 14 | Во что одевались в старину | 30.04 | |  |
| 15 | Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). | 7.05 | |  |
| 16 | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: | 14.05 | |  |
| 17 | Сравниваем тексты. Итоговая творческая работа: «Словарь в картинках». | 21.05 | |  |