

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская
средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете школы	«Утверждаю» Директор МБОУ «Зыковская общеобразовательная школа»	
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.	Загородный Е.И.	
	Приказ № 03-02-153 от 1 сентября 2017 года	

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Зыковская средняя
общеобразовательная школа»
на 2017-2020 гг.**

С. Зыково 2017г.

Ключевая идея – повышение качества образования, через оптимизацию системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы, гражданско-патриотическое воспитание школьников, обеспечение информационной открытости образовательного пространства Школы в целях привлечения партнеров социума.

1. Актуальность Программы

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

МБОУ «Зыковская СОШ» участвует в реализации региональной программы Красноярского края поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школа расположена в с. Зыково, незначительно удаленном от города и районного центра. В селе имеются культурно-досуговые (ДК), физкультурно-спортивные (ДЮСШ) учреждения: учреждение дополнительного образования детей – филиал Березовской школы искусств, сельская библиотека.

В МБОУ «Зыковская СОШ» на конец 2017г обучалось 689 учащихся, средняя наполняемость классов – 22 человека. Школа работает в две смены. В школе обучаются дети из близлежащих деревень (Кулаково, Лукино, Кузнецово). Осуществляется подвоз на двух автобусах. В последние годы идет существенный прирост количества обучающихся, за счет строительства частного сектора в д. Кузнецово.

В 2016/2017 уч. г. в МБОУ «Зыковская СОШ» за счет федерального финансирования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в школе. Все кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками. В школе организован доступ к сети интернет (кабинет информатики, кабинет директора), не все кабинеты подключены к **локальной школьной сети**. Нет кабинета, оборудованного персональными ноутбуками.

В социальном составе учащихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, опекуны семьи, учащиеся, дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. Исследования за 2016-2017 годы показали, что лишь 151 родитель из 1037 имеет высшее образование, 406 человек средне – специальное, 314 - среднее, 70 - неполное среднее.

Социальный статус родителей

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Не работают
106	35	6	33
58,9 %	19,4%	3,3%	18,3%

У родителей отсутствует мотивация к обучению своих детей. Низкая посещаемость родительских собраний (в некоторых классах, общешкольных собраний).

На конец 2013-2014 учебного года на внутришкольном учете состояли 13 учащихся, что составляло 2 % от общего количества учащихся.

На конец 2014-2015 учебного года на внутришкольном учете состоят 14 подростков, что составляет 2,1% от общего количества учащихся. Из них 10 подростков только за пропуски, 4 подростка состоят на учете за девиантное поведение.

На конец 2015-2016 учебного года на внутришкольном учете состоят 13 подростков, что составляет 2% от общего количества учащихся. Из них 9 подростков за пропуски, 4 подростка состоят на учете за девиантное поведение.

В школе организована работа с одаренными детьми. Ученики нашей школы показывают высокие результаты в конкурсах чтецов, научно-исследовательских работ на уровне района. Хорошие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. Высокие результаты в спорте и творческих конкурсах.

Воспитательная работа в школе реализуется через деятельность классных руководителей, общешкольные мероприятия, школьное самоуправление, программы духовно-нравственного развития, здоровьесбережения и экологического воспитания школьников. Но следует отметить, что к 9-11 классу активность участия в социальной жизни школы у подростков значительно снижается, поэтому необходимо предложить подросткам такой вид деятельности, который им будет близок и интересен, а так же будет полезен всем участникам образовательных отношений, привлечет внимание общественности к жизни школы.

Характеристика педагогического коллектива школы.

Педагогический процесс в школе осуществляют 53 педагога. Анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод:

- среднее профессиональное образование – 7 %, высшее профессиональное – 91 %, неоконченное высшее -2 %;
- возрастной состав: 19,4 % педагоги от 20-30 лет, 39,6% педагоги от 30-40 лет; 21 % от 40-50 лет; 20 % свыше 50 лет;
- 25 % педагогов высшей категории, 50 % первой, 5 % второй категории, 20 % не имеют квалификационной категории (18 % - молодые специалисты);

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%.

В последнее время педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, поэтому возникла острая необходимость организации методической работы с молодежью по повышению профессионального мастерства, возобновления наставничества.

В школе функционирует система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;

- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;
- организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления;
- методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;
- цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;
- сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно-исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми;
- выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива;
- в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

Таким образом, методическая работа организована на достаточном уровне, но не всегда влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недоработки:

- низкая активность отдельных педагогов в методической работе и её активизация только в связи с предстоящей аттестацией;

- недостаточное использование современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Выявлены проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в комплексном применении различных средств обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по изучаемой теме;
- в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

В процессе образовательного аудита были определены ресурсные и проблемные зоны в жизни школы, проанализирована карта оценки состояния образовательной системы. Таким образом, были выявлены **факторы и причины**, которые необходимо учитывать при переходе школы в эффективный режим развития.

Фактор	Характеристика
Контингент	Высокий процент педагогически запущенных детей, детей из неполных и неблагополучных семей.
Кадровый ресурс	Необходимы изменения в организации учебного процесса (применение новых учебных технологий и новых форм оценивания учебных результатов). Слабое развитие практики обмена опытом между учителями. Изолированность педагогов. Высокий процент молодых педагогов (18%)
Управление	Слабая система внутришкольного мониторинга.
Работа с общественностью, информационная открытость	Низкая информированность, низкая активность родительской общественности в образовательном процессе. Недостаточно функционируют органы ученического самоуправления.

SWOT-АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны	Слабые стороны
------------------------	-----------------------

<p>Реализация широкого спектра образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ НОО, ООО.</p> <p>Положительная динамика численности обучающихся.</p> <p>Заинтересованность участников образовательного процесса: учителей, родителей, обучающихся в получении качественного образования.</p>	<p>Наличие отрицательной динамики качественных результатов образования с 7-8 класса.</p> <p>Неготовность некоторых педагогов работать по новым ФГОС.</p> <p>Относительно низкий средний по школе балл сдачи ЕГЭ и ОГЭ (по отдельным предметам) по отношению к среднему муниципальному и региональному показателям.</p> <p>Невысокая мотивированность значительной части обучающихся и их родителей на достижение качественных результатов образования.</p>
<p>Наличие квалифицированных педагогических работников;</p> <p>реализация деятельности по развитию кадрового потенциала (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение педагогического опыта и пр.)</p> <p>Постоянный кадровый состав, естественное обновление педагогического коллектива;</p> <p>Рост доли молодых специалистов (18%)</p>	<p>Недостаточная методическая проработка проблем, возникающих в ходе реализации образовательного процесса на уровне ШМО,</p> <p>Недостаточное использование педагогами школы эффективных образовательных технологий;</p> <p>Уровень подготовки молодых специалистов недостаточен в рамках требований, предъявляемых ФГОС. (недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа)</p>
<p>Высокие результаты проектно-исследовательской деятельности на уровне района;</p> <p>Наличие позитивного опыта работы творческих групп педагогов.</p> <p>Методическое сопровождение КИПК</p>	<p>Не велика доля педагогов и обучающихся занимающихся исследовательской деятельностью.</p> <p>Низкая активность педагогов, закрытость.</p>
<p>Наличие административно-управленческого ресурса, органов управления и самоуправления.</p>	<p>Недостаточная активность органов самоуправления, родительской общественности.</p> <p>Необходимость оптимизации структуры и органов управления образовательной организации, активное привлечение родителей к участию в решении проблем организации образовательной деятельности.</p>
<p>Учебные кабинеты оборудованы позволяют в полном объеме реализовать учебные программы.</p>	<p>Отсутствие оборудованной открытой площадки для занятий спортом на прилегающей к школе территории, 1 спортивный зал.</p> <p>Недостаточность финансирования для решения актуальных проблем развития и совершенствования материально-технической базы.</p> <p>Школа не располагает достаточным количеством помещений для обеспечения образовательного процесса.</p>

В учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся, сохранении и укреплении их здоровья. В школе установлено минимальное наружное и внутреннее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация, разработана документация по обеспечению комплексной безопасности деятельности всех структурных подразделений школы.	Доступность образовательной среды в полном объеме не обеспечивается (для детей с ОВЗ). Система видеонаблюдения несовершенна. Отсутствует видеонаблюдение по всему периметру здания, внутри отдельных помещений.
Наличие дружественной, психологически комфортной обстановки в школе, позитивное отношение к инклюзивному образованию	Увеличение количества детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН. Недостаточная помощь в решении индивидуальных проблем обучающихся.
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Препятствия
Наличие на микроучастке школы учреждений культуры, спорта и молодежной сферы, что позволяет привлечь их к созданию единой культурно-образовательной среды. В поселке выпускается ежемесячно газета «Зыковский вестник» Кабельное ТВ.	Значительная часть обучающихся из малообеспеченных и неблагополучных семей.
Развитие сотрудничества и взаимодействия с Учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.	Объективные трудности в реализации идеи социального партнерства, связанные с временными и трудовыми затратами, направленными на выполнение нормативных требований.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2020 года – создание культурно-образовательной среды, направленной на достижение результатов, обеспечение условий для успешной социализации обучающихся, развитие кадрового потенциала, гражданско-патриотическое воспитание, активное привлечение родителей к участию в решении проблем организации образовательной деятельности.

На основе проведенного анализа образовательной системы школы, с учетом целей и задач развития, сформулированы концептуальные идеи и основные направления развития ОО.

Разработчики программы: администрация школы, творческая группа учителей.

Глобальная цель: Повышение качества образования в МБОУ «Зыковская СОШ» через оптимизацию системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы, обеспечение информационной открытости образовательного пространства Школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствие с требованиями законодательства, разработка недостающих локальных нормативных актов и их внедрение в деятельность ОУ.
2. Проведение комплексного анализа причин отрицательной динамики качественных результатов образования и разработка корректирующих мероприятий направленных на устранение выявленных проблем.
3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания

- образовательного процесса.
4. Привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
 5. Усиление кадрового потенциала педагогических работников школы за счет активизации методической деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрению эффективных образовательных технологий, активному применению индивидуального подхода к обучающимся, с учетом их образовательных потребностей и возможностей здоровья, через работу творческих групп учителей, Школу молодого специалиста.
 6. Повышение мотивации педагогов к использованию инновационных образовательных технологий, достижение результативности образовательной деятельности, в том числе посредством разработки и внедрения четких критериев стимулирования труда педагогов.
 7. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях Школы. Разработка и внедрение модели «Школьного информационного центра», направленной на всестороннее развитие обучающихся, их успешную адаптацию в социальной среде, гражданско-патриотическое воспитание школьников.
 8. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Правовые основания разработки

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
3. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 года»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
5. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 02.02.2017) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
9. Приказ Министерства образования Красноярского края от 09.09.2011 № 3220 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования».
10. Закон «Об образовании в Красноярском крае» №6-2519 (от 26 июня 2014).
11. Постановление правительства Красноярского края от 29 мая 2014года № 217-п
12. Приказ Министерства образования Красноярского края от 09.09.2011 № 3220 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования».
13. Правила отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 583)
14. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785
15. Указ Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52- уг «Об утверждении Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 гг.».

16. Постановление администрации Березовского района от 26.10.15 за №1460 1 «О внесении изменений в постановление администрации района от 30.10.13. №2280 Об утверждении муниципальной программы Березовского района Красноярского края «развитие образования Березовского района»

17. Устав МБОУ «Зыковская СОШ»

Глобальные результаты изменений:

- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- Рост квалификации педагогов;
- Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой (управляющий совет, попечительский совет, участие в процедурах независимой оценки качества образования...).
- Обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.
- Привлечение общественности к работе школы. Повышение рейтинга ОУ.
- Организовано сетевое взаимодействие между учреждениями села.
- Создание условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Руководство и контроль реализации Программы

Ответственные лица, контакты	Директор школы Е.И. Загородний
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы повышению качества образования.

Специфика организации работы по разработке и реализации Программы

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Школы будет обладать следующими чертами:

-Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

-выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

-в Школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

-деятельность Школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

-в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

-педагоги Школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

-Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее

успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственного-общественного управления школой;

-Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

-Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;

-Школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Реализация Программы организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате малых проектов, которые будут запущены в 2017-2018 году и рассчитаны на реализацию в течение 3 лет, каждый проект решает конкретные задачи по повышению качества образования.

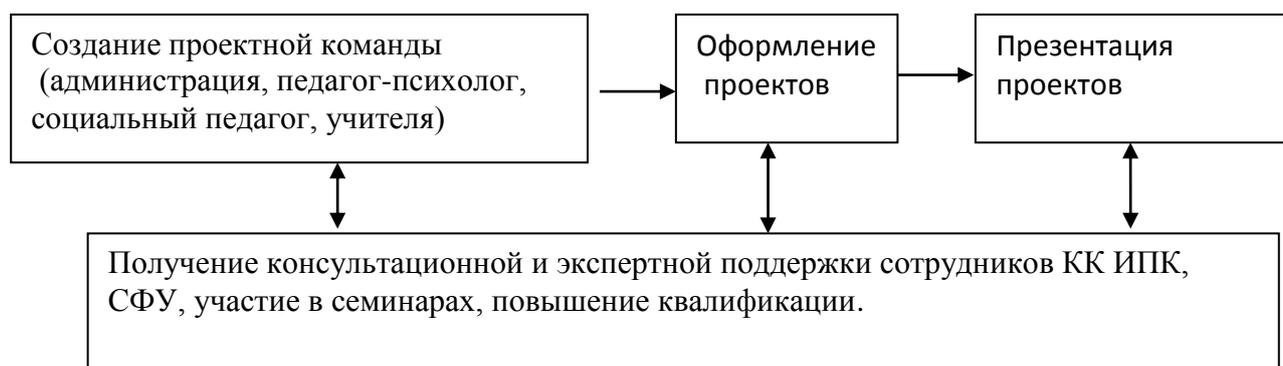
Проекты:

1. «Школа молодого педагога»
2. «Школьный информационный центр»
3. «Школа передового опыта», работа в творческих группах

Повышение качества образования, через оптимизацию системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы: Проекты «Школа передового опыта», «Школа молодого педагога»	
1. Повышение уровня владения профессиональными компетенциями.	Организовать работу творческих групп педагогов по овладению современными технологиями и способами обучения. Распространение педагогического опыта на разном уровне.
2. Формирование кадрового потенциала	Повышение профессионального мастерства молодых педагогов через организацию работы «Школы молодого педагога», «Наставничество», участие молодых специалистов в муниципальных и региональных мероприятиях.
3. Совершенствование научно-методической и управленческой поддержки учителей.	Создание и реализация модели учительского роста в МБОУ «Зыковская СОШ»
4. Повышение качества обученности, динамика результатов участия школьников в олимпиадах и НПК разного уровня.	
Активное взаимодействие школы с социумом, Гражданско-патриотическое воспитание школьников, профессиональная ориентация Проект «Школьный информационный центр»	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня ученической активности. 2. Гражданско-патриотическое воспитание 3. Профориентация. 4. Повышение уровня родительской активности. 5. Реализация механизмов взаимодействия Школы и партнеров социума по обеспечению 6. Информационная открытость: - Презентационная работа Школы через сайт, газету, местное телевидение, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественной, публикаций, интервью в СМИ. 7. -Распространение эффективного опыта школы 	<p>Организация «Школьный информационный центр», (создание активно работающей информационной среды через издание странички «О школьной жизни» в сельской газете и съемку программы «Школьные новости» с последующей трансляцией по местному каналу, а так же в сети интернет, оперативно и достоверно освещающих события и факты школьной жизни), вовлечение обучающихся школы, родительской общественности в съемку сюжетов, сбор материалов и т.д.</p> <p>Организация и проведение конкурсов гражданско-патриотического воспитания (конкурс «Россия! Молодость! Мечта!»- 85%, «Праздничное шествие посвященное Дню Победы» -95%, участие в социальных акциях – 75%, спортивные мероприятия – 95%, творческие конкурсы – 70%, интеллектуальные конкурсы – 50%), с последующей публикацией в поселковой газете, создание фильма о ветеранах, сборника творческих работ посвященных малой родине.</p>	
---	---	--

Оргсхема работы над Программой



Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2017-2018 уч. г.	<p>«Школа молодого педагога»</p> <p>«Школа передового опыта», работа в творческих группах</p> <p>«Школьный</p>	<p>Создание единого методического пространства, через организацию наставнической работы, работы творческих групп педагогов работающих в 5-9 классах. Профессиональное развитие педагогов школы, участие в региональных и районных сетевых сообществах, работу в творческих группах, осуществление тьюторского обучения на тематических семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов, осуществление подготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Обучение молодых специалистов в «Педагогической интернатуре развития».</p> <p>Разработка и реализация ИОП.</p> <p>Организация работы школьного информационного центра</p> <p>Создание активно работающей информационной среды через</p>

	информационный центр»	издание странички «О школьной жизни» в сельской газете и съемка программы «Школьные новости» с последующей трансляцией по местному каналу, а так же в сети интернет, оперативно и достоверно освещающих события и факты школьной жизни. (выпуск программ-пилотов)
2018-2019 уч. г.	«Школа молодого педагога» «Школа передового опыта», работа в творческих группах «Школьный информационный центр»	Наставническая деятельность, работы творческих групп педагогов работающих в 5-11 классах. Профессиональное развитие педагогов школы, участие в региональных и районных сетевых сообществах, работа в творческих группах, осуществление тьюторского обучения на тематических семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов, осуществление подготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Обучение молодых специалистов в «Педагогической интернатуре развития», трансляция полученного опыта. Изучение и освоение технологии Lesson Study. Корректировка, работа с ИОП. Расширение спектра передач, работа над выпуском передачи гражданско-патриотической направленности (об интересных людях нашего села, ветеранах, детях ВОВ) Выпуск школьной странички в сельской газете «Зыковский вестник». Работа над сборником творческих работ обучающихся посвященным нашей малой родине. Расширение охвата обучающихся и родителей.
2019-2020 уч. г.	«Школа молодого педагога» «Школа передового опыта», работа в творческих группах «Школьный информационный центр»	Наставническая деятельность, работы творческих групп педагогов работающих в 1-11 классах. Профессиональное развитие педагогов школы, участие в региональных и районных сетевых сообществах, работа в творческих группах, осуществление тьюторского обучения на тематических семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов, осуществление подготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. «Педагогической интернатуре развития», трансляция полученного опыта. Применение технологии Lesson Study. Работа с ИОП. Расширение спектра передач, выпуск серии передач гражданско-патриотической направленности (об интересных людях нашего села, ветеранах, детях ВОВ) Выпуск сборника творческих работ обучающихся посвященных нашей малой родине. Расширение охвата обучающихся и родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели мониторинга оценки успешности реализации Программы повышения качества образования

Проект / Направление работы	Показатели	Текущее значение	Целевое значение	Целевое значение	Целевое значение (2019-2020)
			(2017-2018)	(2018-2019)	

Проект / Направлен ие работы	Показатели	Теку щее знач ение	Целево е значени е (2017- 2018)	Целев ое значен ие (2018- 2019)	Целевое значение (2019- 2020)
Профессион альный уровень педагогичес кого коллектива и администра тивной команды ОО	<i>Доля педагогов имеющих квалификационную категорию:</i> <i>Высшую</i> <i>Первую</i> <i>Без категории</i>	28,4 43,3 26,5	32 46,9 19,3	33,8 48,7 15,7	35,6 50,5 12,1
	Доля педагогов использующих успешные педагогические практики, от общего количества педагогов ОО: Формирующее оценивание Проектная деятельность Проблемное обучение Технология развития критического мышления Инклюзивное образование	22,6 22,6 33,9 33,9 9	35,8% 35,8% 45,3% 45,3% 12,6%	45,3 45,3 58,4 58,4 16,2	58,4 58,4 77,3 77,3 19,8
	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку по ФГОС	96%	100%	100%	100%
	Доля педагогов показывающих стабильно высокие результаты КО (по результатам итоговой и промежуточной аттестации)	18,8	37,6	47	56,4
	Доля педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.: Школьный Муниципальный Краевой Всероссийский	28,3 18,8 7 0	47,1 28,3 8,8 1,8	56,4 30,2 10,6 3,6	58,2 32 12,4 5,4
	Система оценки качества образовани я	<i>Наличие НПБ, обеспечивающей внутреннюю систему оценки качества образования</i>	40%	60%	80%
<i>Средний балл ЕГЭ</i>		51	53	54	55
<i>Средний балл ОГЭ</i>		3,6	3,6	3,64	3,66
Прохождение КДР, ВПР в соотношении с результатами на уровне муниципалитета, края Читательская грамотность Групповой проект Математика Русский язык Окружающий мир		93,7 100 96,8 92,7 100	95 100 98 95 100	97 100 98 98 100	100 100 100 100 100
Доля педагогов умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур разного уровня		47,1	58,2	77,3	85

Проект / Направлен ие работы	Показатели	Теку щее знач ение	Целево е значени е (2017- 2018)	Целев ое значен ие (2018- 2019)	Целевое значение (2019- 2020)
Уклад школьной жизни	Доля учащихся принимающих участие в традиционных мероприятиях День здоровья, день самоуправления, Фестиваль народного творчества «На завалинке», День победы (конкурс «Песни и строя»)	70%	80%	90%	98%
	Вовлеченность родителей в организацию образовательного процесса (Клубы, сообщества (%))	10%	25%	40%	50%
	Вовлеченность родителей в управление школой. Создан и функционирует управляющий совет.	+	+	+	+
Гражданско - патриотичес кое направление	Наличие программы Гражданско-патриотического воспитания школьников		+	+	+
	Доля обучающихся включенных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания, школьного, муниципального, краевого.	50%	65%	75%	90%
	Доля участников обр. процесса принимающих участие в проектах, клубах, акциях	50%	65%	75%	90%
	Доля обучающихся имеющих сформированную гражданскую позицию (%)	50%	65%	75%	90%

Обеспечение реализации особых образовательных потребностей обучающихся

Направлен ие работы	Показатели на уровне ОО	Текуще е значени е	Целево е значени е (2017- 2018)	Целев ое значен ие (2018- 2019)	Целевое значение (2019- 2020)
Реализация Концепции общенацион альной системы выявления и развития молодых тантатов на 2015-2020 годы	Наличие положение по работе с одаренными обучающимися	+	+	+	+
	Разработано положение о научном обществе учащихся	-	+	+	+
	Разработаны положения о творческих и интеллектуальных конкурсах обучающихся	+	+	+	+
	Доля участников и победителей в интеллектуальных конкурсах: НОУ (участников/победителей)				
Школа	4% -80%	8% -85%	12% - 90%	20% -90%	
Район	3% -75%	3% -80%	5% -90%	7% -90%	
край	1,5% - 0%	1,5% - 50%	3% - 50%	4,5% - 50%	

Направление работы	Показатели на уровне ОО	Текущее значение	Целевое значение (2017-2018)	Целевое значение (2018-2019)	Целевое значение (2019-2020)
	ВОШ (участников/победителей)	50% -25%	55% -25%	60% -25%	70% -25%
	Школа	10%-8%	10%-10%	10%-15%	10%-25%
	Район	0,2% -0%	0,4% -50%	0,6% -50%	0,8% -50%
	Край			40%-35%	
	Ученик года Школа (начальная школа)	20% - 25%	30% -30%		50% -35%
	Доля участников и победителей в творческих и спортивных конкурсах				
	Школа	70%	75%	80%	90%
	Район	30%	40%	45%	50%
	Край	10%	15%	20%	25%
	Россия	0,4%	0,8%	0,12%	0,16%
Дополнительное образование	Доля обучающихся занятых доп. образованием:	45%	60%	70%	80%
	в школе				
	вне школы	20%	30%	35%	45%

Вопросы управления образованием

Направление работы	Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2017-2018)	Целевое значение (2018-2019)	Целевое значение (2019-2020)
Сокращение разрыва между образовательными результатами, достигнутым и школами, с учетом соц., культурных, экон. условий	Организация сетевого взаимодействия между учреждениями села (договор)	-	+	+	+
	Разработана Программа сотрудничества с учреждениями села.	-	+	+	+
	Отчет по самообследованию. Сравниваем Свод анализ.	+ -	+ +	+ +	+ +
Обеспечение педагогическими кадрами	Обеспеченность педагогическими кадрами, отсутствие вакансий.	100	100	100	100
	Сохранение постоянного состава педагогического коллектива	90	98	100	100

Направлен ие работы	Показатели	Текуще е значени е	Целево е значени е (2017- 2018)	Целево е значен ие (2018- 2019)	Целевое ¹⁵ значение (2019- 2020)
Обеспечение готовности педагогически х кадров к деятельности в соответствии с профстанд.	Организация методической работы школы по обеспечению непрерывного образования	+	+	+	+
	Доля педагогов перешедших на эффективный контракт	0	100	100	100
Поддержка педагогов, включая молодых педагогов	Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах в связи с реализацией программы повышения КО	-	+	+	+
	Наличие творческих групп, наставничество	-	+	+	+
	Профессиональное развитие: Наставничество (доля молодых педагогов):				
	Участие в профессиональных конкурсах, сообществах:	25%	100%	100%	100%
	Школа молодого педагога (школьный уровень)	50%	100%	100%	100%
Муниципальное объединение молодых специалистов (район)	50%	75%	75%	75%	
Молодежные педагогические игры (край)	25%	50%	50%	50%	
	Доля педагогов принимающих участие в работе творческих групп	0	50%	75%	100%
Независима я оценка качества образовател ьной деятельн.	Прохождение внешней независимой оценки качества образовательной деятельности	-	+	+	+
	Учет результатов внешней независимой оценки при планировании работы школы	-	+	+	+
	Удовлетворенность родителей организацией ОП	75%	80%	85%	95%

ПРОЕКТ 1. «Школа молодого педагога» «Я учитель? Я учитель. Я учитель!»

1. Сроки реализации 2017-2018

2. Целевая группа *молодые педагоги имеющие стаж работы менее 5 лет*

Решаемая проблема

В школе работает 18,8% молодых педагогов. Уровень их подготовки недостаточен в рамках требований, предъявляемых ФГОС (недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа, проблемы с адаптацией в коллективе).

Данные проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него еще не

сформированы профессионально значимые качества; выявляются противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью, происходит переоценка собственных сил и идеализация выбранной профессии. Как следствие, происходит не всегда оправданный отток молодых учителей, не нашедших себя в выбранной специальности.

3. Цель проекта

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства, формирование кадрового потенциала школы.

4. Задачи проекта

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения молодых специалистов в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
4. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
5. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
6. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность, работа с ИОП.
7. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
8. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

5. Проектная идея

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

-повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической одготовки молодого специалиста;

-глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;

-овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;

-освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

-изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;

-воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков с последующим анализом и самоанализом;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- презентация опыта работы, защита проектов;
- наставничество;
- психологический тренинг;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

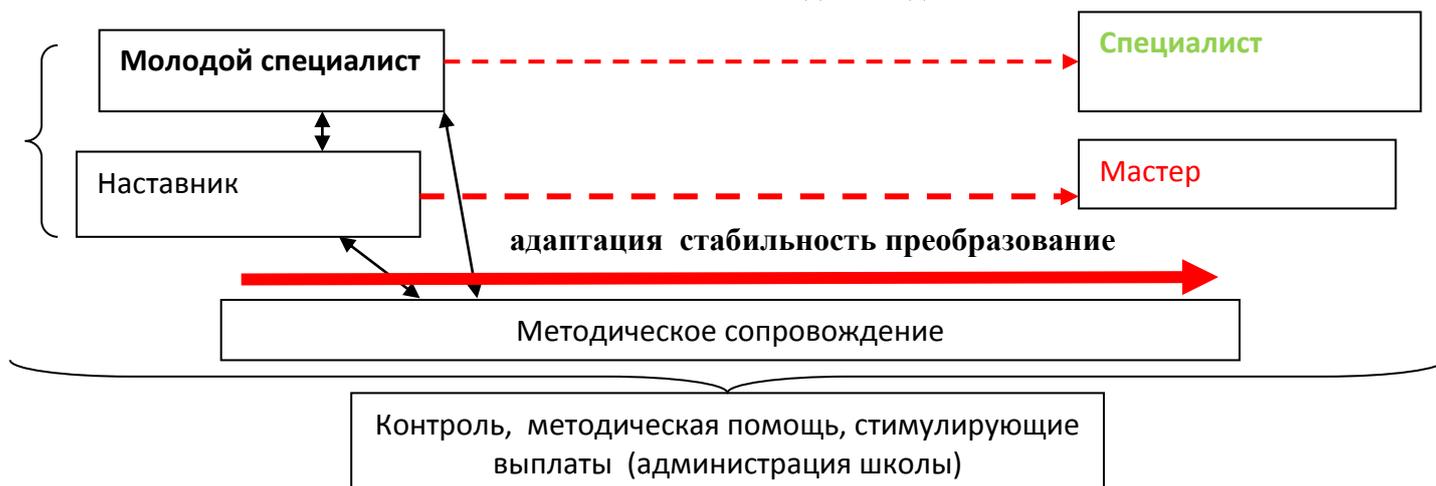
Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Проведение психологического тренинга для педагогов с целью сплочения коллектива, формирования умений работать с коллегами, учениками, родителями.

6. Результаты проекта

- Разработана программа работы с молодыми специалистами в соответствии с выявленными затруднениями молодых специалистов в профессиональной практике.
 - Проведен психологический тренинг для молодых педагогов «Я учитель? Я учитель. Я учитель!» (направленный на улучшение субъективного самочувствия, снятие психоэмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, групповой сплоченности; личностное самоопределение в профессии (осознание себя как педагога).
 - Организована наставническая работа с молодыми специалистами (100% - 8 человек)
 - Сохранение постоянного состава педагогического коллектива - 98%
 - Овладение молодыми специалистами новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний. (уроки, мастер-классы, результаты учащихся)
 - Овладение навыками работы со школьной документацией, работа с учебными программами (ВШК)
 - Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах (доля 50%)
- Школьный уровень – 60% -5 чел
Муниципальный – 25% - 2 человека
- Выполнение графика курсовой подготовки 100%
 - Повышение квалификации педагогов на курсах: 2 педагога
 - «Педагогическая интернатура развития» - 3 человека
 - Реализация ИОП педагога -98%
 - Аттестация молодых педагогов: на 1 категорию - 2 чел.,(2017-2018 уч. год)

Школа молодого педагога



<i>Направления работы</i>	<i>Организационные вопросы, работа с документацией</i>	<i>Методическая помощь Школа классного руководителя</i>	<i>Поддержка психологическая и материальная</i>	<i>Самообразование</i>
<i>Виды и формы организации работы</i>	<i>Консультации Семинары Круглый стол</i>	<i>Наставничество Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом Совместная разработка уроков, родительских собраний, мероприятий (применение технологии Lesson Study к 2019-2022г.). Участие в профессиональных конкурсах Мастер-классы Курсы ПК Участие в работе районного МО «Молодых специалистов» Край «Педагогическая интернатура развития» Педагогические игры «МППИ»</i>	<i>Психологический тренинг Создание ситуации успеха, включение в общественную жизнь школы (участие в выполнении творческих неформальных заданий «Творческие встречи») Стимулирующие доплаты</i>	<i>Работа по самообразованию в соответствии с ИОП Участие в профессиональных конкурсах Аттестация Дистанционные курсы ПК, вебинары</i>
<i>Ответственный</i>	<i>Администрация, руководители МО</i>	<i>Администрация, наставники, Руководители МО</i>	<i>Администрация, педагог-психолог, председатель профкома</i>	<i>Молодой специалист</i>

8. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Разработка нормативно-правовой базы, плана работы Установочный семинар с педагогами наставниками	Разработка положения о наставничестве, школе молодого специалиста, ИОП педагога, целевые установки для педагогов-наставников. Внесение изменений в ВШК, Положение о стимулирующих выплатах, План методической работы школы.	<i>Подготовительный: сентябрь-октябрь 2017г.</i>	Составлен план работы, разработана НПБ, сформированы команды молодой-специалист-наставник
2	Работа школы молодого педагога	Уроки, мастер-классы, круглые столы, тренинг, презентации опыта, консультации, профессиональные конкурсы, курсовая подготовка.	<i>Основной: ноябрь 2017-апрель 2018.</i>	Повышение педагогического мастерства молодого педагога, адаптация в коллективе
3	Анализ работы на соответствие результатов поставленным целям и задачам.	Анализ результатов учащихся, анализ уроков, документации, выполнение ИОП. Планирование работы на следующий год.	<i>Заключительный: май-июнь 2018 .</i>	Результаты соответствуют поставленным задачам

9. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Какая задача решается	Ответственный	Сроки	Планируемые результаты	Критерии проверки достижения результатов
1	Диагностика, выявление затруднений Анализ целевых установок при создании программы развития; разработка стратегии основных направлений работы. Формирование плана	Загородний Евгений Иванович	<i>Подготовительный: сентябрь-октябрь 2018г.</i>	1. С помощью анкетирования выявлены затруднения 2. Организована наставническая работа с молодыми специалистами (8 человек) 3. Совместное составление плана работы с наставниками. 4. Утверждение плана работы с молодыми педагогами.	Мониторинг План работы

	действий по реализации стратегии. Принятие и утверждение плана работы с молодыми учителями				20
2	Работа с нормативным и документами.	Администрация, профком.	Сентябрь	Корректировка плана ВШК, плана методической работы школы. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Внесены изменения учитывающие методическое сопровождение молодых педагогов, контроль и стимулирование работы молодых педагогов по повышению качества обученности школьников.
2	Установочный семинар для наставников	администрация	Сентябрь 2017	Анализ ситуации – выявление дефицитов, ресурсов, распределение обязанностей, планирование деятельности группы.	
3	Психологический тренинг «Основные проблемы начинающего учителя»	Педагог-психолог	сентябрь	Выявлены затруднения	План работы
4	Психологический тренинг «Мои профессиональные планы»	Педагог-психолог	октябрь	Намечены перспективы развития	План работы
<i>Основной: ноябрь 2017- апрель 2018</i>					

3	Методические семинары по выявленным проблемам (Нетрадиционные формы обучения; современные образовательные технологии; школьная документация. Методические аспекты урока. Дидактические аспекты современного урока. Аттестация учителя.)	Наставники	ноябрь 2017	Пополнение теоретической базы, расширение арсенала педагогических практик.	Перспективный ²¹ индивидуальный образовательный план молодого специалиста.
4	Педсовет	Загородний Е.И., заместители директора, наставники	ноябрь 2018	Обобщение первичного опыта работы. Отчет наставников.	Протокол
5	Конкурс видео уроков	Администрация, наставники	(школьный уровень октябрь) - (муниципалитет - ноябрь)	Представлены на конкурс от молодых педагогов видео уроки (6)	Протокол конкурса
6	Представление, тиражирование опыта работы наставников	Наставники, администрация	Ноябрь-декабрь 2018	Наставники Открытый урок -6, мастер-класс - 6, презентация опыта работы -6	Анализ уроков, мастер-классов урок, мастер-класс, презентация опыта работы
7	Самообразование, применение полученного опыта на практике.	Молодые педагоги	декабрь– март	Представление опыта работы молодых педагогов (не менее 1)	
8	Психологический тренинг «Основные проблемы начинающего учителя»	Педагог-психолог	ноябрь	Выявлены затруднения	План работы
9	Психологический тренинг «Мои профессиональные планы»	Педагог-психолог	декабрь	Намечены перспективы развития	План работы

	Корреляция результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов.	Администрация, педагог-психолог	декабрь	анкетирование, анализ результатов – администрация, административные контрольные работы за 1 полугодие (качество - 45%, успеваемость – 85%)	Справка 22
9	Педсовет «Первые достижения, проблемы, перспективы».	Директор школы	Январь	Представление анализа «Корреляции результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов» Представление методических наработок - 6 (форма представления выбирается наставником)	Протокол
10	Конкурс «Учитель года»	Администрация, руководитель и МО, групп	(школьный уровень) Февраль – март (муниципальный уровень) (краевой март-апрель)	Школьный уровень - 3 педагога; Район -1 Край -1	Протоколы конкурсов
11	Организация работы с одаренными детьми Подготовка обучающихся к участию в НПК	педагоги	январь-февраль	Школьный уровень (участие)- 5 работ Победители и призеры - 60% -3 работы Муниципальный уровень (участие) -3 работы Победители и призеры - 2 работ	Аналитическая справка, мониторинг
12	«Педагогический дебют» педагогов (анализ и обобщение полученного опыта), выдвижение кандидата на педагогическое чтение им. К.А. Миксон	Администрация, наставники	Март	Школьный уровень - 8 педагогов; Район -2	Протокол

13	Корреляция результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов. (анкетирование, анализ результатов - администрация) (апрель-май)	Администрация, педагог-психолог	Апрель - май	анкетирование, анализ результатов - администрация, административные контрольные работы за год (качество - 40%, успеваемость - 87%)	Справка	23
14	Круглый стол (анализ работы, перспективы, корректировка состава групп, планирование работы)	Администрация, наставники, молодые специалисты	май	Системный анализ соответствия целей, задач результатам работы.		
<i>Заключительный: май-июнь 2019 .</i>						
15	Подведение итогов	Администрация	Май-июнь		Анализ работы школы	

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

1. Человеческие ресурсы

- администрация, педагоги-стажисты, владеющие современными образовательными технологиями, имеющие высокие результаты, педагог-психолог, руководители МО, председатель профсоюзного комитета;

- специалисты КИПК, районного методического кабинета;

2. Оборудование и технические средства,

- интернет-ресурсы, оборудованное рабочее место учителя

Бюджет проекта

Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджет ОО • альтернативные источники финансирования (спонсорская поддержка, гранты)
-----------------------	--

Бюджет проекта на 2017-2018 год

Сводная смета (возможный состав бюджетных статей)

№ п/п	Статья расходов	Всего, рублей
1	Оплата труда	278000
2	Издательские (типографские) расходы	3000
3	Бланки благодарственных писем, почетных грамот, дипломов.	4000
	Итого	285000

Оплата труда

Должность в проекте	Сумма месяц (в рублях)	в Кол-во месяцев	сумма (в рублях)	24
Руководитель	2000	9	18000	
Наставники	2000x8	9	144000	
Участники	1500x8	9	108000	
Педагог-психолог (проведение тренинга)	1000x8	9	8000	
Всего:			278000 30888 (месяц)	

Издательские (типографские) расходы:

№ п/п	Наименование	Ед.изм	Кол-во	Цена(руб.)	Сумма (руб)
1	Заправка картриджей	шт	5	300	1500
2	Бумага для печати	шт	5	300	1500
	Итого				3000

Бланки благодарственных писем, почетных грамот, дипломов.

№п/ п	Наименование	Ед.изм	Кол-во	Цена (руб.)	Сумма (руб)
1	Рамки для грамот, дипломов, благодарственных писем А4	шт	8	300	2400
2	Бланки благодарственных писем	шт	8	20	1600
	Итого				4000

ПРОЕКТ 2. «Школьный информационный центр»

1. Сроки реализации 2017-2018

2. Целевая группа

- Учителя русского языка и литературы (Школа журналистики, редакторы), учителя информатики (техническое обеспечение), педагог-психолог (командообразование).
- Творческие педагоги и родители.
- Обучающиеся МБОУ «Зыковская СОШ» (8-11 классы), желающие ученики (1-7 классов)
- Общественность села и района.

3. Решаемая проблема

Актуальность проекта заключается в его соответствии требованиям современного общества и государственного заказа на гражданско-патриотическое воспитание, воспитание социально активной личности, самодостаточной, социально ориентированной, играющей важную роль в жизни общества. Кроме того данный проект это способ привлечения внимания к жизни школы, повышения рейтинга в окружающем социуме.

Проект дает возможность увидеть и раскрыть творческий потенциал обучающихся. Работа над созданием телевизионных программ, печатных изданий, позволяет учащимся проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического. Создание школьного телевидения с возможностью видеомонтажа на компьютере помогает воплощать творческую

энергию учащихся в конкретные видеofilмы. И, главное, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся

Школьные новости для родителей: это возможность почувствовать сопричастность к школьной жизни своего ребенка. Это осознание того, что ребенок понимает актуальность своей роли и учится принимать решения.

4. Цель проекта:

Создание активно работающей информационной среды через издание странички «О школьной жизни» в сельской газете и съемку программы «Школьные новости» с последующей трансляцией по местному каналу, а так же в сети интернет, оперативно и достоверно освещающих события и факты школьной жизни.

5. Задачи проекта:

1. Развитие активной гражданской позиции учащихся, формирование чувства гражданской ответственности и понимания личной социальной значимости подростков в решении актуальных проблем местного сообщества в сотрудничестве с органами местного самоуправления.

2. Практическое приобретение учащимися навыков работы над созданием телевизионных и радиопрограмм как универсального способа освоения действительности и получения знаний.

3. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

4. Привлечение внимания органов местного самоуправления к социальным инициативам молодежи и оказание поддержки в их осуществлении.

5. Выпуск странички в периодической газете «Зыковский вестник» тиражом (500 экземпляров 1 раз в месяц), а так же «Школьных новостей» с трансляцией по местному телевидению для обучающихся, родителей и жителей сельского поселения, с целью духовно-нравственного совершенствования населения, повышения уровня социальной активности учащейся молодежи и населения поселка в целом.

6. Создание дополнительного информационного пространства с целью актуализации социальной значимости подрастающего поколения в жизни поселка посредством вовлечения в общее дело по организации работы школьного информационного центра, развитие коммуникативных способностей и познавательной активности учащихся.

7. Содействие развитию местных муниципальных малотиражных органов печати, и местному телевидению способных более информативно в сравнении с районными и областными газетами рассказать о проблемах и событиях муниципального поселения.

8. Повышение авторитета школы среди жителей поселка, информационная открытость школы.

6. Проектная идея

Школа – это маленькое государство, и как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации.

Что же такое – школьный информационный центр? Это – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. В школьном информационном центре предполагается работа в двух направлениях. Это создание **странички в поселковой газете «Зыковский вестник», выпуск «Школьных новостей»,** и трансляция их по местному телевидению и в сети интернет на сайте школы.

Центр моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

Информационный центр играет большую роль в жизни подростков. Способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы каждый чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Ещё одним важным качеством, которое «взрачивает» работа в информационном центре, является ответственность. Ведь работа в

команде - дело серьёзное и трудное. Каждый берётся за ту работу, которая ему по плечу. Поэтому особое внимание должно быть уделено формированию навыков командообразования.

Создание школьного информационного центра позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы и в социуме. Участие ребят в работе школьного информационного центра поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию странички газеты, съёмке школьных новостей между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания, происходит более гибкая социализация подростков. Кроме того, подобная практика может оказать влияние на выбор профессии.

Проект способствует объединению в совместной творческой деятельности не только обучающихся школы, но и учителей, представителей власти местного самоуправления, жителей поселка, что будет способствовать духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

Проект направлен на привлечение внимания органов местного самоуправления к социальным инициативам молодежи и оказание поддержки в их осуществлении.

7. Механизм реализации проекта

Проект «Школьный информационный центр» включает в себя мероприятия по организации и активизации издательской деятельности на базе МБОУ «Зыковская СОШ» силами учеников, педагогов и родителей в тесном сотрудничестве с сельской администрацией и администрацией кабельного телевидения с.Зыково.



1. Выпуск школьной странички в сельской газете «Зыковский вестник»

Руководит работой **редакционная коллегия**, которая имеет право составлять календарные планы, утверждать содержание текущего номера, объявлять конкурсы для читателей, проводить опрос читателей, вносить предложения по изменению рубрик.

Организационная структура проекта



В обязанности **главного редактора** входит общее руководство всеми этапами создания газеты, а также контроль реализации проекта. Текущие вопросы могут решаться главным редактором при условии полной последующей отчетности перед редакционной коллегией.

В **редакционный совет** входят редакторы временных творческих коллективов (ВТК), созданные с целью упорядочения издательской деятельности. Ответственность за подготовку

материалов к печати возлагается на редакторов ВТК, которые, в свою очередь, отчитываются о проделанной работе перед главным редактором или перед редакционным советом.

Временные творческие коллективы

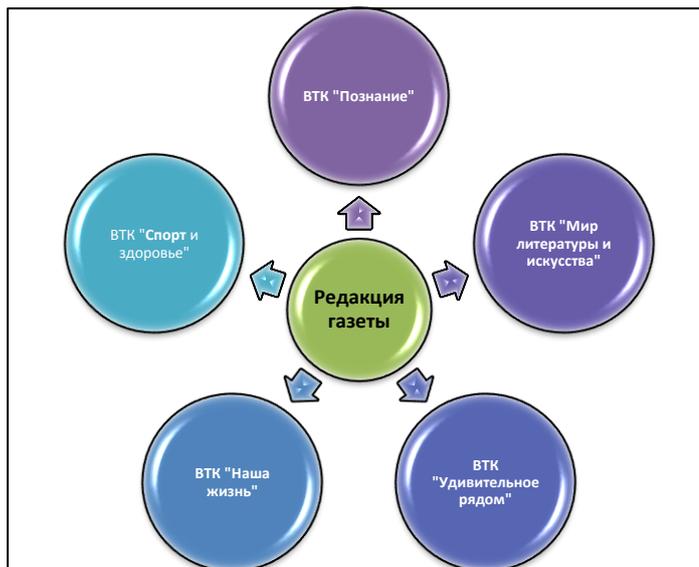
В состав ВТК входят:

- Редактор (обучающийся 9-11 кл.),
- обязательно педагог,
- корреспонденты,
- фотографы,
- дизайнеры

– это могут быть как учащиеся, так и представители от родителей.

Распределение обязанностей в группах строится на основе пожеланий (см. Приложение 1 «Распределение обязанностей»). Направление деятельности ВТК регламентируются редакционной коллегией.

Каждый ВТК отвечает за ведение определенных рубрик:



"Наша жизнь"

- Школьные новости
- Калейдоскоп школьных дел
- Достижения
- Успеваемость

"Познание"

- В мире науки
- Опыты и эксперименты
- Очевидное невероятное

"Мир литературы и искусства"

- Мой творческий дебют
- Наше творчество
- Весёлые минутки на уроках

"Спорт и здоровье"

- В здоровом теле-здоровый дух
- Новости спорта

"Удивительное рядом"

- Изучаем наш край
- Замечательные люди
- Удивительное рядом с нами

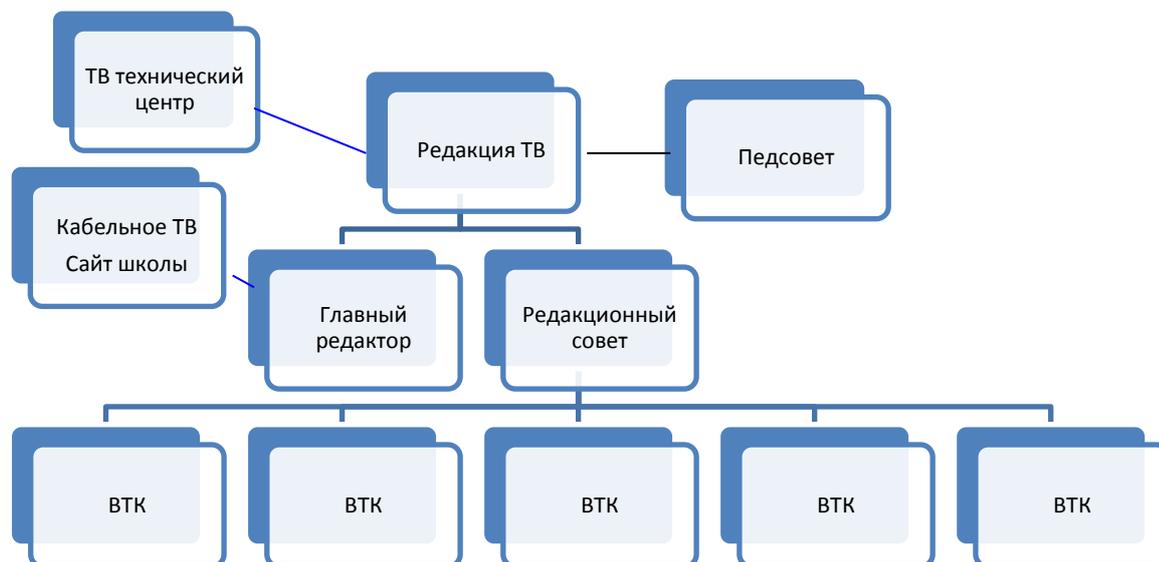
Рубрику «Отвечаем на вопросы читателей» ведет главный редактор (может председатель уч. парламента).

Главный редактор передает готовую страничку в печать в СМИ, техническому специалисту для размещения материала на сайте школы.

Важным моментом в организации деятельности по изданию школьной странички является сотрудничество с редакциями газеты «Зыковский вестник» и редакцией районной газеты «Пригород». Сотрудничество строится на добровольной основе.

Подготовка участников проекта, работа по повышению их информационной культуры проводится в форме тренингов, учебных занятий, мастер-классов педагогов школы, приглашенных специалистов из редакции газеты «Пригород», «Зыковский вестник», экскурсий в редакцию районной газеты.

2. Выпуск телевизионной программы «Школьные новости»



Главная редакция работает в тесной связи с Педагогическим Советом школы. Школьное телевидение это «педагогический инструмент» направленный на повышение мотивации учебного процесса в целом, а так же с Технологическим центром школы. Там расположены и аппаратные видеомонтажа, верстки в печать и специалисты, которые могут эксплуатировать современную цифровую технику. Там же оборудована небольшая звукозаписывающая студия и помещения для съёмочной аппаратуры, **медиацентр (съёмочный павильон)**.

В обязанности **главного редактора** входит общее руководство всеми этапами создания программы, а также контроль реализации проекта. Текущие вопросы могут решаться главным редактором при условии полной последующей отчетности перед редакционной коллегией.

В **редакционный совет** входят редакторы временных творческих коллективов (ВТК). Ответственность за подготовку материалов к съемке возлагается на редакторов ВТК, которые, в свою очередь, отчитываются о проделанной работе перед главным редактором или перед редакционным советом.

В состав **ВТК** входят:

- Редактор (обучающийся 9-11 кл.),
 - педагог,
 - корреспонденты,
 - кинооператоры,
 - режиссер,
 - дизайнеры
- это могут быть как учащиеся, так и представители от родителей.



Распределение обязанностей в группах строится на основе пожеланий. Направление деятельности ВТК регламентируются редакционной коллегией.

Демонстрировать выпуски «Школьных новостей» предполагается на экране в фойе школы, кабельном ТВ, сети интернет.

Постоянные тематических рубрики новостей:

- «Новость месяца»

- «В шаг» со временем (вести с уроков, интересные разработки, учебные достижения, исторические события села, района, исторические личности)
- «Наши звезды» (Творчество школьников)
- «Олимпийский резерв» (спортивные успехи)
- «Из первых уст» (администрация)
- «Нужна помощь?» (советы узких специалистов);
- "Абитуриент" (для поступающих в ВУЗы)

8. Результаты проекта

- Выпуск школьной странички – 8-9 номеров,
- Выпуск школьных новостей – 8-9 выпусков
- Положительная динамика тиража поселковой газеты, количество просмотров в сети интернет
- Повышение информационной культуры участников проекта:
 - количество обученных основам журналистики – 20 («Юный журналист»)
 - экскурсии в редакцию районной газеты – 2
- Публикация заметок в районной газете о реализации проекта «Школьная газета» – 10
- Публикация статей юных журналистов в районной газете – 10
- Организована работа школьного информационного центра (охват- 15% 100 чел.)
- Заключены договора о сотрудничестве с главой сельской администрации, руководством кабельного ТВ

План оценки эффективности деятельности, проводимой по проекту

По итогам реализации проекта будет проведена аналитическая работа среди учащихся, педагогов, родителей, привлеченных к сотрудничеству участников издания школьной газеты с целью изучения результатов работы

Критерии эффективности

1. Востребованность проекта - положительная динамика тиража газеты, просмотр новостей по ТВ, на сайте школы, положительные отзывы.
2. Охват детей и подростков, педагогов, родителей, привлечение общественности, специалистов - количество публикаций различными авторами.
3. Состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта – анкетирование.
4. Качество номеров газеты, выпущенных в рамках проекта – опрос общественного мнения.
5. Социальная активность – количество участников проекта.

Методы оценки

- Анкетирование
- Тестирование
- Социальный опрос
- Наблюдение

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие) Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	- Разработка общего программного продукта - План, договор. -Формирование организационной структуры школьного информационного центра. -Формирование школьных редакций. -Разработка тематических планов редакций.	<i>Подготовительный:</i> <i>сентябрь-октябрь</i> <i>2017г.</i>	Составлен план работы, заключены договора, сформированы команды, определена структура ИЦ

2	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка сценарных планов "Первого пилота" в каждой редакции. - Формирование съемочных творческих групп, групп журналистов. - Разработка сетки вещания на первое полугодие следующего учебного года. - Разработка сценарных планов, работа с авторами. - Съёмка, монтаж программ, верстка статей. - Ежемесячный эфир, печать 	<i>Основной: ноябрь 2017-апрель 2018.</i>	Ежемесячный эфир, печать ³⁰
3	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ работы за год, отчеты. -Разработка сетки вещания на 2018-2019г. Разработка сценарных планов, работа с авторами. 	<i>Заключительный: май-июнь 2018 .</i>	План работы на следующий год

10. Календарный план реализации проекта

N п/п	Какая задача решается	Ответственный	Сроки	Планируемые результаты	Критерии проверки достижения результатов
<i>Подготовительный: сентябрь-октябрь 2017г.</i>					
1	1.Организация и нормативно-правовое обеспечение работы «Школьного информационного центра» 2.Формирование организационной структуры ТВ и подбор специалистов	Директор школы, Зам. директора по ВР, Руководитель и групп	Сентябрь – октябрь 2017	Формирование плана работы Заключение договоров. Разработка общего программного продукта. Формирование творческих групп, назначение руководителей. Разработка тематических планов редакций.	Отчет, цифровая видеозапись, проект странички Публикация на web-сайте проекта.
2	Формирование школьных редакций			Сформированы творческие коллективы (охват 15% -100 человек)	Отчет, список членов редакций.
<i>Основной: ноябрь 2017-апрель 2018.</i>					
3	Разработка дизайна и стиля передачи, страницы	Редакторский совет	ноябрь	Утвержден макет страницы, заставка к программе «Школьные новости»	Эскизы, пробные клипы.
4	Разработка сценарных планов "Первого пилота" в каждой редакции	Редакторский совет	ноябрь	Разработаны первые сценарии каждой творческой группой, одобрены	Сценарные планы

				редакторским советом	31
5	Съемка, монтаж «Первых пилотов» передачи «Школьные новости» в каждой творческой группе	Редакторский совет	Ноябрь апрель (ежемесячно 2-3 неделя)	Сняты видеорубрики каждой творческой группы (1 репортаж каждый месяц)	Видеоматериалы на компакт-дисках
6	Подготовка статей для школьной страницы Монтаж "Первых пилотов"	Редакторский совет	Ноябрь апрель (ежемесячно 2-3 неделя)	Подготовлены статьи каждой творческой группы (1 статья каждый месяц)	Статьи на носителях информации
7	Трансляция новостей по кабельному ТВ, в сети интернет	Главный редактор	Ноябрь апрель (ежемесячно)	Трансляция программы (7-8 выпусков)	Отчет. Трансляция на канале ТВ Публикация на web-сайте
8	Печать «Школьной страницы» в местной газете, отдельных статей в районной газете пригород	Главный редактор	Ноябрь апрель (ежемесячно)	Печать страницы, размещение на сайте школы (7-8 выпусков)	Отчет. Печать Публикация на web-сайте
<i>Заключительный: май-июнь 2018.</i>					
9	Анализ работ за первый год, отчеты.	Директор школы, Зам. директора по ВР, Руководитель и групп	май-июнь 2018.	Системный анализ соответствия целей и задач результатам	анализ
10	Разработка сетки вещания на 2018-2019г. Разработка сценарных планов, работа с авторами.	Зам. директора по ВР, Руководитель и групп			План работы
11	Опрос общественности	Педагог-психолог			справка
12	Доукомплектовка и пуско-наладка технических средств.	Заместитель директора по АХЧ			

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

1. Человеческие ресурсы

- администрация, педагоги, владеющие основами журналистики, техническими средствами (руководитель проекта, редакторы, технический специалист), педагог-психолог, родители;
- специалисты сельской и районной газеты, кабельного телевидения, администрация сельского совета.

2. Оборудование и технические средства

32

-интернет-ресурсы, техническое оборудование (камеры, компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), помещения школы.

Бюджет проекта

Финансирование	<ul style="list-style-type: none">• Бюджет ОО• альтернативные источники финансирования (спонсорская поддержка, гранты)
-----------------------	---

№	Содержимое затрат	Разовые затраты	Затраты будущих периодов	Примечание
1	Приобретение видеоборудования	Есть профессиональная аппаратура 4 видеокamеры, 1 любительская камера, фотоаппарат, компьютер		Съёмочное, звуковое освещение
2	Приобретение монтажного оборудования – два, три поста	+		включая монтажные программы
3	Эксплуатация и модернизация съёмочного и монтажного оборудования		+	
4	Оборудование помещений под «монтажки»	+		
5	Оборудование съёмочного павильона	+		Освещение, Проекция, микрофоны
6	Оплата педагогов, творческих и технических сотрудников		+	
7	Незапланированные расходы	+		

Бюджет проекта на 2017-2018 год

Сводная смета (возможный состав бюджетных статей)

№ п/п	Статья расходов	Всего, рублей
1	Оплата труда	198900
2	Издательские (типографские) расходы	3000
3	Бланки благодарственных писем, почетных грамот, дипломов.	4000
	Итого	205900

Оплата труда

Должность в проекте	Сумма в месяц (в рублях)	Кол-во месяцев	сумма (в рублях)
Руководитель (главный редактор)	2000, 1000	9	18900
Руководители (ВТК)	2000x10	9	180000
Всего:			198900 22100 (месяц)

Издательские (типографские) расходы:

№ п/п	Наименование	Ед.изм	Кол-во	Цена(руб.)	Сумма (руб)
1	Заправка картриджей	шт	5	300	1500
2	Бумага для печати	шт	5	300	1500
	Итого				3000

Бланки благодарственных писем, почетных грамот, дипломов:

№п/п	Наименование	Ед.изм	Кол-во	Цена(руб.)	Сумма (руб)
1	Рамки для грамот, дипломов, благодарственных писем А4	шт	8	300	2400
2	Бланки благодарственных писем	шт	8	20	1600
	Итого				4000

Оформление студии, аппаратура:

№ п/п	Наименование	Ед. изм	Кол-во	Цена(руб.)	Сумма (руб)
1	Баннер с символикой школы	шт	1	есть	0
2	Осветительные приборы	шт	2	есть	0
3	Оборудование для съемки и монтажа	шт	2	есть	0
	Итого				0

ПРОЕКТ 3. «Школа передового опыта», работа в творческих группах

1. Сроки реализации 2017-2018г.
2. Целевая группа

Решаемая проблема***Нестабильные результаты качества образования ОГЭ, спад успеваемости в 7-8 классах, неготовность педагогов работать по ФГОС.***

Сегодня основной задачей в сфере образования является обеспечение его качества, и именно педагог, как ключевая фигура образовательного процесса, играет ведущую роль в реализации основных идей образования. Педагог является основным носителем, субъектом тактических изменений в образовательном пространстве, ведь конкретного ученика воспитывает конкретный педагог, а, значит, уровень знаний каждого ученика будет зависеть от качества профессиональной подготовленности и мастерства педагога.

Проведя сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы, наблюдается отрицательная динамика качества знаний на уровне основного общего образования.

Информация о качестве обученности учащихся позволяет сделать следующие **выводы**:

- Показатель качества знаний учащихся 5 класса говорит о том, что адаптационный период у учащихся прошёл удовлетворительно. Наблюдается спад в работе детей «группы риска», у детей имеющих высокий потенциал повышается тревожность, снижается мотивация, падает качество обученности.
- Уровень качества обученности в 7- 8 классах - ниже, чем в среднем по школе.
- Низкий процент отличников в 5-9 классах.
- Наличие обучающихся с одной четверкой или тройкой указывает на то, что мы недостаточно внимания уделяем реализации принципа личностно ориентированного подхода.
 - Не смотря на то, что в последнее время в школе значительное внимание уделяется организации работы с одарёнными детьми и у нас есть победители олимпиад, конкурсов, однако число их недостаточно высокое для нашей школы, а это значит, что нам необходимо подумать, что мы должны изменить в системе работы с такими детьми.
- нестабильные результаты ОГЭ.

Таким образом, анализ основных показателей работы нашей школы в динамике за последние три года и результатов четверти наглядно доказывает **актуальность проблемы качества образования.**

Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность и способствует повышению качества образования.

4.Цель проекта	Повышение качества результатов образовательной деятельности МБОУ «Зыковская СОШ», достижение планируемых результатов ООП через формирование системы методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов.
-----------------------	--

5.Задачи проекта	<p>1. Способствовать овладению педагогами учебно-методическими³⁵и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС через работу педагогического совета школы, методических объединений, творческих групп;</p> <p>2. Включение педагогов в организацию научно - экспериментальной деятельности учащихся; внедрение инновационных технологий (проблемно-диалогического обучения, технологии развития критического мышления, проектной деятельности, педагогического мониторинга) в образовательный процесс;</p> <p>3. Способствовать становлению и успешной деятельности молодых педагогов через организацию процессов самообразования, взаимообразования, наставничества;</p> <p>4. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе внутришкольного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники принимают систему ценностей современного образования; - педагогические работники принимают идеологию ФГОС НОО, ООО;
-------------------------	--

6. Проектная идея

Тема проекта «Повышение профессионального мастерства учителя для улучшения качества образования в школе» выбрана потому, что в современных условиях именно эта проблема является одной из наиболее актуальных для образовательного учреждения.

К современным образовательным технологиям в Приоритетном национальном проекте «Образование» отнесены:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы обучения; проектная деятельность;
- формирующее оценивание;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Модель организации творческих групп

Для эффективного функционирования предлагаемой модели создается методический совет, в составе: координатора и рабочей группы. Координатором является заместитель директора по учебной работе. Рабочая группа состоит из руководителей ШМО. Руководитель МО на основе анализа уроков педагога, а так же результатов обучающихся, используя приемы самоанализа деятельности педагога выявляют проблемы и ресурсы каждого. После проведенного комплексного анализа определяются проблемные зоны и создается карта трудностей образовательного учреждения, где обозначены индивидуальные затруднения педагогов. Исходя из полученных данных, педагогические работники выстраивают индивидуальную траекторию повышения профессионального мастерства. Задача каждого педагога – выбрать из многообразия предложенных образовательных мероприятий те, которые удовлетворяют его педагогическим запросам.

Одной из форм образования является работа в проблемной группе. Проблемная группа объединяет учителей-предметников разных предметов, имеющих сходные проблемы. В ходе работы проблемной группы происходит апробация приобретенных знаний в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, конференций, дискуссий и т. д.

Результатом работы проблемной группы должны быть методические рекомендации для педагогического коллектива.

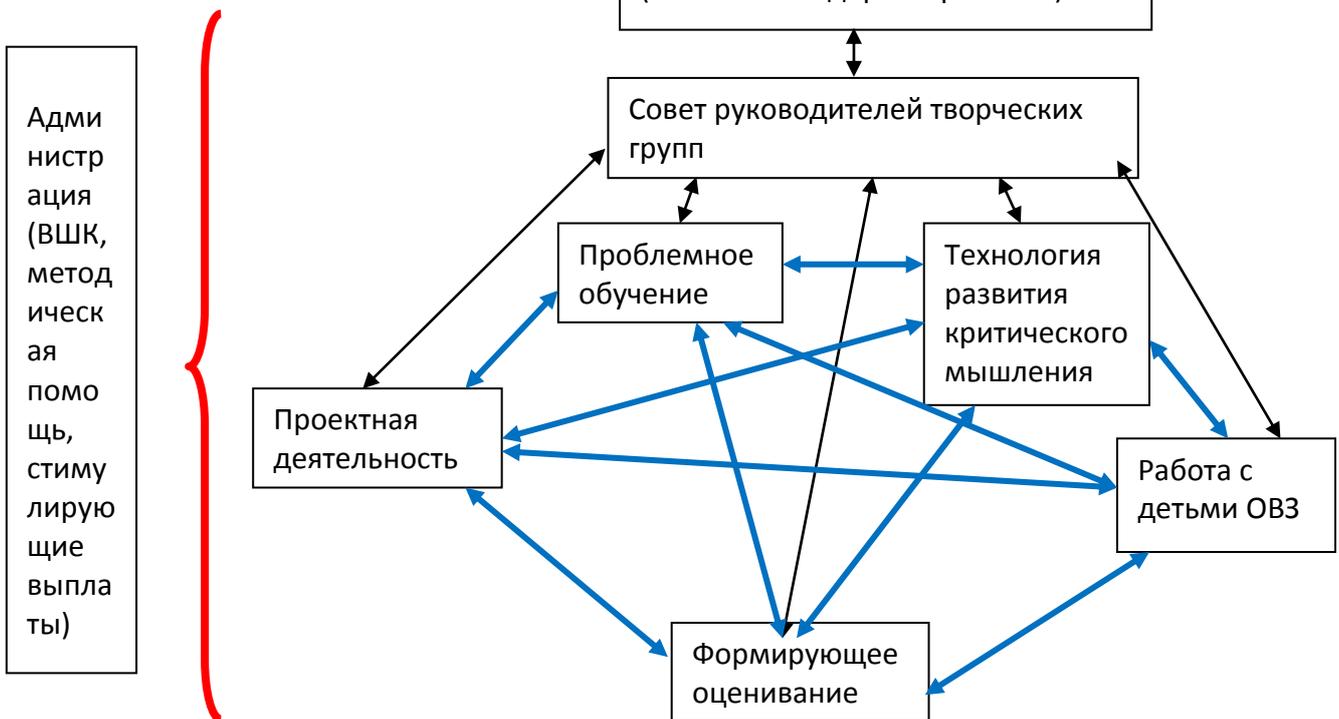
Одновременно учитель, входящий в проблемную группу, готовит творческий отчет, который может иметь следующие **формы**: открытый урок, мастер-класс, методический семинар, открытое внеклассное мероприятие, публикация в специализированном издании и т.д.

На уровне координационного совета школы ведется мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов. Таким образом, учитель, повышая профессиональное мастерство, способствует улучшению качества образования в школе.

Организация методической работы



Организация работы творческих групп



<p>8. Результаты проекта</p>	<p>1. Профессиональный рост педагогов. 2. Получение положительного опыта, создание ситуации успеха для учителей и учеников. 3. Пополнение теоретической базы, расширение арсенала педагогических практик. 4. Повышение качества обучения.</p> <p>Направления изменений</p> <p>1.Изменение педагогической практики (расширение репертуара учительских техник). 2.Изменение практики взаимодействия внутри педагогического коллектива... 3.Изменения в управлении школой. 4.Изменение школьного уклада (взаимодействия между учениками и педагогами, внутри ученических коллективов).</p> <p>Планируемые результаты (индикаторы):</p> <p>1. Повышение количества ударников до 40% и отличников до 3% 2. Прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ – успеваемость – не менее 95%; качество 25%; 3. Аттестация педагогов: на высшую категорию – 4 чел. на 1 категорию - 6 чел. на соответствие – 2 чел. 4. Повышение квалификации педагогов на курсах: 10 человек. 5. Участие в профессиональных конкурсах Школьный уровень – 10 чел Муниципальный – 4 человека 7.Выполнение графика курсовой подготовки – 100% 8. Реализация ИОП педагога -98% 9. Высокие результаты работы с одаренными детьми.</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада школьников: Школьный уровень (участие)-70% Победители и призеры -15% Муниципальный уровень (участие) 210 чел. -30% Победители и призеры -5%</p> <p>Научно-практическая конференция школьников: Школьный уровень (участие)- 20 работ Победители и призеры - 60% -12 работ Муниципальный уровень (участие) -12 работ Победители и призеры - 8 работ Краевой – 2 работы</p> <p>10. Уроки с применением современных образовательных технологии, которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.</p>
-------------------------------------	---

9. Содержание проекта

Направление деятельности (мероприятие) Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
<p>Разработка нормативно-правовой базы, плана работы Установочный семинар Разработка положения о наставничестве, работе творческих групп, ИОП педагога,</p>	<p><i>Подготовительный:</i> сентябрь 2017</p>	<p>Составлен план работы, разработана НПБ, сформированы творческие группы, определены руководители групп</p>

целевые установки для руководителей групп. Внесение изменений в ВШК, Положение о стимулирующих выплатах, План методической работы школы.		38
Работа творческих групп <i>Организация УП, оказание методической помощи, контроль, анализ - администрация.</i> <i>Сбор и обработка информации (анкетирование, мониторинг удовлетворенности организацией ОП, диагностика тревожности, школьной адаптации) - педагог-психолог.</i> <i>Организация работы творческих групп – активная группа (3 человека от группы).</i> <i>Работа по повышению профессионального мастерства, реализация учебного процесса, работа с обучающимися – педагоги школы.</i> <i>Оказание помощи в работе с детьми, имеющими особенности в развитии – учитель-логопед, педагог-психолог</i>	<i>Основной: октябрь-апрель 2018</i>	Повышение педагогического мастерства педагогов, выражающееся в повышении качества обученности школьников, а так же результатах ВОШ, НПК. Участие педагогов в профессиональных конкурсах
Анализ работы на соответствие результатов поставленным целям и задачам. Планирование работы на следующий год.	<i>Заключительный: май-июнь 2018</i>	Результаты соответствуют поставленным задачам

10. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Какая задача решается	Ответственный	Сроки	Планируемые результаты	Критерии проверки достижения результатов
2017-2018 учебный год					
1	Анализ работы школы, анкетирование, тематические пед. советы, семинары, участие в профессиональных конкурсах	Загородний Евгений Иванович	Сентябрь 2017 Подготовительный этап	1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 4 чел. на 1 категорию- 6 чел. на соответствие – 2 чел. 2. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 10 чел. 3. Организовать наставническую работу с молодыми специалистами (6 человек) 4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме: «Организация и проведение современного урока». 5. Участие в профессиональных конкурсах Школьный уровень – 10 чел Муниципальный – 4 человека	мониторинг
Основной этап					
2	Установочный	Загород	Октя	Пополнение теоретической базы,	План работы

	семинар для руководителей творческих групп (апрель)	Евгений Иванович	апрель 2018	расширение арсенала педагогических практик. Организована работа - 6 творческих групп по темам: проектная деятельность, технология РКМ через чтение и письмо, проблемное обучение, обучение детей с ОВЗ, формирующее оценивание, развитие творческого мышления, ФОС ООО.	39
3	Встреча творческих групп	Руководители творческих групп	май	Анализ ситуации – выявление дефицитов, ресурсов, распределение обязанностей, планирование деятельности группы.	Примерный план работы
4	Встреча творческих групп	Руководители творческих групп	Сентябрь	Презентация и корректировка ИОП, определение мероприятий и сроков реализации) Размещение планов работы групп на сайте школы.	ИОП педагогов - 53 шт., план работы (6 групп) размещен на сайте ОУ
5	Работа с нормативными документами	Администрация, профком	Сентябрь	Корректировка плана ВШК, плана методической работы школы. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Внесены изменения учитывающие методическое сопровождение, контроль и стимулирование работы педагогов по повышению качества обученности школьников.
6	Представление, тиражирование опыта работы педагогов, имеющих опыт работы по данному направлению в творческой группе	Руководители творческих групп	сентябрь – октябрь	Открытый урок -6, мастер-класс - 6, презентация опыта работы -6	Анализ уроков, мастер-классов
7	Организация работы одаренными детьми Подготовка обучающихся к участию ВОШ	педагоги	Сентябрь-октябрь	Всероссийская предметная олимпиада школьников: Школьный уровень (участие)-70% Победители и призеры -15% Муниципальный уровень (участие) 210чел -30% Победители и призеры -5%	Аналитическая справка, мониторинг
8	Конкурс видео	Администрация	(школы)	Представлены на конкурс видео уроки (6)	Протокол конкурса

	уроков	страция, руководители творческих групп	льный уровень - октябрь) (муниципалитет - ноябрь)		40
9	Педсовет	администрация, руководители творческих групп	ноябрь	Обобщение первичного опыта работы групп. Отчет руководителей групп - 6	Протокол -1
10	Самообразование, применение полученного опыта на практике.	педагоги	ноябрь – март	Представление опыта работы педагогов в творческой группе (не менее 5 в каждой группе).	урок, мастер-класс, презентация опыта работы
11	Корреляция результатов обученности школьников с проф. ростом педагогов.	Администрация, педагог-психолог	декабрь	анкетирование, анализ результатов – администрация, административные контрольные работы за 1 полугодие (качество - 45%, успеваемость – 85%)	Справка
12	Педсовет «Первые достижения, проблемы, перспективы».	Директор школы	Январь	Представление анализа «Корреляции результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов» Представление методических наработок - 6 (форма представления выбирается группой)	Протокол
13	Конкурс «Учитель года»	Администрация, руководители МО, групп	Февраль – март март-апрель	Школьный уровень - 6 педагогов; Район -1 Край -1	Протоколы конкурсов
14	Организация работы одаренными детьми Подготовка обучающихся к участию в НПК	педагоги	январь-февраль	Школьный уровень (участие)- 20 работ Победители и призеры - 60% -12 работ Муниципальный уровень (участие) -12 работ Победители и призеры - 8 работ Краевой – 2 работы	Аналитическая справка, мониторинг
15	Встреча творческих групп (анализ обобщение	руководители МО, групп	Март	Школьный уровень - 6 педагогов; Район -2	

	полученного опыта), выдвижение кандидата на педагогические чтения им. К.А. Миксон				41
16	Педсовет Фестиваль педагогических технологий	Администрация, руководители МО, групп	Март	Обобщение полученного опыта работы групп	
17	Корреляция результатов обученности школьников с профессиональным ростом педагогов.	Администрация, педагог-психолог	Апрель - май	анкетирование, анализ результатов – администрация, административные контрольные работы за год (качество - 50%, успеваемость – 87%)	Справка
18	Встреча творческих групп (анализ работы, перспективы, корректировка состава групп, план. работы)	Администрация, руководители МО, групп	май	Системный анализ соответствия целей, задач результатам работы.	
19	ВШК	Администрация	в течение года	<p>1. Повышение количества ударников до 40% и отличников до 3%</p> <p>2. Прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ – успеваемость – не менее 95%; качество 30%</p> <p>3. Аттестация педагогов: на высшую категорию – 4 чел, на 1 категорию- 6 чел, на соответствие – 2</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов на курсах: 10 человек.</p> <p>5. Организована наставническая работа с молодыми специалистами (6 человек)</p> <p>6. Участие в профессиональных конкурсах: школьный уровень – 10 пед. муниципальный – 4 педагога.</p> <p>7. Выполнение графика курсовой подготовки – 100%</p> <p>8. Реализация ИОП педагога -98%</p>	
Аналитический этап					
19	Подведение итогов	Администрация	Май-июнь		Анализ работы школы

11. Ресурсы для реализации проекта	<p style="text-align: right;">42</p> <p>Планирование ресурсов: -педагоги, владеющие современными образовательными технологиями, имеющие высшую категорию; - специалисты КИПК, районного методического кабинета, администрация</p> <p>Оборудование и технические средства: -интернет-ресурсы, техническое оборудование (камеры, компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), помещения школы, транспорт.</p>
---	---

12. Бюджет проекта Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджет ОО - альтернативные источники финансирования (спонсорская поддержка гранты)
--	---

**Бюджет проекта на 2017-2018 год
Сводная смета (возможный состав бюджетных статей)**

№ п/п	Статья расходов	Всего, рублей
1	Оплата труда	445500
2	Издательские (типографские) расходы	3000
3	Бланки благодарственных писем, почетных грамот, дипломов.	4000
	Итого	452500

Оплата труда

Должность в проекте	Сумма месяц (в рублях)	Кол-во месяцев	сумма (в рублях)
Руководитель	2000	9	18000
Руководители творческих групп	2000x5	9	90000
Участники	1500x25	9	337500
Всего:			4455000 /49500 (месяц)

Издательские (типографские) расходы:

№ п/п	Наименование	Ед.изм	Кол-во	Цена(руб.)	Сумма (руб)
1	Заправка картриджей	шт	5	300	1500
2	Бумага для печати	шт	5	300	1500
	Итого				3000

Бланки благодарственных писем, почетных грамот, дипломов.

№п/п	Наименование	Ед.изм	Кол-во	Цена(руб.)	Сумма (руб)
1	Рамки для грамот, дипломов, благодарственных писем А4	шт	8	300	2400
2	Бланки благодарственных писем	шт	8	20	1600
	Итого				4000