

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Школьная ул., д. 5б,
с.Зыково, Березовский район,
Красноярский край, 662510
Тел./факс (39175) 9-26-93
E-mail: Zykovskaya-sosh@mail.ru
ОКПО 13448156, ОГРН 1022400557310,
ИНН/КПП 2404009330/240401001

Утверждаю
директор МБОУ «Зыковская СОШ»
Е.И. Загородний
Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Введено в действие приказом
№ 03-02-01 от 01.09.2020



Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее ИУП) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Зыковская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23, ст.2, ст.15, ст.16; п.1, ч.3, ст. 28, с. 30, п.5, ч. 3, ст. 47); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 373 с изменениями, в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357 (п. 19.3); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (п. 18.3.1); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (п.18.3.1); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. № 1015); Санитарных правил СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

Документами образовательного учреждения: Уставом; Основной образовательной программой начального общего образования; Образовательной программой основного и среднего общего образования; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о рабочей программе, о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «Зыковская СОШ».

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включающий содержание, форму (очная, очно-заочная) и сроки (в том числе ускоренное обучение).

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала каждого обучающегося Школы, молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также обеспечить условия для ликвидации академической задолженности, не ликвидированной в течение года с момента ее образования.

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП самостоятельно и/или в специальных учебных группах под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «Зыковская СОШ», следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень обучения (перспективный ИУП – для 10-11 классов) и учебный год (текущий ИУП) или на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и/или его родителями (законными представителями).

1.6.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6.3. Индивидуальный учебный план должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями); внеурочную деятельность.

1.6.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.6.5. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года или выбранного периода, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.6. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.

1.7. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. Реализация индивидуального учебного плана на уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя образовательной организации.

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается Педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.11. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.12. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основными целями реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.1.1. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2. Основными задачами ИУП являются: обеспечение поддержки одаренных обучающихся; поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья; преемственности между общим и профессиональным образованием; условий для освоения

образовательной программы соответствующего уровня обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки; доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью; реализация предпрофильной подготовки обучающихся; профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.3. Основными принципами ИУП являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

2.4. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных законом Красноярского края № 4-1457 от 27.06.2013 г. «О внесении изменений в приложение 1 к закону края «Об образовании».

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется на каждый уровень образования в соответствии с форматом учебного плана начальной, основной и старшей школы.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования: обеспечивает преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы; соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/образовательной программы; специфике и традициям Школы; запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана соответствующего уровня образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами в соответствии с учебным планом Школы на текущий учебный год;

- дополнительными учебными предметами, курсами, предлагаемыми Школой в соответствии с учебным планом Школы и выбираемые обучающимися и(или) родителями (законными представителями). Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует);

- внеурочной деятельностью;

- дополнительными образовательными программами.

3.4. В **индивидуальный учебный план начального общего образования** входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4.1. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.4.2. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

3.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать: увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

3.6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план, базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

3.6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

3.6.3. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.6.4. Для составления индивидуального учебного плана следует: включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле; в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения). В учебный план включается региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года). Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

3.6.5. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления

образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.7. ИУП обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, содержит перечень предметных областей и предметов, по которым образовалась академическая задолженность.

3.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

3.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с п. 6 ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования № 1400 от 26.12.13 г., порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования № 1394 от 25.12.13 г. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1.1. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с их родителями (законными представителями) и с педагогическими работниками образовательного учреждения.

4.1.2. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в образовательное учреждение.

4.1.3. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся; в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

4.2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель руководителя образовательной организации и(или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится справка на формирование ИУП;

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- заместитель руководителя и(или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет его на обсуждение и утверждение Педагогического совета;

- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.4. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы:

4.4.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или на основании решения Педагогического совета, закреплённого приказом директора школы.

4.4.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок: обсуждение проектов (проекта) ИУП на заседании Педагогического совета на предмет формирования ИУП, решение заносится в протокол Педагогического совета; после обсуждения на Педагогическом совете ИУП рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1).

4.4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля.