

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЫКОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

Школьная ул., д. 5б,
с. Зыково, Березовский район,
Красноярский край, 662510
Тел./факс (39175) 9-26-93
E-mail: Zykovskaya – sosh@ mail.ru
ОКПО 13448156,
ОГРН 1022400557310,
ИНН/КПП 2404009330/240401001

Утверждаю

директор МБОУ «Зыковская
СОШ»

Е.И. Загородний

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Введено в действие приказом

№ 03-02-01 от 01.09.2020г.



Положение о внутришкольном контроле

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. 1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле (далее «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС ООО, НОО, СОО, Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения.

1.2. Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса осуществляется в порядке, установленном в настоящем Положении.

1.3. Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния Учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Внутришкольный контроль – это проведение руководителями Школы, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетентности за соблюдением всеми участниками учебно - воспитательного процесса законодательных и иных нормативных актов разного уровня, а также Устава Школы, должностных инструкций, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов. К осуществлению Внутришкольного контроля может привлекаться родительская общественность, попечители и иная общественность на основании приказа директора Школы.

1.4. Для объективной оценки качества деятельности Школы, всех участников учебновоспитательного процесса необходимо соблюдение следующих условий: - наличие критериев измерения деятельности участников образовательного процесса; - наличие параметров измерения деятельности; - наличие эффективной методики диагностирования состояния Школы.

II. ЦЕЛИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

- 2.1. Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.
- 2.2. Реализация принципов государственной политики в области образования.
- 2.3. Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Школы.
- 2.4. Соблюдение требований по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 2.5. Защита прав и свобод участников образовательного процесса.
- 2.6. Соблюдение конституционного права граждан на образование.
- 2.7. Соблюдение государственных образовательных стандартов.
- 2.8. Совершенствование механизма управления качеством образования.
- 2.9. Повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- 2.10. Развитие принципа самостоятельности Школы с одновременным повышением ответственности за конечный результат.
- 2.11. Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

III. ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

- 3.1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, краевых и муниципальных программ развития образования.
- 3.2. Анализ выполнения приказов, иных локальных актов Школы, принятие мер по их соблюдению.
- 3.3. Анализ, диагностика и прогнозирование перспективных, значимых для Школы направлений развития образовательного процесса.
- 3.4. Анализ планового введения ФГОС нового поколения НОО, ООО, СОО.

3.5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведшей к достигнутому или ведущей к ожидаемому результату: а) изучение опыта работы каждого учителя, выявление его сильных и слабых сторон, определение затруднений, в преодолении которых он нуждается; б) поддержка творческого поиска учителя и помощь ему в самоутверждении среди коллег; в) проверка выполнения каждым работником Школы должностных обязанностей и поручений по выполнению плана работы Школы; г) контроль за реализацией учителями и учащимися своих прав.

3.6. Изучение состояния и определение результативности осуществления образовательного процесса, условий получения образования, выявление положительных и отрицательных тенденций и принятия мер по устранению негативных явлений.

3.7. Поиск, сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки решений, предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Школе. Выявление и обобщение положительного педагогического опыта, упреждение от использования малоэффективных педагогических технологий.

3.8. Контроль за осуществлением координатных связей взаимодействия как внутри Школы, так и Школы с образовательными учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.

3.9. Контроль за работой по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

3.10. Изучение эффективности управления школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

4.1. Направлениями внутришкольного контроля является исполнение нормативных актов, объединенных в три группы: - Законодательные и нормативные акты прямого действия; - Ведомственные нормативные документы; - Локальные нормативные акты школы.

V. ОБЪЕКТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Направления проверяются через следующие объекты внутришкольного контроля:

5.1. Учебный процесс: выполнение учебных программ; продуктивность работы учителя; уровень сформированности метапредметных, личностных и предметных компетенций; индивидуальная работа с одаренными детьми; качество предметной внеурочной деятельности; навыки методов самостоятельного познания у учащихся; сформированности универсальных учебных действий.

5.2. Воспитательный процесс: уровень воспитанности учащихся; уровень общественной активности учащихся; качество работы классных руководителей; участие родителей в воспитательном процессе Учреждения; качество традиционных общешкольных мероприятий; уровень здоровья и физической подготовки учащихся; качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.

5.3. Методическая работа: методический уровень каждого учителя; методика проведения уроков в рамках введения ФГОС ООО, НОО, СОО; методический уровень каждого классного руководителя, педагога дополнительного образования; механизм распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов.

5.4. Научная и экспериментальная деятельность. - соответствие этой деятельности концепции развития школы. - уровень подготовленности педагогов к инновационной деятельности в рамках введения ФГОС ООО, НОО, СОО - научно-исследовательская деятельность учащихся.

5.5. Психологическое состояние. - степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей. - психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы.

5.6. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. - Охрана труда. - Санитарно-гигиеническое состояние. - Обеспеченность учебно-техническим оборудованием, современными техническими средствами обучения. Перечень подпунктов, перечисленных в п. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, является примерным.

VI. ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

- 6.1. Определение методов проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки.
- 6.2. Оценивание состояния преподавания учебных предметов.
- 6.3. Координирование совместно с проверяемым педагогическим работником срока и темпа освоения обучающимися образовательных программ.
- 6.4. Отслеживание результативности письменных проверочных работ по учебным предметам.
- 6.5. Отслеживание сформированности универсальных учебных действий
- 6.6. Оценивание методического обеспечения образовательного процесса.
- 6.7. Организация предварительного собеседования с педагогическим работником по тематике контроля.
- 6.8. Оценивание самоанализа педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации.
- 6.9. Оценивание внеклассной работы педагогического работника с обучающимися.
- 6.10. Отслеживание условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету в связи с введением ФГОС ООО, НОО, СОО.
- 6.11. Оценивание состояния условий для проведения учебно-воспитательного процесса.
- 6.12. Оформление в установленные сроки анализа проведенной проверки.
- 6.13. Оказание или организация методической помощи педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.
- 6.14. Отслеживание устранения замечаний, недостатков в работе, данных во время проведения контроля.
- 6.15. Принятие управленческих решений по итогам проведенного контроля.

VII. ПРАВА ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

- 7.1. Привлечение к контролю специалистов для проведения качественного анализа деятельности проверяемого.
- 7.2. Получение (по договоренности) текстов проверочных работ из районного методического кабинета.
- 7.3. Использование текстов, анкет, согласованных со школьным психологом.
- 7.4. Внесение предложений о поощрении педагогического работника по итогам проверки.
- 7.5. Вынесение рекомендаций по изучению опыта работы педагога для дальнейшего использования другими педагогическими работниками.
- 7.6. Вынести предложение Педагогическому совету: принять решение о предоставлении педагогическому работнику «права самоконтроля».
- 7.7. Перенос сроков проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРОВЕРЯЮЩЕГО ЗА:

- 8.1. тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий,
- 8.2. качественную подготовку к проведению контроля,
- 8.3. ознакомление с итогами контроля до вынесения результатов на широкое обсуждение,
- 8.4. срыв сроков проведения контроля,
- 8.5. качество проведения анализа деятельности работника,
- 8.6. соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в деятельности работника при условии устранения их в процессе контроля,
- 8.7. доказательность выводов по итогам контроля.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

9.1. Организационными видами контроля являются: плановые проверки; оперативные проверки; административный контроль.

9.2. Классификация форм контроля. По содержанию: тематический; фронтальный. По признаку исполнителя: коллективная форма; взаимоконтроль; самоконтроль; административный контроль; общественный контроль. По охвату объектов контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; комплексный; обзорный.

9.3. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.

9.4. Методами контроля являются: документальный контроль; экспертиза; наблюдение; тестирование; контрольные срезы; интервьюирование участников образовательного процесса; анкетирование; хронометраж и др.

9.5. Средства контроля: - печатные (памятки, схемы анализа уроков и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.); - технические (видеоматериалы, электронные презентации).

9.6. Продолжительность комплексного, индивидуального контроля не может быть более 10, тематического – 5 дней.

9.7. Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

9.8. Посещение уроков, других учебных и внеклассных мероприятий с учащимися проводится в соответствии с расписанием занятий школы. Количество посещаемых уроков и занятий в период контроля деятельности одного работника не может превышать пяти. Работник, деятельность которого контролируется, должен быть извещен не позже 7 дней до начала контроля.

9.9. В необходимых случаях с целью надзора могут быть организованы внеплановые проверки, о чем работники должны быть информированы не позднее 1 дня до начала проверки.

9.10. Основание для контроля являются: план-график контроля по школе; заявление работника; обращение учащихся, их родителей (законных представителей) по поводу нарушения их прав.

X. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

10.1. Педагогические работники могут быть освобождены от контроля их деятельности на определенный срок по решению Педагогического совета, которое закрепляется приказом директора школы. Конкретные сроки освобождения работника от контроля устанавливаются директором школы.

10.2. Ходатайство об освобождении работника от контроля может исходить от самого работника, Педагогического совета, Методического объединения, администрации школы, Методического совета, отдела образования.

10.3. Педагогический работник, освобожденный от контроля, выполняет свои служебные обязанности на «полном самоконтроле» или на «частичном самоконтроле».

10.4. Условием перевода работника в режим «полного или частичного самоконтроля» являются внешние результаты его деятельности.

XI. ДОКУМЕНТАЦИЯ

11.1. План внутришкольного контроля.

11.2. Анализ выполнения внутришкольного контроля.

11.3. Справки, акты проверок.

11.4. Решения по итогам внутришкольного контроля.

11.5. Документация хранится в течение учебного года.