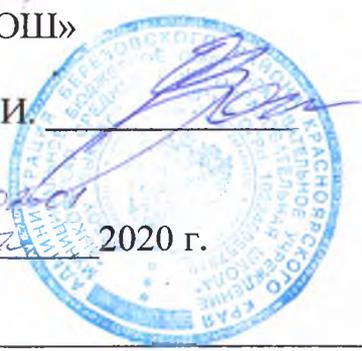


<p>Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов</p> <p>Протокол № 1 от <u>28 августа</u> 2020 г.</p> <p>Руководитель МО Якушева И.А. <u><i>И.А. Якушева</i></u></p>	<p>Составлено на МС школы</p> <p>Протокол № 1 от <u>31 августа</u> 2020 г.</p> <p>Руководитель МС Александрова Н.А. <u><i>Н.А. Александрова</i></u></p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Зыковская СОШ»</p> <p>Загородний Е.И. <u><i>Е.И. Загородний</i></u></p> <p>Приказ № <u>03-05/01</u> от <u>1 сентября</u> 2020 г.</p> 
---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету:
«Окружающий мир» 1 «А», «Б», «В». «Г» класс**

Срок реализации программы 2020 – 2021 уч. год

Составлена на основе авторской программы курса «Окружающий мир» А.А. Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/С.В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011 г)

Программу составили педагоги начальных классов Данилова А.Н., Каменева К.В., Муллина Е.В., Якушева И.А.

с. Зыково, 2020 г.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы и описанием основных видов деятельности обучающихся.

№	Наименование раздела. Содержание.	Количество о часов	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля
1	Введение.	1	Учащиеся осваивают первоначальные умения: — задавать вопросы; — вступать в учебный диалог; — пользоваться условными обозначениями учебника; — различать способы и средства познания окружающего мира; — оценивать результаты своей работы на уроке	
2	Что и кто? Родина. Народы России. Москва-столица России. Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Растения. Рыбы. Птицы. Звери. Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Опасности вокруг нас. На что похожа наша планета?	20	— Понимает учебную задачу урока и стремится её выполнить; — работает с картинной картой России, актуализирует имеющиеся знания о природе и городах страны, занятиях жителей; — сравнивает, различает и описывает герб и флаг России; рассказывает о малой родине» и Москве как столице государства; — отвечает на итоговые вопросы и оценивает свои достижения на уроке Рассматривает иллюстрации учебника, сравнивает лица и национальные костюмы представителей разных народов; — работает в паре: рассказывает (по фотографиям и личным впечатлениям) о национальных праздниках; — обсуждает, чем различаются народы России и что связывает их в единую семью; — работает со взрослыми: находит информацию о народах своего края; — отвечает на итоговые вопросы и оценивает свои	Проект Самостоятельная работа в форме теста

			<p>достижения на уроке, — оценивает результаты собственного труда и труда товарищей — группирует объекты неживой природы (камешки) по разным признакам; — практическая работа: определяет образцы камней по фотографиям, рисункам атласа-определителя; — различает гранит, кремень, известняк; — практическая работа в группе: находит у растений их части, показывает и называет</p>	
3	<p>Как, откуда, куда?</p> <p>Семья. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Жизнь растений и животных. Как зимой помочь птицам? Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?</p>	12	<p>— Понимает учебную задачу данного урока и стремится её выполнить; — рассказывает о жизни семьи по рисункам учебника; — называет по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи; — рассказывает об интересных событиях в жизни своей семьи; — оценивает значение семьи для человека и общества, — отбирает из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для семьи событий; интервьюирует членов семьи; — оценивает значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений; — составляет экспозицию выставки; — оценивает результаты собственного труда и труда товарищей— обсуждает необходимость экономии воды; — выясняет опасность употребления загрязнённой воды; — проводит опыты, показывающие загрязнение воды и её очистку; — отличает электроприборы от других бытовых предметов, не использующих электричество.</p>	<p>Проект Контрольная работа за первое полугодие.</p>

4	<p>Где и когда?</p> <p>Когда учиться интересно? Дни недели. Времена года. Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?</p>	11	<p>— Понимает учебную задачу урока и стремится её выполнить; анализирует иллюстрации учебника, обсуждает условия интересной и успешной учёбы; — работает в паре: сравнивает фотографии в учебнике, рассказывает о случаях взаимопомощи в классе; — рассказывает о своём учителе; формулирует выводы из коллективного обсуждения; — отвечает на итоговые вопросы и оценивает свои достижения на уроке</p>	Проект
5	<p>Почему и зачем?</p> <p>Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Домашние питомцы. Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Гигиена. Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужен транспорт? Правила безопасности в автомобиле, поезде, самолете. Освоение космоса. Экология</p>	22	<p>— Выполняет тестовые задания учебника; — выступает с подготовленными сообщениями, иллюстрирует их наглядными материалами; — обсуждает выступления учащихся; — оценивает свои достижения и достижения других учащихся</p>	Проект Проверочная работа в форме теста. Итоговая контрольная работа.
Итого		66		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», составленное с учетом календарного графика

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение (1ч)				
1	Задавайте вопросы!	1	3.09	
Что и кто? (20ч)				
2	Что такое Родина? Экскурсия.	1	7.09	
3	Что мы знаем о народах России?	1	10.09	
4	Что мы знаем о Москве?	1	13.09	
5	Проект «Моя малая Родина».	1	17.09	
6	Что у нас над головой?	1	21.09	
7	Что у нас под ногами? Азбука детской безопасности	1	24.09	
8	Что общего у разных растений?	1	28.09	
9	Что растёт на подоконнике?	1	31.09	
10	Что растёт на клумбе?	1	5.10	
11	Что это за листья? Экскурсия.	1	8.10	
12	Что такое хвоинки?	1	12.10	
13	Кто такие насекомые? Урок – сказка.	1	15.10	
14	Кто такие рыбы?	1	19.10	
15	Кто такие птицы?	1	22.10	
16	Кто такие звери?	1	26.10	
17	Что окружает нас дома?	1	29.10	
18	Что умеет компьютер?	1	9.11	
19	Что вокруг нас может быть опасным? Опасности дома.	1	12.11	
20	На что похожа наша планета?	1	16.11	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	19.11	
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)				
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья». <i>Что нужно семье?</i>	1	23.11	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	26.11	
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Правила поведения на железной дороге	1	30.11	
25	Как путешествует письмо?	1	3.12	

26	Куда текут реки?	1	6.12	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	7.12	
28	Как живут растения?	1	10.12	
29	Как живут животные?	1	14.12	
30	Как зимой помочь птицам?	1	17.12	
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Контрольная работа за первое полугодие.	1	21.12	
32	Откуда в снежках грязь?	1	24.12	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья». <i>Как распорядиться карманными деньгами</i>	1	28.12	
Раздел «Где и когда?» (11 ч)				
34	Когда учиться интересно?	1	11.01	
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1	14.01	
36	Когда придёт суббота?	1	18.01	
37	Когда наступит лето?	1	21.01	
38	Где живут белые медведи?	1	25.01	
39	Где живут слоны?	1	28.01	
40	Где зимуют птицы?	1	1.02	
41	Когда появилась одежда?	1	4.02	
42	Когда изобрели велосипед?	1	8.02	
43	Когда мы станем взрослыми? Правила поведения на железнодорожном транспорте	1	11.02	
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	15.02	
Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)				
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	18.02	
46	Почему Луна бывает разной?	1	1.03	
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	4.03	
48	Почему звенит звонок?	1	11.03	
49	Почему радуга разноцветная?	1	15.03	
50	Почему мы любим кошек и собак?	1	18.03	
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1	29.03	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	1.04	

53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	5.04	
54	Зачем мы спим ночью?	1	8.04	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	12.04	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	15.04	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	19.04	
58	Зачем нужны автомобили? <i>Сколько стоит автомобиль.</i>	1	22.04	
59	Зачем нужны поезда? Правила поведения на железнодорожных путях	1	26.04	
60	Зачем строят корабли?	1	29.04	
61	Зачем строят самолёты?	1	6.05	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	13.05	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	17.05	
64	Зачем люди осваивают космос? Итоговая контрольная работа.	1	20.05	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	24.05	
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	25.05	

Описание учебно – методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности:

Перечень учебно – методического обеспечения:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018.
3. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир»: 1 класс, Тихомирова Е.М., М.: «Экзамен», 2018.
4. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир»: 1 класс, Максимова Т.Н., М.: «ВАКО», 2018.
5. Финансовая грамотность: учебное пособие для начальной школы: 1часть / [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, А.В. Половникова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.

Материально – техническое обеспечение:

1. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир».
2. Компьютер.
3. Проектор.

Встраивание материалов по финансовой грамотности в образовательную программу 1 класса

Возрастная группа		1 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Тема занятия по финансовой грамотности
декабрь	Окружающий мир	Моя семья	Что нужно семье
январь	Окружающий мир	Повт- обобщ. урок «Как, откуда и куда»	Как распоряжаться карманными деньгами
апрель	Окружающий мир	Зачем нужны автомобили	Сколько стоит автомобиль
апрель	Технология	Работа с бумагой	Что такое свое дело