  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МО  \_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Согласовано  на МС школы  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МС  Александрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Утверждаю  Директор  МБОУ«Зыковская СОШ»  Загородний Е.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Обществознание»

8-9 класса, обучающихся

по адаптированной общеобразовательной программе

для детей с ОВЗ (с легкой степенью умственной отсталости)

с. Зыково

2020 год

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ    ЗАПИСКА**

  Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 -9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В. Воронковой.

  Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализа­ции личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель программы**: создание условий для социальной адаптации уча­щихся путем повышения их правовой и этической грамотности, со­здающей основу для безболезненной интеграции в современное об­щество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

— создание условий для социализации личности;   
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;   
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Психологические особенности детей с ОВЗ: процесс воспроизведения** характеризуется неточностью, неполным объемом и нарушением порядка воспринятого материала, воспроизведением несущественных деталей. Наглядная память преобладает над словесной.

Наиболее ярко **мыслительную деятельность** детей с особенностями в развитие характеризует инертность, низкая продуктивность, неустойчивость. Мышление детей данной категории тесно связано с конкретной ситуацией, творческое мышление находится на начальной стадии своего формирования .

**II. Средства реализации целей и задач**

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

* Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
* Частично проблемно –поисковый;
* Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
* Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.

**УМК:** Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника, «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова

**III. Место предмета в учебном плане**

. Рабочая программа в 8 классе  рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

**IV. Планируемые результаты обучения.**

**Учащиеся должны знать:**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

**Учащиеся должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

**V. Содержание курса**

**Раздел I.** Предполагает общее знакомство учащихся с морально этичес­кой проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этичес­кими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит са­мостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое пове­дение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответ­ственность.

**Раздел II.** Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

**Раздел III.** Посвящена основным правам и обязанностям гражданина Рос­сии в областях, которые являются базисными в процессе социаль­ной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практи­ческий характер и должна быть адаптирована к социальным и пси­хологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

**Раздел IV.** В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МО  \_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Согласовано  на МС школы  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МС  Александрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Утверждаю  Директор  МБОУ«Зыковская СОШ»  Загородний Е.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

для 8-9 классов

**VI. Тематическое планирование по обществоведению в 8 - 9 классы**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Из них** | |
| **№** | **наименование разделов и тем уроков** | **всего часов** |  | |
| **практические** | **контрольные** | |
| I | Введение в предмет «Обществоведение» | 2 |  |  | |
| II | Государство, право, мораль | 14 |  |  | |
| 1 | Государство | 4 | составление опорных таблиц: «Функции государства», «Формы правления» |  | |
| 2 | Право | 5 | составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность», составление опорных схем: «Структура правовой нормы», «Отрасли права», «Состав преступления» |  | |
| 3 | Мораль | 4 | составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права» |  | |
| 4 | Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль» | 1 |  | тест по теме: «Государство, право, мораль» | |
| III | Конституция Российской Федерации | 16 |  |  | |
| 1 | Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства | 1 |  |  | |
| 2 | Основы конституционного строя | 4 |  |  | |
| 3 | Система государственной власти в РФ | 5 | составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти» |  | |
| 4 | Избирательная система в РФ | 1 |  |  | |
| 5 | Правоохранительные органы в РФ | 2 | составление опорной схемы: «Правоохранительные органы» |  | |
| 6 | Гражданство РФ | 2 | заполнение бланка заявления на получение паспорта |  | |
| 7 | Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации» | 1 |  | тест по теме: «Конституция Российской Федерации» | |
| IV | Повторение | 2 |  |  | |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V | Повторение | 2 |  |  |
| VI | Права и обязанности гражданина России. | 30 |  |  |
| 1 | Ответственность и обязанность государства перед гражданами | 1 |  |  |
| 2 | Конституционные обязанности граждан | 1 | Составление памятки налогоплательщика |  |
| 3 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 1 | составление опорной схемы: «Права человека» |  |
| 4 | Трудовое право | 5 | Составление заявлений о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска, объяснительной записки | тест по теме: «Трудовое право» |
| 5 | Собственность и имущественные отношения | 6 | составление опорной схемы: «Право собственности», составление расписки в получении денег |  |
| 6 | Семейное право | 5 | составление опорных схем: «Брак», «Расторжение брака» | тест по теме: «Семейное право» |
| 7 | Социальные права человека | 4 | составление таблицы «Формы социальной защиты граждан», составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище» |  |
| 8 | Политические права и свободы | 1 |  |  |
| 9 | Право человека на духовную свободу | 1 |  |  |
| 10 | Право на образование | 1 |  |  |
| 11 | Реализация прав граждан | 3 |  |  |
| 12 | Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина России» | 1 |  | тест по теме:«Права и обязанности гражданина России» |
| 13 | Повторение | 2 |  |  |
|  | Итого: | 68 |  | 5 |

**VII. Учебно –методическое и материально технические обеспечение учебного процесса**

**Обязательная литература:**

1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 6,7,8,9 класс 2018 года, М- «Просвещение»
2. **Дополнительная литература:**
3. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
5. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
6. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | | **Тема** |
| 1 | 2 | | | 3 |
| **8 класс** | | | | |
| Введение – 2 ч | | | | |
| 1 | 03.09 |  | | Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество. |
| 2 | 10.09 |  | | Гражданин. Гражданская позиция. |
| 3 | 17.09 |  | | Функции государства. |
| 4 | 24.09 |  | | Формы правления: монархия, республика. |
| 5 | 01.10 |  | | Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства. |
| 6 | 08.10 |  | | Политические партии. |
| **Право – 5 ч** | | | |
| 7 | 15.10 |  | | Роль права в жизни человека, общества, государства. |
| 8 | 22.10 |  | | Право и закон. Отрасли права. |
| 9 | 29.10 |  | | Правовая ответственность (административная и уголовная). |
| 10 | 12.11 |  | | Правонарушение.  Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления. |
| 11 | 19.11 |  | | Наказание. Презумпция невиновности. |
| **Мораль – 4 ч** | | | |
| 12 | 26.11 |  | | Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества. |
| 13 | 04.12 |  | | Моральная ответственность. |
| 14 | 10.12 |  | | Мораль - нравственная основа права. |
| 15 | 17.12 |  | | Правовая культура. |
| 16 | 24.12 |  | | Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль» |
| 17 | 31.01 |  | | Конституция РФ - Основной Закон государства. |
| 18 | 14.01 |  | | Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. |
| 19 | 21.01 |  | | Флаг, герб, гимн РФ. |
| 20 | 28.01 |  | | Основные обязанности Российской Федерации. |
| 21 | 04.02 |  | | Конституция и федеральные законы. |
| **Система государственной власти в РФ – 5 ч** | | | |
| 22 | 11.02 |  | | Законодательная власть РФ. |
| 23 | 18.02 |  | | Исполнительная власть РФ. Институт президентства. |
| 24 | 25.02 |  | | Судебная власть РФ. |
| 25 | 04.03 |  | | Органы власти субъектов РФ. |
| 26 | 11.03 |  | | Органы местного самоуправления. |
| 27 | 18.03 |  | | Избирательная система в РФ. |
| 28 | 01.04 |  | | Структура и функции Органов внутренних дел. |
| 29 | 08.04 |  | | Прокуратура РФ. Функции. |
| 30 | 15.04 |  | | Способы принятия гражданства. |
| 31 | 22.04 |  | | Паспорт гражданина РФ. |
| 32 | 29.04 |  | | Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации» |
| 33-35 | 6.05  13.05  20.05 |  | | Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя) |
| **9 класс** | | | |
|  | | | |  |
| 1-2 | 01.09  8.09 |  | | Повторение (цель: актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения) |
| **Права и обязанности гражданина России – 30 ч** | | | |  | |  |
| 3 | 15.09 |  | | Ответственность и обязанность государства перед гражданами |
| 4 | 22.09 |  | | Конституционные обязанности граждан |
| 5 | 29.09 |  | | Основные конституционные права человека в Российской Федерации |
| **Трудовое право – 5 ч** | | | |  |
| 6 | 06.10 |  | | Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений |
| 7 | 13.10 |  | | Заключение трудового договора. Прием на работу |
| 8 | 20.10 |  | | Порядок расторжения трудового договора |
| 9 | 27.10 |  | | Рабочее время. Время отдыха |
| 10 | 10.11 |  | | Дисциплина труда |
| **Собственность и имущественные** отношения – 6 ч | | | |
| 11 | 17.11 | |  | Право собственности.  Способы возникновения. |
| 12 | 24.11 | |  | Наследование. Процедура и способы наследования |
| 13 | 01.12 | |  | Договор. Способы защиты имущественных прав |
| 14-15 | 8.12  15.12 | |  | Правила обращения в суд  (1 час – экскурсия) |
| 16 | 22.12 | |  | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних |
| 17 | 29.12 | |  | Правовые основы семейно-брачных отношений |
| 18 | 12.01 | |  | Брак. Порядок и условия заключения брака |
| 19 | 19.01 | |  | Порядок расторжения брака |
| 20 | 26.01 | |  | Этика семейных отношений |
| 21 | 02.02 | |  | Права ребенка |
| **Социальные права человека – 4 ч** | | | | |
| 22 | 09.02 | |  | Жилищное право. Общие положения. |
| 23 | 16.02 | |  | Способы приобретения жилищных прав |
| 24 | 02.03 | |  | Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание |
| 25 | 09.03 | |  | Право на социальное обеспечение |
| 26 | 16.03 | |  | Политические права и свободы |
| 27 | 30.03 | |  | Право человека на духовную свободу |
| 28 | 06.04 | |  | Право на образование |
| 29 | 13.04 | |  | Правоспособность. Дееспособность |
| 30 | 20.04 | |  | Эмансипация |
| 31 | 27.04 | |  | Равенство граждан перед законом и судом |
| 32 | 04.05 | |  | Урок обобщающего повторения |
| 33-34 | 11.05  18.05 | |  | Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя) |