**Аннотация к рабочей программе по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» на уровень основного общего образования.**

**Нормативная база.**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, а также на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа от 31декабря 2015г.№ 1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа» Березовского района Красноярского края»
* Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-10 класс. М.: Просвещение, 2015.
* Рабочаяпрограмма к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово»
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
* Методические рекомендации по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году от 02.04.2019 №75-3333 Министерства образования Красноярского края.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования названы следующие **задачи изучения истории в школе**:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Место курса «История» в учебном плане**

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух предметов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**.

 Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» рассчитан на 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе. Распределение материала по истории России и Всеобщей истории по классам и количество учебных часов, отводимых на изучение основных разделов курса, представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас- сы** |  **Разделы курса** | **Часов в неделю** | **Часов на раздел** |
| **России** | **Всеобщая** |
|  5 | ----------- | История Древнего мира |  2 |   |  70 |
|  6 | История России с древности до конца XV в. |  Истрия средних веков |  2 |  42 |  28 |
|  7 | История России XVI—XVIвв.I вв. |  История Нового времени. |  2 |  44 |  26 |
|  8 | История России XVIII в. |  История Нового времени. |  2 |  43 |  27  |
|  9 | История России 1801—1914 гг. |  История Нового времени. |  3 |  68 |  34 |

**Учебно-методический комплект.**

В рамках предмета **«История России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений линии учебников издательства «Русское слово», которая подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт и Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

* 1. **УМК по истории России:**
		1. Линия учебников по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово»:

- Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

 - Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

 - Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

 - Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

* 1. По предмету **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

-История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.

-История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

-История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

-История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

- История Нового времени. 9 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.