**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» на уровень среднего общего образования.**

**Нормативная база.**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для курса третьего уровня обучения (10-11 классы) составлена на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.;
* Образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа» Березовского района Красноярского края;
* Авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой по английскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: Вентана-Граф;

УМК “Forward” обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) к предметным результатам изучения иностранного языка в 10–11 классах. Рабочей программой английского языка для 10–11 классов предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. Однако уровень среднего общего образования имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы среднего общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых. На данном уровне совершенствуются приобретённые ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств. Увеличиваются объём, сложность и жанровое/стилевое разнообразие текстов для чтения и аудирования, а также совершенствуются умения работы с информацией, представленной в разных формах. Вклад английского языка в формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться в общении определяется его ролью в создании зоны ближайшего развития для коммуникативной деятельности и соответствующих ей учебных действий.

 Обучение иностранному языку в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

А) в коммуникативной сфере:

1) в области речевой компетенции:

• дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) в области языковой компетенции:

• овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;

• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

3) в области социокультурной/межкультурной компетенции:

• приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на разных её этапах;

• формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

• осознание важности владения иностранным языком как средством межличностного и межкультурного общения в современном мире;

4) в области компенсаторной компетенции:

• совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Б) в познавательной сфере: развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей:

• дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;

• развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;

• ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культуры страны/стран изучаемого языка, в том числе с использованием мультимедийных средств;

В) в ценностно-ориентационной сфере:

• иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

• иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и других языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

• приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодёжных форумах, туристических поездках и др.;

Г) в эстетической сфере:

• владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

• стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке средствами английского языка; развивать в себе чувство прекрасного;

Д) в трудовой сфере:

• уметь рационально планировать свой учебный труд;

• уметь работать в соответствии с намеченным планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию;

Е) в физической сфере:

• стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, здоровое питание, занятия спортом, фитнес).

 **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

. Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено обязательное изучение предмета «Иностранный язык» во всех типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области среднего общего образования. На базовом уровне на обязательное изучение иностранного языка в 10–11 классах отводится 210 часов (по 3 часа в неделю). При этом резерв для увеличения времени на изучение отдельных модулей и на проектно-исследовательскую деятельность составляет 8 часов. Количество учебных недель в 10 классе — 35, в 11классе -34.

**УМК**

Учебники для общеобразовательных школ:

«Forward 10 класс». Москва: Вентана-Граф. Авторы Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Карр К. Д., Парсонс Д., Миндрул О. С.

«Forward 11 класс». Москва: Вентана-Граф. Авторы Авторы Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Каминс Карр Дж, Парсонс Дж.