Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МО  \_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Согласовано  на МС школы  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МС  Александрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Утверждаю  Директор  МБОУ«Зыковская СОШ»  Загородний Е.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Английский язык»

8-9 класса, обучающихся

по адаптированной общеобразовательной программе

для детей с ОВЗ (с легкой степенью умственной отсталости)

с. Зыково

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.; положений Конвенции о правах ребенка; декларации о правах инвалидов; письма МОиН Красноярского края от 17.06.13.

За основу рабочей программы взята  авторская программа по  английскому языку для общеобразовательных школ Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyEnglish” для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2018.

Курс адаптированной программы обучения иностранному языку учащихся с ограниченными возможностями здоровья способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта, готовит обучаемых к реальному общению на иностранном языке на базовом уровне, способствует их социализации в процессе общения.

Адаптированная образовательная программа предназначена для того, чтобы:

* предоставить возможности обучающимся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;
* реализовать цели и задачи образования обучающихся с ОВЗ, независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков;
* предоставить возможность социализации в процессе изучения иностранного языка.

**ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цель:** подготовить детей к реальному общению на иностранном языке в социально-бытовых ситуациях на базовом уровне.

**Задачи:**

1. Создать условия для овладения языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; для овладения речевыми клише, для формирования словарного запаса;
2. Сформировать у детей знания и умения, способствующие социальной адаптации, повысить уровень общего развития учащихся, интерес к изучению иностранного языка;
3. Сформировать умение вступать в общение (диалоги 2-3 реплики с каждой стороны);
4. Формировать умение связного монологического высказывания до 3-5 фраз;
5. Воспитать личностные качества;
6. Развить внимание, мышление, память.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология».

Рабочая программа рассчитана на 69 часов:

8 класс – 35 часов (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Аудирование.** Учащиеся должны понимать на слух лексические единицы и речевые клише по изученной тематике.

**Говорение. Диалогическая речь.** Учащиеся должны уметь задавать вопросы и отвечать на них в пределах изученного материала. **Монологическая речь.** Учащиеся должны уметь высказываться в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала.

**Чтение.** Учащиеся должны узнавать изученную лексику.

**Письменная речь.** Учащиеся должны уметь списывать слова и предложения (по шаблону).

**Языковой материал.** Учащиеся должны владеть минимальным лексическим запасом по изученной тематике.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** текущий и итоговый

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** Наиболее эффективными методами обучения детей с ОВЗ являются:

* **наглядно-практический метод** (визуализация написания слов, распознавания и запоминания, упражнения в речевых ситуациях);
* **сюжетно-ролевые игры** - в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально-бытовым условиям, осваивая социальные роли,
* **беседы** - учащиеся взаимодействуют в диалогах-расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах-самопрезентациях;
* широко используются **наглядные средства обучения** для визуализации написания слов, распознавания и запоминания; работа по эталону/образцу;
* **моделирование речевых ситуаций**, повторение, порционное расширение словарного запаса;
* использование **метода физического ответа** для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее изученного материала должно быть элементом каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения (например, место работы родителей, их должность и т.д.)

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Фронтальная форма обучения** – предполагает совместную деятельность всего класса (введение речевых клише, хоровое повторение, разучивание рифмовок)

**Индивидуальная форма обучения** – индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается познавательная активность и самостоятельность каждого ученика. Данная форма целесообразна при выполнении упражнений на соотнесение и подстановку.

**Парная работа** – диалог-расспрос, пары сменного состава, диалог побуждения к действию.

**Групповая работа** – в сюжетно-ролевых играх, проектных работах.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | Знакомство (3 часа) | Знакомство (2 часа) |
| 2 | Я и моя семья (4 часа) | Я и моя семья (3 часа) |
| 3 | Мои увлечения, интересы (3 часа) | Мои увлечения, интересы (2 часа) |
| 4 | В школе (4 часа) | -------- |
| 5 | Дома и в гостях (4 часа) | Дома и в гостях (4 часа) |
| 6 | На улице (3 часа) | На улице (4 часа) |
| 7 | В магазине (4 часа) | В магазине (4 часа) |
| 8 | В кафе (2 часа) | В кафе (3 часа) |
| 9 | На вокзале (3 часа) | На вокзале (3 часа) |
| 10 | Работа, профессии (2 часа) | Работа, профессии (4 часа) |
| 11 | Использование средств связи (3 часа) | Использование средств связи (5 часов) |
| Итого | 35 часа | 34 часа |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МО  \_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Согласовано  на МС школы  Протокол № \_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  Руководитель МС  Александрова Н.А./ \_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. Подпись | Утверждаю  Директор  МБОУ«Зыковская СОШ»  Загородний Е.И.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

Приложение к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

для 8-9 классов

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Содержание** | **8 класс** | **9 класс** |
| Знакомство | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **2 часа** |
| **Клише:**  Hello! Hi! – Привет!  How are you? – Как дела?  Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?  My name is…. – Меня зовут….  What is your name? – Как тебя зовут?  How old are you? – Сколько тебе лет?  Where are you from? – Откуда ты?  I am from Russia. – Я из России.  Glad to meet you. – Рад тебя видеть.  Me, too. – Я тоже.  Good bye! Bye! – Пока!  Числительные от 1-10, свой возраст. | **Клише:**  Hello! Hi! – Привет!  How are you? – Как дела?  Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?  My name is…. – Меня зовут….  What is your name? – Как тебя зовут?  How old are you? – Сколько тебе лет?  Where are you from? – Откуда ты?  I am from Russia. – Я из России.  Whо are you? – Кто ты?  I am a student. – Я – ученик.  Glad to meet you. – Рад тебя видеть.  Me, too. – Я тоже.  Good bye! Bye! – Пока!  Числительные от 1-20, род деятельности |
| Учащиеся должны уметь | - повторять за учителем слова, фразы, простые предложения;  - представить себя (монологическое высказывание в объеме 1-3 фраз, диалог-расспрос);  - назвать свой возраст;  - написать свое имя, фамилию | - повторять за учителем слова, фразы, простые предложения;  - представить себя (монологическое высказывание в объеме 1-3 фраз, диалог-расспрос);  - назвать свой возраст, род занятий, сказать из какой страны;  - написать свое имя, фамилию, род деятельности (я- ученик) |
| Виды и способы контроля | Монолог, диалог. | Монолог, диалог. |
| **Я и моя семья** | Учащиеся должны знать | **4 часа** | **3 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  **близкие члены семьи:**  I have got….. – У меня есть…  A mother – мама,  A father – папа,  A sister – сестра,  A brother – брат,  A grandmother – бабушка,  A grandfather – дедушка;  Фамилии и имена каждого члена семьи:  My mother is…. – мою маму зовут….  My father is…. – моего папу зовут….  **Возраст членов семьи, числительные десятками.** | **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  **Времена года:**  seasons (winter, spring, summer, autumn);  months (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December).  **Фразы-клише:**  I was born in…. Я родился в…..  **Дни рождения членов семьи (друга)**  My birthday is in… - Мой день рожденья… |
| Учащиеся должны уметь | - уметь представить члена своей семьи;  - назвать и записать членов семьи, их фамилии и имена;  - назвать и записать числительные десятками до 100;  - обвести, списать слово | - рассказать о своей семье;  - называть день рождения членов своей семьи;  Узнавать и списывать названия времен года и месяцев |
| Виды и способы контроля | Составить родовое дерево (мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка).  Монолог (рассказ в объеме 3-5 фраз) | Представить небольшой рассказ в объеме 5-7 фраз о семье.  Сделать календарь с днями рождения семьи. |
| **Мои увлечения и интересы** | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **2 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  A computer – компьютер  To play – играть  A book – книга  To read – читать  A game – игра  Music – музыка  To listen to – слушать  To walk – гулять  To watch TV – смотреть телевизор  To dance – танцевать  **Фразы:**  I like playing/reading/listening to music/walking/watching TV, and you? | **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  Skiing – катание на лыжах  Skating – катание на коньках  Basketball – баскетбол  Volleyball –волейбол  Tennis – теннис  Football – футбол  **Фразы:**  I like playing football/basketball/ volleyball. And you? - Я люблю играть в футбол/баскетбол/волейбол. А ты? |
| Учащиеся должны уметь | - рассказать о своих увлечениях и спросить об увлечениях другого;  - узнавать и списывать слова:  A computer – компьютер  To play – играть  A book – книга  To read – читать  A game – игра  Music – музыка  To listen to – слушать  To walk – гулять  To watch TV – смотреть телевизор  To dance – танцевать | - рассказать о своих увлечениях и спросить об увлечениях другого;  - узнавать и списывать слова:  Skiing – катание на лыжах  Skating – катание на коньках  Basketball – баскетбол  Volleyball –волейбол  Tennis – теннис  Football – футбол |
| Виды и способы контроля | Спросить об увлечениях и рассказать о своих в сюжетно-ролевой игре.  Назвать действия устно и письменно. | Сказать о себе 2-3 фразы и задать вопрос собеседнику.  Краткий диалог 2-3 реплики. |
| **В школе** | Учащиеся должны знать | **4 часа** | ----- |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  **- названия учебных принадлежностей:**  A pen – ручка  A pencil – карандаш  An exercise book – тетрадь  A school – школа  A student – ученик  A teacher – учитель  A lesson – урок  **Фразы:**  I have got a….. – У меня есть….  I like….. And you? – Мне нравится….. А тебе?  **- учебные предметы:**  Maths – математика  Russian – Русский язык  English – Английский язык  Technology - Технология  History – История  PE –Физическая культура |  |
| Учащиеся должны уметь | -узнавать и называть учебные предметы;  - узнавать и копировать слова по образцу;  - называть школьные предметы |  |
| Виды и способы контроля | Работа в парах сменного состава, диалог. |  |
| **Дома и в гостях** | Учащиеся должны знать | **4 часа** | **4 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  A house – дом  A room – комната  A table – стол  A chair – стул  A bed – кровать  A wardrobe – шкаф  A kitchen – кухня  A toilet – туалет  A bathroom – ванная  A bedroom – спальня  A balcony – балкон  A living room – зал  **Конструкции:**  It’s my… - Это моя…..  I have got a…(in my room) – У меня есть…. (в комнате) | **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  Address – адрес  Street – улица  Flat – квартира  Country – страна  City – город  **Речевые клише:**  I live in…. – Я живу в….  Where do you live? – Где ты живешь?  Come to my place. – Приходи ко мне.  **Названия праздников:**  Birthday – день рождения  New Year – Новый год  Christmas – Рождество  **Клише:**  Happy birthday! – С днем рождения!  Happy New Year! – С Новым Годом!  Merry Christmas! – Счастливого Рождества! |
| Учащиеся должны уметь | -узнавать и списывать названия предметов мебели в комнате;  - рассказать о том, что есть в комнате, используя конструкцию have got;  - приглашать к совместной деятельности | - приглашать в гости открыткой с заполнением адреса;  - задавать вопрос о месте жительства и отвечать на него, называя свой адрес;  - писать свой адрес |
| Виды и способы контроля | Выполнение практических заданий:  - называние слов по изображению;  - соотнесение слова и картинки;  - закончить фразу | Написание приглашения |
| **На улице** | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **4 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):**  **- вывески:**  Street – улица  Supermarket , Shop – магазины  Hotel – отель  Bank – банк  Hospital – больница  Police – полиция  Café – кафе  Bus stop – автобусная остановка  Metro – метро  Museum –музей  Fast food – фаст фуд  **Клише:**  I’m lost. – Я заблудился.  Where is a…. – Где ……?  It’s here/ there. – Это здесь/там. | **Лексические единицы:**  **- вывески:**  Cinema – кинотеатр  Park – парк  Zoo – зоопарк  Car – машина  Club – клуб  Post office – почта  A map – карта  A road – дорога  A bus – автобус  A taxi – такси  **Клише:**  Where is a ….? - Где…..?  Here is a….. – Это….  Let’s go to …. – Давай пойдем в….. |
| Учащиеся должны уметь | Узнавать объект по вывеске | Найти объект на карте, назвать место на улице и пригласить сходить … |
| Виды и способы контроля | Сюжетно-ролевая игра | Сюжетно-ролевая игра |
| **В магазине** | Учащиеся должны знать | **4 часа** | **4 часа** |
| **Лексические единицы:**  **Отдел «Продукты питания»**  Milk – молоко  Cheese – сыр  Butter – масло  Bread – хлеб  Sweets – конфеты  Sausage – колбаса  Fish – рыба  Meat – мясо  Tea – чай  Coffee – кофе  Sugar – сахар  Salt – соль  Apple – яблоко  Orange – апельсин  Banana – банан  Tomato – помидор  Potato – картофель  Cabbage – капуста  Carrot – морковь  Close – закрыто  Open – открыто  **Клише:**  Can I help you? – Могу я вам помочь?  I need…. – Мне нужно…..  How much is it? – Сколько стоит? | **Лексические единицы:**  **Отдел «Одежда и обувь»**  A dress – платье  A shirt – рубашка  A skirt – юбка  A sweater – свитер  A T-shirt- футболка  Jeans – джинсы  Socks – носки  Shoes - туфли  Sneakers – кроссовки  A hat – шляпа  Цвета:  Yellow – желтый  Red – красный  Blue – синий  Green – зеленый  Brown – коричневый  Black – черный  White – белый  Size – размер  Sale – распродажа  **Клише:**  Can I help you? - Могу я вам помочь?  I need…. - Мне нужно…..  How much is it? - Сколько стоит? |
| Учащиеся должны уметь | - узнавать слова по теме и списывать их;  - ответить и задать вопрос, пользуясь речевыми клише;  Вести диалог в объеме 3-4 фразы по теме «В продовольственном магазине» | - запросить информацию для совершения покупок;  - распознавать информацию на ярлыке одежды |
| Виды и способы контроля | Воспроизведение диалога по памяти. | Воспроизведение диалога по памяти. |
| **В кафе** | Учащиеся должны знать | **2 часа** | **3 часа** |
| **Основные клише по теме «В кафе»**  **Обращение к официанту:**  Menu, please. – Меню, пожалуйста.  Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе.  Bill, please. – Счет, пожалуйста.  Thank you. – Спасибо.  Would you like….? – Вы хотите…..?  Yes, please. – Да, пожалуйста.  No, thank you. – Нет, спасибо.  **Лексические единицы:**  Café – кафе  Waiter – официант  Ice cream – мороженое  Cake – торт  Pizza – пицца  Sandwich – бутерброд  Juice – сок  Mineral water – минеральная вода | **Основные лексические единицы:**  Crisps – картофель фри  Chips – чипсы  Cola – кола  Fishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургер  Chocolate – шоколад  Salad – салат  Toasts – тосты  Jam – джем  Popcorn – поп-корн  Hotdog – хот-дог  Ice - лед  **Фразы:**  Let’s go to a cafe. – Пойдем в кафе.  How much is it? – Сколько стоит? |
| Учащиеся должны уметь | - использовать ранее изученную лексику по теме «Еда»;  -применять клише по новой теме;  - узнавать слова в меню;  - уметь сделать заказ, используя речевые клише. | - использовать новую и ранее изученную лексику в речевой ситуации;  - распознавать знакомую лексику в меню;  - уметь принимать участие в диалоге |
| Виды и способы контроля | Сюжетно-ролевая игра «В кафе» | Сюжетно-ролевая игра «В кафе» |
| **На вокзале** | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **3 часа** |
| **Лексические единицы:**  Train – поезд  Bus – автобус  Plane – самолет  Station – станция  Information – справочное  Platform – платформа  Ticket – билет  Entrance – вход  Exit – выход  Toilet – туалет  No smoking! – Не курить!  Pull! – (открывать) на себя  Push! – (открывать) от себя | **Лексические единицы:**  Airport – аэропорт  Arrival lounge – зал прилета  Departure lounge – зал вылета  Fly – полет  Luggage check-in – регистрация багажа  Information desk – справочное бюро  Gate – выход (к самолету)  **Клише:**  Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста.  I’m lost. – я потерялся. |
| Учащиеся должны уметь | - узнать, понять и списать ключевые слова по теме;  - узнать нужное место на вокзале и спросить где оно находится | - использовать изученную лексику по теме в мини-диалогах;  -ориентироваться по вывескам вокзала (аэропорта) |
| Виды и способы контроля | Соотнести вывески с обозначениями | Соотнести вывески с обозначениями |
| **Работа и профессии** | Учащиеся должны знать | **2 часа** | **4 часа** |
| **Основные лексические единицы:**  A sewer – швея  Profession – профессия  A builder –строитель  A worker – рабочий  To build – строить  To sew – шить  To work – работать  **Клише:**  I’d like to be a…. – Я бы хотел быть… | **Основные лексические единицы:**  A gardener – садовник  A cook – повар  A shoemaker – сапожник  A hairdresser – парикмахер  To grow plants – выращивать растения  To make hair –укладывать волосы  To cook – готовить |
| Учащиеся должны уметь | - назвать, кем хотел бы быть и что умеет | - узнавать и списывать названия профессий;  - сделать монологическое высказывание о будущей профессии (3 фразы) |
| Виды и способы контроля | Монологическое высказывание по теме | Монологическое высказывание по теме.  Соотнесение иллюстраций с названиями профессий |
| **Использование средств связи** | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **5 часов** |
| **Основные лексические единицы:**  A mobile phone – мобильный телефон  A message – смс сообщение  To dial – набирать номер  **Клише:**  What’s your telephone number? – какой у тебя номер телефона?  Call me, please. – Позвони мне.  Text me, please. –Напиши мне. | **Основные лексические единицы:**  Internet – интернет  Website – сайт  Login – логин  Pass – пароль  Pin code – пин код  E-mail – электронная почта  Delete – удалить  Save – сохранить  Copy – копировать  Error – ошибка  Cancel – отменить  What’s your e-mail? - какой твой электронный адрес? |
| Учащиеся должны уметь | - воспроизвести диалог по памяти. | - уметь набрать электронный адрес и написать мини-текст по шаблону |
| Виды и способы контроля | Записать номер телефона на слух | Заполнение данных для работы с компьютером |

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | № урока | Тема урока | Языковой материал | дата проведения | | примечания |
| По плану | По факту |
|  | **3** | 1. **Знакомство** | | | | | |
|  | 1 | 1 | Знакомство | Клише:  Hello! Hi! – Привет!  How are you? – Как дела?  Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?  My name is…. – Меня зовут….  What is your name? – Как тебя зовут?  How old are you? – Сколько тебе лет?  Where are you from? – Откуда ты?  I am from Russia. – Я из России.  Glad to meet you. – Рад тебя видеть.  Me, too. – Я тоже.  Good bye! Bye! – Пока!  Числительные от 1-10, свой возраст. | 7.09 |  |  |
|  | 1 | 2 | Привет | 14.09 |  |  |
|  | 1 | 3 | Числительные от 1-10. | 21.09 |  |  |
|  | **4** | 1. **Я и моя семья** | | | | | |
|  | 1 | 4 | У меня есть семья. | Основные лексические единицы (ЛЕ):  близкие члены семьи:  I have got….. – У меня есть…  A mother – мама,  A father – папа,  A sister – сестра,  A brother – брат,  A grandmother – бабушка,  A grandfather – дедушка;  Фамилии и имена каждого члена семьи:  My mother is…. – мою маму зовут….  My father is…. – моего папу зовут….  Возраст членов семьи, числительные десятками. | 28.09 |  |  |
|  | 1 | 5 | Моя семья | 5.10 |  |  |
|  | 1 | 6 | Считаем десятка | 12.10 |  |  |
|  | 1 | 7 | Родовое дерево. | 19.10 |  |  |
|  | **3** | 1. **Мои увлечения и интересы** | | | | | |
|  | 1 | 8 | Мои интересы | Основные лексические единицы (ЛЕ):  A computer – компьютер  To play – играть  A book – книга  To read – читать  A game – игра  Music – музыка  To listen to – слушать  To walk – гулять  To watch TV – смотреть телевизор  To dance – танцевать  **Фразы:**  I like playing/reading/listening to music/walking/watching TV, and you? | 26.10 |  |  |
|  | 1 | 9 | Хобби | 9.11 |  |  |
|  | 1 | 10 | Мои увлечения | 16.11 |  |  |
|  | **4** | 1. **В школе** | | | | | |
|  | 1 | 11 | В школе | Основные лексические единицы (ЛЕ):  - названия учебных принадлежностей:  A pen – ручка  A pencil – карандаш  An exercise book – тетрадь  A school – школа  A student – ученик  A teacher – учитель  A lesson – урок  Фразы:  I have got a….. – У меня есть….  I like….. And you? – Мне нравится….. А тебе?  - учебные предметы:  Maths – математика  Russian – Русский язык  English – Английский язык  Technology - Технология  History – История  PE –Физическая культура | 23.11 |  |  |
|  | 1 | 12 | Расписание | 30.11 |  |  |
|  | 1 | 13 | Школьные предметы | 7.12 |  |  |
|  | 1 | 14 | Школьные принадлежности | 14.12 |  |  |
|  | **4** | 1. **Дома и в гостях** | | | | | |
|  | 1 | 15 | В моем доме есть… | Основные лексические единицы (ЛЕ):  A house – дом  A room – комната  A table – стол  A chair – стул  A bed – кровать  A wardrobe – шкаф  A kitchen – кухня  A toilet – туалет  A bathroom – ванная  A bedroom – спальня  A balcony – балкон  A living room – зал  Конструкции:  It’s my… - Это моя…..  I have got a…(in my room) – У меня есть…. (в комнате) | 21.12 |  |  |
|  | 1 | 16 | Мебель. | 28.12 |  |  |
|  | 1 | 17 | Моя квартира | 11.01 |  |  |
|  | 1 | 18 | Опиши свою комнату | 18.01 |  |  |
|  | **3** | 1. **На улице** | | | | | |
|  | 1 | 19 | На улице | Основные лексические единицы (ЛЕ):  - вывески:  Street – улица  Supermarket , Shop – магазины  Hotel – отель  Bank – банк  Hospital – больница  Police – полиция  Café – кафе  Bus stop – автобусная остановка  Metro – метро  Museum –музей  Fast food – фаст фуд  Клише:  I’m lost. – Я заблудился.  Where is a…. – Где ……?  It’s here/ there. – Это здесь/там. | 25.01 |  |  |
|  | 1 | 20 | Я гуляю | 1.02 |  |  |
|  | 1 | 21 | Окрестности | 8.02 |  |  |
|  | **4** | 1. **В магазине** | | | | | |
|  | 1 | 22 | Продукты питания | Лексические единицы:  Отдел «Продукты питания»  Milk – молоко  Cheese – сыр  Butter – масло  Bread – хлеб  Sweets – конфеты  Sausage – колбаса  Fish – рыба  Meat – мясо  Tea – чай  Coffee – кофе  Sugar – сахар  Salt – соль  Apple – яблоко  Orange – апельсин  Banana – банан  Tomato – помидор  Potato – картофель  Cabbage – капуста  Carrot – морковь  Close – закрыто  Open – открыто  Клише:  Can I help you? – Могу я вам помочь?  I need…. – Мне нужно…..  How much is it? – Сколько стоит? | 15.02 |  |  |
|  | 1 | 23 | Иду за покупками | 22.02 |  |  |
|  | 1 | 24 | В продовольственном магазине | 1.03 |  |  |
|  | 1 | 25 | В магазине | 15.03 |  |  |
|  | **2** | 1. **В кафе** | | | | | |
|  | 1 | 26 | В кафе | Основные клише по теме «В кафе»  Обращение к официанту:  Menu, please. – Меню, пожалуйста.  Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе.  Bill, please. – Счет, пожалуйста.  Thank you. – Спасибо.  Would you like….? – Вы хотите…..?  Yes, please. – Да, пожалуйста.  No, thank you. – Нет, спасибо.  Лексические единицы:  Café – кафе  Waiter – официант  Ice cream – мороженое  Cake – торт  Pizza – пицца  Sandwich – бутерброд  Juice – сок  Mineral water – минеральная вода | 29.03 |  |  |
|  | 1 | 27 | Этикет | 5.04 |  |  |
|  | **3** | 1. **На вокзале** | | | | | |
|  | 1 | 28 | На вокзале | Лексические единицы:  Train – поезд  Bus – автобус  Plane – самолет  Station – станция  Information – справочное  Platform – платформа  Ticket – билет  Entrance – вход  Exit – выход  Toilet – туалет  No smoking! – Не курить!  Pull! – (открывать) на себя  Push! – (открывать) от себя | 12.04 |  |  |
|  | 1 | 29 | Поехали! | 19.04 |  |  |
|  | 1 | 30 | Виды транспорта | 26.04 |  |  |
|  | **2** | 1. **Работа и профессия** | | | | | |
|  | 1 | 31 | В мире профессий | Основные лексические единицы:  A sewer – швея  Profession – профессия  A builder –строитель  A worker – рабочий  To build – строить  To sew – шить  To work – работать  Клише:  I’d like to be a…. – Я бы хотел быть… | 3.05(дистанционно) |  |  |
|  | 1 | 32 | Кем стать? | 17.05 |  |  |
|  | **3** | 1. **Использование средств связи** | | | | | |
|  | 1 | 33 | Средства связи | Основные лексические единицы:  A mobile phone – мобильный телефон  A message – смс сообщение  To dial – набирать номер  Клише:  What’s your telephone number? – какой у тебя номер телефона?  Call me, please. – Позвони мне.  Text me, please. – Напиши мне. | 24.05 |  |  |
|  | 2 | 34-35 | Мобильный телефон | 26.05  27.05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | № урока | Тема урока | Языковой материал | дата проведения | | примечания |
| По плану | По факту |
|  | **2** | 1. **Знакомство** | | | | | |
|  | 1 | 1 | Знакомство  Привет | Клише:  Hello! Hi! – Привет!  How are you? – Как дела?  Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?  My name is…. – Меня зовут….  What is your name? – Как тебя зовут?  How old are you? – Сколько тебе лет?  Where are you from? – Откуда ты?  I am from Russia. – Я из России.  Whо are you? – Кто ты?  I am a student. – Я – ученик.  Glad to meet you. – Рад тебя видеть.  Me, too. – Я тоже.  Good bye! Bye! – Пока!  Числительные от 1-20,  род деятельности | 1.09 |  |  |
|  | 1 | 2 | Числительные от 1-10. | 8.09 |  |  |
|  | **3** | 1. **Я и моя семья** | | | | | |
|  | 1 | 3 | Моя семья | Основные лексические единицы (ЛЕ):  Времена года:  seasons (winter, spring, summer, autumn);  months (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December).  Фразы-клише:  I was born in…. Я родился в…..  Дни рождения членов семьи (друга)  My birthday is in… - Мой день рожденья… | 15.09 |  |  |
|  | 1 | 4 | Времена года | 22.09 |  |  |
|  | 1 | 5 | Календарь | 29.09 |  |  |
|  | **2** | 1. **Мои увлечения и интересы** | | | | | |
|  | 1 | 6 | Мои увлечения | Основные лексические единицы (ЛЕ):  Skiing – катание на лыжах  Skating – катание на коньках  Basketball – баскетбол  Volleyball –волейбол  Tennis – теннис  Football – футбол  Фразы:  I like playing football/basketball/ volleyball. And you? - Я люблю играть в футбол /баскетбол/волейбол. А ты? | 6.10 |  |  |
|  | 1 | 7 | Спорт | 13.10 |  |  |
|  | **4** | 1. **Дома и в гостях** | | | | | |
|  | 1 | 8 | Где ты живешь? | Основные лексические единицы (ЛЕ):  Address – адрес  Street – улица  Flat – квартира  Country – страна  City – город  Речевые клише:  I live in…. – Я живу в….  Where do you live? – Где ты живешь?  Come to my place. – Приходи ко мне.  Названия праздников:  Birthday – день рождения  New Year – Новый год  Christmas – Рождество  Клише:  Happy birthday! – С днем рождения!  Happy New Year! – С Новым Годом!  Merry Christmas! – Счастливого Рождества! | 20.10 |  |  |
|  | 1 | 9 | Приходи в гости! | 27.10 |  |  |
|  | 1 | 10 | Моя страна | 10.11 |  |  |
|  | 1 | 11 | Праздники | 17.11 |  |  |
|  | **4** | 1. **На улице** | | | | | |
|  | 1 | 12 | Карта | Лексические единицы:  - вывески:  Cinema – кинотеатр  Park – парк  Zoo – зоопарк  Car – машина  Club – клуб  Post office – почта  A map – карта  A road – дорога  A bus – автобус  A taxi – такси  Клише:  Where is a ….? - Где…..?  Here is a….. – Это….  Let’s go to …. – Давай пойдем в….. | 24.11 |  |  |
|  | 1 | 13 | Я гуляю | 1.12 |  |  |
|  | 1 | 14 | Зоопарк | 8.12 |  |  |
|  | 1 | 15 | Как пройти..? | 15.12 |  |  |
|  | **4** | 1. **В магазине** | | | | | |
|  | 1 | 16 | Одежда и обувь | Лексические единицы:  Отдел «Одежда и обувь»  A dress – платье  A shirt – рубашка  A skirt – юбка  A sweater – свитер  A T-shirt- футболка  Jeans – джинсы  Socks – носки  Shoes - туфли  Sneakers – кроссовки  A hat – шляпа  Цвета:  Yellow – желтый  Red – красный  Blue – синий  Green – зеленый  Brown – коричневый  Black – черный  White – белый  Size – размер  Sale – распродажа  Клише:  Can I help you? - Могу я вам помочь?  I need…. - Мне нужно…..  How much is it? - Сколько стоит? | 22.12 |  |  |
|  | 1 | 17 | Иду за покупками | 29.12 |  |  |
|  | 1 | 18 | В магазине одежды | 12.01 |  |  |
|  | 1 | 19 | Могу я вам помочь? | 19.01 |  |  |
|  | **3** | 1. **В кафе** | | | | | |
|  | 1 | 20 | В кафе | Основные лексические единицы:  Crisps – картофель фри  Chips – чипсы  Cola – кола  Fishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургер  Chocolate – шоколад  Salad – салат  Toasts – тосты  Jam – джем  Popcorn – поп-корн  Hotdog – хот-дог  Ice - лед  Фразы:  Let’s go to a cafe. – Пойдем в кафе.  How much is it? – Сколько стоит? | 26.01 |  |  |
|  | 1 | 21 | Меню | 2.02 |  |  |
|  | 1 | 22 | Этикет за столом | 9.02 |  |  |
|  | **3** | 1. **На вокзале** | | | | | |
|  | 1 | 23 | На вокзале | Лексические единицы:  Airport – аэропорт  Arrival lounge – зал прилета  Departure lounge – зал вылета  Fly – полет  Luggage check-in – регистрация багажа  Information desk – справочное бюро  Gate – выход (к самолету)  Клише:  Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста.  I’m lost. – я потерялся. | 16.02 |  |  |
|  | 1 | 24 | Аэропорт | 2.03 |  |  |
|  | 1 | 25 | Я потерялся! | 9.03 |  |  |
|  | **4** | 1. **Работа и профессия** | | | | | |
|  | 1 | 26 | В мире профессий | Основные лексические единицы:  A gardener – садовник  A cook – повар  A shoemaker – сапожник  A hairdresser – парикмахер  To grow plants – выращивать растения  To make hair –укладывать волосы  To cook – готовить | 16.03 |  |  |
|  | 1 | 27 | Все профессии важны | 30.03 |  |  |
|  | 1 | 28 | Куда пойти учиться? | 6.04 |  |  |
|  | 1 | 29 | Кем стать? | 13.04 |  |  |
|  | **5** | 1. **Использование средств связи** | | | | | |
|  | 1 | 30 | Средства связи | Основные лексические единицы:  Internet – интернет  Website – сайт  Login – логин  Pass – пароль  Pin code – пин код  E-mail – электронная почта  Delete – удалить  Save – сохранить  Copy – копировать  Error – ошибка  Cancel – отменить  What’s your e-mail? - какой твой электронный адрес? | 20.04 |  |  |
|  | 1 | 31 | Компьютер | 27.04 |  |  |
|  | 1 | 32 | Логин и пароль | 4.05 |  |  |
|  | 1 | 33 | Электронная почта | 11.05 |  |  |
|  | 1 | 34 | Мобильный телефон | 18.05 |  |  |