**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» на уровень основного общего образования.**

**Нормативная база.**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на уровень основного общего образования (5-9 классы) составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 № 1897, а также на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. , N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyEnglish” для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2018.

- Основной образовательной программысреднего общего образования МБОУ «Зыковская СОШ» Березовского района Красноярского края;

Программа для основной школы предусматривает дальнейшее развитие всех основных представленных в программах начального общего образования видов деятельности обучающихся. На этапе основного общего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую формы учебной деятельности, что обуславливает развитие познавательных исследовательских универсальных учебных действий (умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи). Таким образом, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

Ключевой ролью в формировании универсальных учебных действий играет содержание предметов и способы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, определяемые примерной программой по учебным предметам, в том числе по иностранному языку. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Современная образовательная парадигма определяет формирование и развитие личности обучаемого как субъекта активной творческой деятельности в качестве основного направления процесса обучения, что подразумевает интегративность целей обучения. Поэтому современный подход к обучению иностранному языку является личностно-ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным, многоцелевым, когда иностранный язык рассматривается в качестве средства, стимулирующего процесс познания и развития личности обучающегося, а не только как инструмент коммуникации.

Обучение иностранному языку в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

А) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих,а именно:

 в области *речевой компетенции*: дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

 в области *языковой компетенции*: 1) овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; 2) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

 в области *социокультурной/межкультурной компетенции*: 1) приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; 2) формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

 в области *компенсаторной компетенции*: совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Б) развитие *учебно-познавательной компетенции*, предполагающей: 1) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; 2) ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

В) развитие *информационной компетенции*, которое включает:

1) формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;

2) формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;

3) развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;

4) развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет- ресурсами, литературой;

Г) развитие *общекультурной компетенции* посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

1) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

2) воспитание качеств гражданина, патриота;

3) развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;

4) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

5) развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

Д) развитие *компетенции личностного самосовершенствования*, направленной на:

1) формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

2) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного общего образования в объеме 522 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения. Объем инвариантной части от указанного количества часов составляет 75% учебного времени. Остальные 25% учебного времени составляет вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ. (Уроки на повторение и контроль пройденного материала запланированы с учетом продолжительности учебных четвертей).

Согласно учебному плану МБОУ «Зыковская СОШ» на изучение учебного предмета «Английский язык» в 5,6, 7,8 выделяется 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель) и 9 классах – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**УМК**

Учебники для общеобразовательных школ:

Английский с удовольствием: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2020

Английский с удовольствием: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2020

Английский с удовольствием: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2020

Английский с удовольствием: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2020

Английский с удовольствием: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2020