Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Руководитель МО  Якушева И.А. | СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  МБОУ «Зыковская СОШ»  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.    Зам. директора по УР  Александрова Н.А. | «Утверждаю»  Директор МБОУ  «Зыковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Загородний Е.И.  Приказ №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Рабочая программа по предмету «Русский язык»**

**1 класса,**

**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

(срок реализации программы 2020-2021 учебный год)

Программу составила: Данилова А.Н.

с. Зыково 2020 г.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** |
| **1 класс** | | | |
| 1 | Добукварный период | 9 | - Дорисовывание по образцу и пунктирным линиям;  - Дорисовывание недостающих элементов;  - Дорисовывание элементов рисунка произвольными линиями;  - Обводка композиции из геометрических фигур по контуру, рисование такой же композиции по шаблону и трафарету;  - Обводка и дорисовывание бордюра;  - Штриховка горизонтальными и вертикальными линиями по точкам и контуру;  - Обводка контура букв;  - Конструирование из цветных полосок букв;  - Письмо элементов рукописных букв. |
| 2 | Букварный период | 90 | **-** Письмо букв, слогов, слов, предложений;  - Соединение элементов букв (нижнее, верхнее);  - Списывание с рукописного текста;  - Списывание с печатного текста;  - Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **План. дата занятия** | **Факт. дата занятия** | **Тип, вид занятия** | **Тема занятия** |
|
| **Добукварный период – 9 часов** | | | | |
|  | 2.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Знакомство с распространёнными цветами. Различение их по цвету и расположению. |
|  | 4.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Составление бордюра. Штриховка треугольника и круга. |
|  | 7.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо прямой линии. |
|  | 9.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо наклонной линии. |
|  | 11.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо элементов строчных букв. |
|  | 14.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо полуовала, овала. |
|  | 16.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо овала с верхним и нижним соединением. |
|  | 18.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо элементов строчных букв. |
|  | 21.09 |  | Урок обобщения и систематизации | Закрепление навыка написания элементов строчных букв. |
| **Букварный период – 90 часов** | | | | |  |
|  | 23.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *а.* |
|  | 25.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *А.* |
|  | 28.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *у.* |
|  | 30.09 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *У.* Нижнее соединение букв при письме. |
|  | 2.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *м.* |
|  | 5.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *М.* Упражнения в написании слогов ам-ма, ум-му. |
|  | 7.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *о.* |
|  | 9.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *О.* Нижнее соединение букв при письме. |
|  | 12.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *с.* |
|  | 14.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква С*.* Написание слогов и слов с буквой с. |
|  | 16.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *х.* |
|  | 19.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Х.* |
|  | 21.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Составление слов и слогов, запись под диктовку. |
|  | 23.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *ш.* |
|  | 26.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква Ш*.* Написание слогов и слов с буквой *ш*. |
|  | 28.10 |  | Урок обобщения и систематизации | Списывание предложений с письменного текста. |
|  | 30.10 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *л.* |
|  | 9.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Л.* Написание слов и предложений с буквой *л*. |
|  | 11.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *ы.* |
|  | 13.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Написание слов с буквой *ы*. |
|  | 16.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *н.* |
|  | 18.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Н.* Написание слов и предложений с буквой *н* |
|  | 20.11 |  | Урок обобщения и систематизации | Списывание предложений с письменного текста. |
|  | 23.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *р.* |
|  | 25.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Р.* |
|  | 27.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Составление и запись слов и слогов под диктовку. |
|  | 30.11 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *к.* |
|  | 2.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *К.* Написание слов и предложений с буквой *к*. |
|  | 4.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *п.* |
|  | 7.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *П.* Написание слов и предложений с буквой *п*. |
|  | 9.12 |  | Урок обобщения и систематизации | Написание слов и предложений с изученными буквами. |
|  | 11.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *т.* |
|  | 14.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Т.* Написание слов и предложений с буквой *т*. |
|  | 16.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *и.* |
|  | 18.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *И.* Написание слов и предложений с буквой *И*. |
|  | 21.12 |  | Урок обобщения и систематизации | Написание предложений с изученными буквами. |
|  | 23.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *з.* |
|  | 25.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *З.* Написание слов и предложений с буквой *з*. |
|  | 28.12 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Сравнительный звуко-буквенный анализ *з-с* и написание слогов и слов с данными буквами. |
|  | 11.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *в.* |
|  | 13.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *В.* Написание слов и предложений с буквой *в*. |
|  | 15.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *ж.* |
|  | 18.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Ж.* Написание слов и предложений с буквой *ж*. |
|  | 20.01 |  | Урок обобщения и систематизации | Списывание предложений с печатного текста. |
|  | 22.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *б.* |
|  | 25.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Б.* Написание слов и предложений с буквой *б*. |
|  | 27.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Сравнительный звуко-буквенный анализ *б-п* и написание слогов и слов с данными буквами. |
|  | 29.01 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *г.* |
|  | 1.02 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Г.* Написание слов и предложений с буквой *г*. |
|  | 3.02 |  | Урок обобщения и систематизации | Составление и написание слов и слогов под диктовку. |
|  | 5.02 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *д.* |
|  | 8.02 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Д.* Написание слов и предложений с буквой *Д*. |
|  | 10.02 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Дифференциация букв *д-т.* Сравнительный звуко-буквенный анализ слогов и слов с данными буквами. |
|  | 12.02 |  | Урок обобщения и систематизации | Списывание предложений с печатного текста. |
|  | 15.02 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *й.* |
|  | 17.02 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Написание слов и предложений с буквой *й*. |
|  | 19.02 |  | Урок обобщения и систематизации | Списывание предложений с печатного текста. |
|  | 1.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо буквы «ь». |
|  | 3.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Верхнее и нижнее соединение ь при письме. |
|  | 5.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *е.* |
|  | 10.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Е.* Написание слов и предложений с буквой *е*. |
|  | 12.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *ё.* |
|  | 15.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Ё.* Написание предложений с буквой *ё*. |
|  | 17.03 |  | Урок обобщения и систематизации | Составление и написание слов и предложений под диктовку. |
|  | 19.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *я.* |
|  | 29.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Я.* Написание слов и предложений с буквой *я*. |
|  | 31.03 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *ю.* |
|  | 2.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Ю.* Написание слов и предложений с буквой *ю*. |
|  | 5.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква ц*.* |
|  | 7.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Ц.* Написание слов и предложений с буквой *ц*. |
|  | 9.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *ч.* |
|  | 12.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Ч.* Написание слов и предложений с буквой *ч*. |
|  | 14.04 |  | Урок обобщения и систематизации | Написание слов и предложений с печатного текста. |
|  | 16.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *щ.* |
|  | 19.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Щ.* Написание слов и предложений с буквой *щ*. |
|  | 21.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *ф.* |
|  | 23.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Ф.* Написание слов и предложений с буквой *ф*. |
|  | 26.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Сравнительный звуко-буквенный анализ *в-ф* и написание слогов и слов с данными буквами. |
|  | 28.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная строчная буква *э.* |
| **Второй десяток – 11 часов** | | | | |
|  | 30.04 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письменная заглавная буква *Э.* Написание слов и предложений с буквой *э*. |
|  | 5.05 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Письмо буквы «ъ». |
|  | 7.05 |  | Урок получения нового знания, практическая работа | Верхнее и нижнее соединение ъ при письме. |
|  | 12.05 |  | Урок обобщения и систематизации | Списывание слов и предложений с печатного текста. |
|  | 14.05 |  | Урок обобщения и систематизации | Списывание слов и предложений с письменного текста |
|  | 17.05 |  | Урок проверки знаний и умений. | Контрольное списывание с печатного текста. |
|  | 19.05 |  | Урок обобщения и систематизации | Запись слогов под диктовку. |
|  | 21.05 |  | Урок обобщения и систематизации | Запись слов под диктовку. |
|  | 24.05 |  | Урок обобщения и систематизации | Запись предложений под диктовку. |
|  | 25.05 |  | Урок проверки знаний и умений. | Контрольное списывание с письменного текста. |
|  | 26.05 |  | Урок обобщения и систематизации | Составление и запись слов и слогов. |
|  |  |  |  |  |

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради и т.п.).** | |
| 1.1. | Учебники, рабочие тетради:   1. В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина. Букварь, для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М: «Просвещение», 2016 г. /Учебник. |
| 1.2. | Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 1. **Печатная продукция** | |
| 2.1. | Плакаты в соответствии с темами урока. |
| 2.2. | Фотокарточки (сюжетные и предметные изображения). |
| 1. **Технические средства обучения.** | |
| 3.1. | Ноутбук Lenovo. |
| 3.2. | МФУ Xerox. |
| 1. **Оборудование кабинета.** | |
| 4.1. | Стол ученический двухместный регулируемый |
| 4.2. | Стул ученический регулируемый |
| 4.3. | Стол учительский |
| 4.4. | Доска школьная |
| 4.5. | Шкаф для хранения учебного материала |
| 4.6. | Сетевой фильтр |

**Контрольно-измерительный материал по предмету «Русский язык».**

**1 класс**

1. **Контрольное списывание с печатного текста.**

Наша семья.

Папа работает на заводе. Он столяр. Он делает столы и стулья. Мама работает на фабрике. Она шьёт платья. Я учусь в школе. Мои братья ходят в садик. Наша семья дружная. *(30 слов)*

1. **Контрольное списывание с письменного текста.**

**C:\Users\Школа\Desktop\1.tiff**

*(25 слов)*