Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Руководитель МО  Якушева И.А. | СОГЛАСОВАНО  на методическом совете  МБОУ «Зыковская СОШ»  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Зам.директора по УР  Александрова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Зыковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Загородний Е.И.  Приказ №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Ручной труд»**

**3 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Программу разработала Мостыко В. Н., учитель начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Год обучения |
| Ручной труд | 3 | 2020-2021 учебный год |

Зыково, 2020

Учебно тематическое планирование с описанием видов деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 класс** | | | |
| 1 | Работа с природными материалами. | 9 | Слушать, запоминать, рассматривать иллюстрации в учебнике. Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека. Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой и их называть. Рассматривать, узнавать и называть знакомые поделочные материалы, используемые на уроках ручного труда. Рассматривать, узнавать и называть знакомые инструменты, применяемые в работе с поделочными материалами (карандашом рисуют на бумаге, ножницами режут бумагу и т.д.). Запоминать, что относится к материалам, а что к инструментам. Запоминать правила работы на уроках ручного труда.  Овладевать знаниями о природных материалах. Различать разные виды природных материалов. Узнавать и называть в изделиях, сделанных из шишек образы предметов реальной действительности. Рассматривать и понимать графические изображения последовательности изготовления аппликации и объемных изделий. Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя. Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы. Учиться располагать детали аппликации в пространстве листа. Учиться составлять аппликацию из засушенных листьев, соединяя детали аппликации с помощью кусочка пластилина. |
| 2 | Работа с бумагой и картоном. | 23 | Слушать, запоминать, рассматривать иллюстрации в учебнике. Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека. Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой и их называть. Рассматривать, узнавать и называть знакомые поделочные материалы, используемые на уроках ручного труда. Рассматривать, узнавать и называть знакомые инструменты, применяемые в работе с поделочными материалами (карандашом рисуют на бумаге, ножницами режут бумагу и т.д.). Запоминать, что относится к материалам, а что к инструментам. Запоминать правила работы на уроках ручного труда. Рассматривать и запоминать сорта и виды бумаги, картона. Соотносить сорт бумаги, картона с изделием. Собрать коллекцию из разных сортов и видов бумаги, картона. Рассматривать, узнавать и называть геометрические фигуры. Определять и называть признаки геометрических фигур. Различать геометрические фигуры по величине. Смотреть, запоминать и рассказывать об инструментах, шаблонах применяемых при работе с бумагой, картоном. Выработать навык правильного удержания инструмента, шаблона. Смотреть и слушать, понимать и выполнять в соответствии с инструкцией учителя двигательные трудовые приемы. Запоминать последовательность выполнения двигательного приема. Контролировать самостоятельно или с помощью учителя выполнение двигательных приемов. Повторять за учителем анализ образца аппликации и объемных изделий, сделанных из бумаги, картона. Рассматривать и понимать графические изображения последовательности изготовления аппликации и объемных изделий. Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя. Развивать ритмичные кругообразные движения рук. Развивать и укреплять мышечную систему верхних конечностей. Регулировать мышечное усилие кистей рук. Развивать координацию движений рук. Дифференцировать движения пальцев. Осваивать приемы разрывания и обрывания бумаги. Выработка навыка правильно держать ножницы, бумагу и картона. |
| 3 | Работа с проволокой. | 3 | Слушать, запоминать, рассматривать иллюстрации в учебнике. Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека. Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой и их называть. Рассматривать, узнавать и называть знакомые поделочные материалы, используемые на уроках ручного труда. Рассматривать, узнавать и называть знакомые инструменты, применяемые в работе с поделочными материалами (карандашом рисуют на бумаге, ножницами режут бумагу и т.д.). Запоминать, что относится к материалам, а что к инструментам. Запоминать правила работы на уроках ручного труда. Овладевать знаниями о проволоке. Различать разные виды проволоки. Узнавать и называть в изделиях, сделанных из проволоки. Рассматривать и понимать графические изображения последовательности изготовления аппликации и объемных изделий из проволоки. Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя. Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы. |
| 4 | Работа с древесиной. | 13 | Слушать, запоминать, рассматривать иллюстрации в учебнике. Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека. Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой и их называть. Рассматривать, узнавать и называть знакомые поделочные материалы, используемые на уроках ручного труда. Рассматривать, узнавать и называть знакомые инструменты, применяемые в работе с поделочными материалами (карандашом рисуют на бумаге, ножницами режут бумагу и т.д.). Запоминать, что относится к материалам, а что к инструментам. Запоминать правила работы на уроках ручного труда. Овладевать знаниями о древесине. Различать разные виды древесных пород. Узнавать и называть в изделиях, сделанных из дерева. Рассматривать и понимать графические изображения последовательности изготовления объемных изделий из древесины. Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя. Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы. |
| 5 | Работа с металлоконструктором. | 9 | Слушать, запоминать, рассматривать иллюстрации в учебнике. Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека. Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой и их называть. Рассматривать, узнавать и называть знакомые поделочные материалы, используемые на уроках ручного труда. Запоминать правила работы на уроках ручного труда. Развивать мелкую моторику рук. Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя. Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы. |
| 6 | Работа с текстильными материалами. | 11 | Слушать, запоминать, рассматривать иллюстрации в учебнике. Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека. Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой и их называть. Рассматривать, узнавать и называть знакомые поделочные материалы, используемые на уроках ручного труда. Рассматривать, узнавать и называть знакомые инструменты, применяемые в работе с поделочными материалами (карандашом рисуют на бумаге, ножницами режут бумагу и т.д.). Запоминать, что относится к материалам, а что к инструментам. Запоминать правила работы на уроках ручного труда. Узнавать и называть предметы, сделанные из ниток. Определять и называть функциональную значимость этих предметов в быту. Рассматривать и запоминать из чего делают нитки. Определять и называть свойства ниток. Слушать и запоминать правила обращения с иглой, ножницами. Овладевать предметно практическими действиями, выполняемыми в заданном пространственном направлении (на себя, от себя). Развивать пластичность, точность, ритмичность движений кисти руки. Развивать навык удерживания клубка в одной руке, а нити в другой. Развивать навык работы колющими инструментами (большой иглой). Овладевать приемом шитья «игла вверх-вниз». Учиться применять этот прием при выполнении прямой строчки, вертикальных и наклонных стежков. Развивать зрительно-двигательную координацию, точность. Развивать ритмическую упорядоченность движений при выполнении практических действий (вверх, вниз). Закреплять навык работы колющими инструментами (большой иглой). Осваивать вышивание в два приема. Развивать внимание, аккуратность, умение контролировать свои практические действия. |
|  | ИТОГО | 68 |  |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» составлено с учетом календарного графика на текущий учебный год**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Страница в учебнике** | **Название изделия** | **Образовательные воспитательные**  **коррекционные**  **задачи курса** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Водный урок. Закрепление материала 1,2 класса. | 4-7 | Образцы материалов, инструментов, изделий | Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Выявление знаний о видах ручного труда. | 1 | 1.09 |  |
| 2-3 | Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев. | 8-13 | «Птица» | Повторение познавательного материала о видах природных материалов. Развитие умения сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев. | 2 | 4.09  8.09 |  |
| 4-5 | Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха. | 14-17 | «Воробьи на ветке» | Закрепление знаний об изделиях сделанных из природного материала. | 2 | 11.09  15.09 |  |
| 6-7 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. | 19-21 | «Медведь» | Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на операционный план. | 2 | 18.09  22.09 |  |
| 8 | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. | 22-25 | Картина на окантованном картоне. | Проверка знаний о картоне. Формирование знаний о проволоке. Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой. | 1 | 25.09 |  |
| 9 | Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. | 26-29 | «Волна, кольцо, спираль», «Прямой угол» | Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки. | 1 | 29.09 |  |
| 10-11 | Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. | 30-31 | «Паук» | Закрепление технологических приёмов работы с проволокой. Правила Т.Б. | 2 | 2.10  6.10 |  |
| 12-13 | Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине. | 32-35 | Экскурсия в школьную столярную мастерскую. | Формирование представления о поделках из древесины. | 2 | 9.10  13.10 |  |
| 14-15 | Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины. | 36-37 | Опорный колышек для растений. | Обучение технологии изготовления опорного колышка. Т.Б. | 2 | 16.10  20.10 |  |
| 16-17 | Работа с природными материалами. Изготовление объёмных игрушек из природного материала. | 38-41 | «Птица из пластилина и сухой травы» | Закрепление правил Т.Б. Развитие мелкой моторики движения рук. | 2 | 23.10  27.10 |  |
| 18 | Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения. | 42-44 | «Две планки соединённые винтом и гайкой» | Формирование представления о металлоконструкторе. Обучение приёмов соединения планки винтом и гайкой. | 1 | 30.10 |  |
| 19-20 | Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений. | 44-45 | «Треугольник», «Квадрат».» | Повторение и закрепление соединения планки винтом и гайкой. Закрепление знаний о треугольнике и квадрате. | 2 | 10.11  13.11 |  |
| 21 | Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений. | 46-49 | «Буквы Л, С, О, В из проволоки.» | Закрепление знаний о проволоке. Закрепление правильной хватке инструмента. | 1 | 17.11 |  |
| 22-23 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок. | 50-53 | «Гирлянда». | Обучение технологии работы с бумажными полосками. Т.Б. | 2 | 20.11  24.11 |  |
| 24-25 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец. | 54-57 | «Цепочка из бумажных колец» | Обучение технологии работы с бумажными кольцами. Т.Б. | 2 | 27.11  1.12 |  |
| 26-27 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальной полумаски. | 58-61 | « Плоская полумаска» | Формирование представления о карнавальных масках. Совершенствование технических приёмов разметки. | 2 | 4.12  8.12 |  |
| 28-29 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. | 62-63 | « Каркасная шапочка» |  | 2 | 11.12  15.12 |  |
| 30-31 | Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальных головных уборов. | 64-67 | «Карнавальный кокошник, карнавальный шлем» | Формирование представлений о карнавальных головных уборах. Обучение технологии изготовления карнавального кокошника. | 2 | 18.12  22.12 |  |
| 32-33 | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. | 68-71 | «Складная доска для игры» | Закрепление приёмов разметки бумаги по линейке. | 2 | 25.12  12.01 |  |
| 34-37 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках. | 72-74 | «Образцы, шитые строчкой прямого стежка» | Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. | 4 | 15.01  19.01  22.01  26.01 |  |
| 38-41 | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. | 75 | «Образцы, шитые строчкой прямого стежка» | Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. | 4 | 29.01  2.02  5.02  9.02 |  |
| 42-45 | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек | 76-77 | «Закладка из фотоплёнки» | Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. | 4 | 12.02  16.02  19.02  26.02 |  |
| 46-48 | Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую. | 78-81 | « Аппликация из древесных опилок «Собака». | Формирование представления об использовании древесины в разных видах работы. Обучение технологии изготовления поделок из опилок. | 3 | 2.03  5.03  9.03 |  |
| 49 | Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка. | 82-87 | «Прихватка». | Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление правил работы иглой. | 1 | 12.03 |  |
| 50-51 | Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка. | 82-87 | «Прихватка». | Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление правил работы иглой. | 2 | 16.03  19.03 |  |
| 52-53 | Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. | 88-91 | «Коробка, склеенная с помощью клапанов» | Закрепление представлений о картоне как поделочном материале | 2 | 30.03  2.04 |  |
| 54-55 | Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. | 92-93 | «Коробка с бортами, соединёнными встык» | Закрепление представления о коробках, знании о геометрических фигурах. Осуществление коррекции мелкой моторики рук. | 2 | 6.04  9.04 |  |
| 56-57 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | 94-95 | «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма» | Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. | 2 | 13.04  16.04 |  |
| 58-59 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | 96-98 | «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма». | Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. | 2 | 20.04  23.04 |  |
| 60-62 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | 99 | Закладка с вышивкой строчкой прямого стежка и косого. | Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого и косого стежка. Обучение технологии изготовления закладки по образцу. | 3 | 27.04  30.04  4.05 |  |
| 63-65 | Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. | 100-101 | «Матрёшка из конусов» | Закрепление знаний о правилах работы с шаблоном. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Обучение изготовления конусов из круга. | 3 | 7.05  11.05  14.05 |  |
| 66-68 | Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. Итоговый урок. | 102-103 | «Собака из цилиндров» | Обучение сборке изделия способом склеивания. | 3 | 18.05  21.05  25.05 |  |