

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и описанием основных видов деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание** | **Кол – во**  **часов** | **Основные виды учебной деятельности** | **Виды контроля** |
| ***«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)*** | **Фонетика.** Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.  **Состав слова.** Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.  **Морфология.** Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.  **Глагол как часть речи.** Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. *Наклонение глаголов.* Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. *Словообразование глаголов от других частей речи.*  *Наречие как часть речи.*  *Имя числительное: общее значение.*  **Синтаксис**  *Синтаксический анализ простого предложения.*  Словосочетание.  *Сложное предложение.* | **54 ч**  1 ч  1 ч  6 ч  22 ч  5 ч  3 ч  4 ч.  7 ч  5 ч | - различает звуки и буквы;  характеризует звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);  - знает последовательность букв в русском алфавите, пользуется алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.    *- выделяет в словах слоги;*  *- проводит фонетический разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму и оценивает правильность проведения данного вида разбора слова;*  *- находит наречие и мя числительное*  **Различает:**  - изменяемые и неизменяемые слова;  - родственные (однокоренные) слова и формы слова;  - однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова с омонимичными корнями;  **Находит** в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.  *- устанавливает способ словообразования слова (в объеме программы);*  *- разбирает по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами, в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом; оценивает правильность проведения разбора слова по составу.*  **Различает** самостоятельные и служебные части речи;  **кратко характеризует:**  - грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение;  - грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж;  - грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.  *- проводит морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*  *- находит в тексте такие части речи, как: личные местоимения, наречия, имена числительные, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы* ***и, а, но****, частицу* ***не*** *при глаголах.*    - различает предложение, словосочетание, слово;  - устанавливает с помощью смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;  - классифицирует предложения по цели высказывания, находит повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;  - определяет восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;  - находит главные и второстепенные члены предложения;  - выявляет в предложениях однородные члены.  *- различает второстепенные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства;*  *- выполняет в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивает правильность разбора;*  *- различает простые и сложные предложения.*    - применяет правила правописания(в объеме содержания курса);  - определяет (уточняет) написание слова по орфографическому словарю;  - определяет (уточняет) написание слова по орфографическому словарю учебника;  - безошибочно списывает текст объемом 80-95 слов;  - пишет под диктовку тексты объемом 75-85 слов в соответствии с изученными правилами правописания;  - проверяет собственный и предложенный текст, находит и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки.  *- применяет правило правописания суффиксов глаголов* ***–ива-/-ыва-, -ова--/-ева-;***  *- применяет правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;*  *- применяет правило правописания букв* ***а, о*** *на конце наречий;*  *- применяет правило правописания мягкого знака на конце наречий;*  *- применяет правило слитного и раздельного написания числительных;*  *- применяет правило правописания мягкого знака в именах числительных;*  *- при работе над ошибками осознает причины появления ошибки и определяет способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;*  *- применяет правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).*  *- подбирает синонимы для устранения повторов;*  *- различает однозначные и многозначные слова;*  *- подбирает антонимы для точной характеристики предмета при его сравнении;*  *- различает употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*  *- выбирает слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;*  *- опознает фразеологизмы, различает фразеологизмы и слова;*  *- создает текст по предложенному заголовку;*  *- анализирует и корректирует тексты с нарушенным порядком предложений, находит в тексте смысловые пропуски;*  *- корректирует тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; анализирует последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносит их с разработанным алгоритмом;*  *- письменно пересказывает текст (пишет изложения) подробно, выборочно, от другого лица;*  *- соблюдает нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивает соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).* | контрольная работа;  текущий диктат;  итоговая контрольная работа;  итоговый диктант.  текущая контрольная работа;  текущий диктант;  списывание;  итоговый диктант.  текущий диктант;  контрольная работа (тест);  контрольная работа. |
| ***«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)*** | Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы **Ь** в глагольных формах. Правописание частицы **не** с глаголами.  *Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую*  *Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).*  Отработка орфографических правил, изученных во 2 – 4 классах. | **52 ч** | текущий диктант;  контрольная работа;  итоговый диктант;  словарные диктанты;  списывание |
| ***«Развитие речи»*** | Совершенствование речевых умений.  Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания.  Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи. | **29 ч** | текущие сочинения и изложения;  итоговое изложение |
| ***Резервные уроки*** | Повторение и закрепление  Проверочные и контрольные уроки | **18 ч.**  **17 ч** |  | ВПР |
| : | | **170 ч.** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование, составленное с учетом календарного графика на текущий учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Дата | |
| план | факт |
|  | Повторение. (Развитие речи). Пишем письма. | 1.09 |  |
|  | Повторяем фонетику и словообразование | 2.09 |  |
|  | Вспоминаем изученные орфограммы | 3.09 |  |
|  | Вспоминаем изученные орфограммы | 4.09 |  |
|  | Повторение. Пишем письма . | 7.09 |  |
|  | Повторяем признаки имени существительного | 8.09 |  |
|  | Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения | 9.09 |  |
|  | Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения | 10.09 |  |
|  | Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения | 11.09 |  |
|  | Пишем письма | 14.09 |  |
|  | ***Входная контрольная работа.*** | 15.09 |  |
|  | Работа над ошибками. Пишем письма | 16.09 |  |
|  | Морфологический разбор имени существительного | 17.09 |  |
|  | Морфологический разбор имени существительного | 18.09 |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных | 21.09 |  |
|  | Рассуждение | 22.09 |  |
|  | Повторяем признаки имени прилагательного | 23.09 |  |
|  | Орфограммы в окончаниях имён прилагательных | 24.09 |  |
|  | Орфограммы в окончаниях имен прилагательных | 25.09 |  |
|  | Морфологический разбор имени прилагательного | 28.09 |  |
|  | Типы текста | 29.09 |  |
|  | Буквы ***о***, ***ё*** после шипящих и ***ц*** | 30.09 |  |
|  | Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих» | 1.10 |  |
|  | Повторяем местоимение | 2.10 |  |
|  | Орфограммы приставок | 5.10 |  |
|  | Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак | 6.10 |  |
|  | ***Проверочная работа (тест). Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного.*** | 7.10 |  |
|  | Работа над ошибками. Изложение | 8.10 |  |
|  | Разбор по членам предложения | 9.10 |  |
|  | Синтаксический разбор предложения | 12.10 |  |
|  | Синтаксический разбор предложения | 13.10 |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | 14.10 |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | 15.10 |  |
|  | Синтаксический разбор предложения | 16.10 |  |
|  | Текст | 19.10 |  |
|  | Глагол | 20.10 |  |
|  | Глагол как часть речи | 21.10 |  |
|  | Правописание приставок в глаголах | 22.10 |  |
|  | ***Контрольный диктант.***  ***Тема: повторение изученных орфограмм.*** | 23.10 |  |
|  | Правописание ***не*** с глаголами | 26.10 |  |
|  | Изложение | 27.10 |  |
|  | ***Итоговая контрольная работа за I четверть. Тема: морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения.*** | 28.10 |  |
|  | Вид глагола | 29.10 |  |
|  | Начальная форма глагола | 30.10 |  |
|  | Личные формы глагола | 9.11 |  |
|  | Лицо и число глаголов | 10.11 |  |
|  | Мягкий знак после шипящих в глаголах | 11.11 |  |
|  | Мягкий знак после шипящих в глаголах | 12.11 |  |
|  | Текст | 13.11 |  |
|  | Правописание ***–ться*** и ***-тся*** в глаголах | 16.11 |  |
|  | Правописание ***–ться*** и ***-тся*** в глаголах | 17.11 |  |
|  | Текст | 18.11 |  |
|  | Спряжение глаголов | 19.11 |  |
|  | Спряжение глаголов | 20.11 |  |
|  | Спряжение глаголов | 23.11 |  |
|  | Правописание глаголов | 24.11 |  |
|  | Текст | 25.11 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов | 26.11 |  |
|  | ***Текущая контрольная работа. Тема: глагол.*** | 27.11 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов | 30.11 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов | 1.12 |  |
|  | ***Списывание.*** | 2.12 |  |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов | 3.12 |  |
|  | Текст | 4.12 |  |
|  | Правописание глаголов | 7.12 |  |
|  | Правописание глаголов | 8.12 |  |
|  | Правописание глаголов | 9.12 |  |
|  | Настоящее время глагола | 10.12 |  |
|  | ***Контрольная работа. Тема: повторение изученного.*** | 11.12 |  |
|  | Правописание суффиксов глаголов | 14.12 |  |
|  | Прошедшее время глагола | 15.12 |  |
|  | Прошедшее время глагола | 16.12 |  |
|  | Изложение | 17.12 |  |
|  | Правописание суффиксов глаголов | 18.12 |  |
|  | Будущее время глагола | 21.12 |  |
|  | Правописание суффиксов глаголов | 22.12 |  |
|  | Правописание суффиксов глаголов | 23.12 |  |
|  | ***Итоговая контрольная работа. Тема: Повторение изученного за I полугодие.*** | 24.12 |  |
|  | Изменение глаголов по временам | 25.12 |  |
|  | Изложение с элементами сочинения | 28.12 |  |
|  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 11.01 |  |
|  | Условное наклонение глагола | 12.01 |  |
|  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени | 13.01 |  |
|  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени | 14.01 |  |
|  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени | 15.01 |  |
|  | Текст | 18.01 |  |
|  | Повелительное наклонение глагола | 19.01 |  |
|  | Повелительное наклонение глагола | 20.01 |  |
|  | Словообразование глаголов | 21.01 |  |
|  | Текст | 22.01 |  |
|  | Глагол в предложении | 25.01 |  |
|  | Глагол в предложении | 26.01 |  |
|  | Правописание глаголов | 27.01 |  |
|  | Правописание глаголов | 28.01 |  |
|  | Текст | 29.01 |  |
|  | ***Диктант (текущий).***  ***Тема: окончание глаголов в прошедшем времени; суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов.*** | 1.02 |  |
|  | Морфологический разбор глагола | 2.02 |  |
|  | Морфологический разбор глагола | 3.02 |  |
|  | Повторение (проверь себя) | 4.02 |  |
|  | Повторение (проверь себя) | 5.02 |  |
|  | Текст | 8.02 |  |
|  | Наречие | 9.02 |  |
|  | Наречие | 10.02 |  |
|  | Наречие | 11.02 |  |
|  | Как образуются наречия | 12.02 |  |
|  | Правописание гласных на конце наречий | 15.02 |  |
|  | Правописание гласных на конце наречий | 16.02 |  |
|  | Текст | 17.02 |  |
|  | Морфологический разбор наречий | 18.02 |  |
|  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих | 19.02 |  |
|  | Мягкий знак на конце слов после шипящих | 22.02 |  |
|  | Мягкий знак на конце слов после шипящих | 24.02 |  |
|  | ***Диктант (текущий).***  ***Тема: гласные на конце наречий, ь на конце шипящих.*** | 25.02 |  |
|  | Текст | 26.02 |  |
|  | Имя числительное | 1.03 |  |
|  | Имя числительное | 2.03 |  |
|  | Текст | 3.03 |  |
|  | Изменение имён числительных | 4.03 |  |
|  | Слитное и раздельное написание числительных | 5.03 |  |
|  | Правописание мягкого знака в именах числительных | 9.03 |  |
|  | Правописание числительных | 10.03 |  |
|  | Текст | 11.03 |  |
|  | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах | 12.03 |  |
|  | ***Контрольная работа (тест). Тема: глагол, наречие, имя числительное*.** | 15.03 |  |
|  | Связь слов в предложении. Словосочетание | 16.03 |  |
|  | Словосочетание | 17.03 |  |
|  | Слово. Словосочетание. Предложение | 18.03 |  |
|  | Текст | 19.03 |  |
|  | Правописание слов в словосочетаниях | 29.03 |  |
|  | Связь слов в словосочетании. Согласование | 30.03 |  |
|  | Правописание слов в словосочетаниях | 31.03 |  |
|  | Связь слов в словосочетании. Управление | 1.04 |  |
|  | Правописание слов в словосочетаниях | 2.04 |  |
|  | Текст | 5.04 |  |
|  | Связь слов в словосочетании. Примыкание | 6.04 |  |
|  | Правописание слов в словосочетаниях | 7.04 |  |
|  | ***Итоговая контрольная работа за III четверть.***  ***Тема: Словосочетание.*** | 8.04 |  |
|  | Словосочетание в предложении | 9.04 |  |
|  | Текст | 12.04 |  |
|  | ***Проверочная работа.***  ***Тема: словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании.*** | 13.04 |  |
|  | Сложное предложение | 14.04 |  |
|  | Как связаны части сложносочинённого предложения | 15.04 |  |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | 16.04 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 19.04 |  |
|  | Текст | 20.04 |  |
|  | Как связаны части сложноподчинённого предложения | 21.04 |  |
|  | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения | 22.04 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 23.04 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 26.04 |  |
|  | Текст | 27.04 |  |
|  | Сложное предложение | 28.04 |  |
|  | ***Итоговый диктант.***  ***Тема: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах.*** | 29.04 |  |
|  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 30.04 |  |
|  | Текст | 3.05 |  |
|  | ***Итоговое изложение*** | 4.05 |  |
|  | Повторяем фонетику и словообразование. | 5.05 |  |
|  | Вспоминаем изученные орфограммы. | 6.05 |  |
|  | Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных. | 7.05 |  |
|  | Морфологический разбор имен существительных и прилагательных. Повторение. | 11.05 |  |
|  | Орфограммы в окончаниях имен прилагательных | 12.05 |  |
|  | ***Всероссийская проверочная работа (1 часть).*** | 13.05 |  |
|  | Простое и сложное предложения | 14.05 |  |
|  | ***Всероссийская проверочная работа (1 часть).*** | 17.05 |  |
|  | Синтаксический разбор предложения | 18.05 |  |
|  | Морфологический разбор глаголов и наречий | 19.05 |  |
|  | Повторение. Имя существительное. | 20.05 |  |
|  | Повторение. Имя прилагательное. | 21.05 |  |
|  | Повторение. Глагол. | 24.05 |  |
|  | Повторение. Имя числительное. | 25.05 |  |
|  | Повторение. Наречие. | 26.05 |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечение** | **ТСО, таблицы, электронные носители, Интернет-ресурсы, приборы и др.** | **Дидактические средства** |
| 1. Учебник «Русский язык», 4 класс в двух частях. Авторы: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова.  2. Рабочие тетради №1, №2. «Пишем грамотно» Авторы: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова.  3. Русский язык: 4 класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. - М.: Вентана-Граф, 2014.  4. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой  5. Русский язык. Комментарии к урокам. Пособие для учителя Авторы Иванов С.В., А.О. Евдокимова.  6. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения/ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. - М.: Вентана-Граф,2009.  7. Электронные УМК Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Русский язык» | * классная доска 1; * магнитная доска 1; * экспозиционный экран 1; * компьютер 1; * мультимедийный проектор 1; * офисный пакет, антивирус 1; * наглядные пособия по русскому языку; * акустическая система; * учебные презентации. | Индивидуальные тетради.  Дидактические таблицы. |