

**Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.**

 Авторская программа подразумевает на изучение окружающего мира в 4 классе 68 часов (2 часа в неделю). При этом в программе предусмотрено 3 резервных часа, расходуемых по усмотрению учителя в течение учебного года. В рабочей программы резервные часы распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Количество часов(авторская программа) | Количество часов(рабочая программа) |
| «Человек – живое существо (организм). | 16 часов | 17 часов (добавлен 1 час на введение) |
| «Человек - часть природы». | 2 часа | 4 часа |
| Итого: | 65 ч. | 68 ч. |

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Содержание** | **Кол – во****часов** | **Основные виды учебной деятельности** | **Формы контроля** |
| **Человек и природа.** | **Введение*****Человек - живое существо (организм)*** ***Твое здоровье****.* ***Человек - часть природы.******Человек среди людей*** | *1 ч.**16 ч.* *12 ч.* *4 ч.* *5 ч.* | Характеризует функции разных систем ор-ганов. Конструирует ситуации, раскры-вающие правила охраны здоровья. Характеризует правила поведения во время болезни. Сравнивает организм человека и животного.Высказывает предположения и оценивает физическое развитие. Составляет режим дня. Работает в парах. Составляет таблицы «Продукты питания». Знает правила закаливания, работает с фотографиями, правила здорового образа жизни. Составляет план поведения при пожаре. Составляет памятки «Признаки ядовитых растений»Работает с иллюстрационным материалом. Составляет рассказ о значении речи в жизни людей. Работает в группах. Составляет описательный рассказ на тему «Развитие человека от рождения до старости»Работает с иллюстрационным материалом. Пересказывает и умеет делать выводы о прочитанном произведении. Умеет вести беседу. Знает правила общения. Работает в группах. Моделирует ситуации, раскрывающие поведение человека среди людей | Контрольная работа 1. Тема: «Органы и системы органов человека».Контрольная работа 2. Тема: «Органы чувств».Контрольная работа 3. Тема: «Человек – живое существо». |
| **Человек и общество.** | ***Родная страна от края до края.******Человек – творец культурных ценностей.******Человек – защитник своего Отечества.******Гражданин и государство.*** | *10 ч.* *12 ч.* *5 ч.**3 ч.* | Характеризует основные природные зоны России. Различает (по описанию, рисункам, фото) природные зоны. Работает с картой: выполняет учебные задачи. Различает кремлёвские города и их достопримечательности.Соотносит произведения искусства с его автором. Называет имена выдающихся деятелей литературы и искусства разных исторических эпох и их произведений.Составляет повествовательные рассказы на темы «Войны в Древней Руси», «Великие войны России». Установливает последовательности важнейших исторических событий.Характеризует права и обязанности гражданина России | Контрольная работа 4. Тема: «Родная страна: от края до края».Контрольная работа 5. Тема: «Культурные ценности».Контрольная работа 6. Тема: «Героические страницы нашей Родины».Контрольная работа 7. Тема: «Гражданин и государство». |
|  | ***68 часов*** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата. | Тема урока |
| План  | Факт  |
| **Человек – живое существо (организм) (16 + 1 = 17 часов).** |
|  | 1.09 |  | Введение. Организм человека. |
|  | 4.09 |  | Человек – живое существо (организм). |
|  | 8.09 |  | Нервная система.  |
|  | 11.09 |  | Двигательная система организма человека. |
|  | 15.09 |  | Пищеварительная система. |
|  | 18.09 |  | Почему человек должен питаться. Как беречь зубы. |
|  | 22.09 |  | Дыхательная система.  |
|  | 25.09 |  | Кровеносная система.  |
|  | 29.09 |  | Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.  |
|  | 2.10 |  | Кожа. **Контрольная работа. Тема: «Органы и системы органов человека»** |
|  | 6.10 |  | Как человек воспринимает окружающий мир. |
|  | 9.10 |  | Органы чувств. Зрение, слух. |
|  | 13.10 |  | Органы чувств. Обоняние, вкус, осязание.. |
|  | 16.10 |  | Работа органов чувств. Их значение и защита. |
|  | 20.10 |  | Мир чувств.  **Контрольная работа. Тема: «Органы чувств».** |
|  | 23.10 |  | Внимание.  |
|  | 27.10 |  | Память.  |
| **Твое здоровье (12 часов).** |
|  | 30.10 |  | Режим дня. |
|  | 10.11 |  | Значение правильного сна и правильного питания в жизни человека. |
|  | 13.11 |  | Правила закаливания. |
|  | 17.11 |  | Можно ли снять усталость? |
|  | 20.11 |  | Поговорим о вредных привычках. |
|  | 24.11 |  | Урок-игра «Наше здоровье». |
|  | 27.11 |  | Когда дом становится опасным. |
|  | 1.12 |  | Проект «Избежим опасностей в доме». |
|  | 4.12 |  | Улица полна неожиданностей. |
|  | 8.12 |  | Правила безопасного поведения на улице. |
|  | 11.12 |  | Если случилась беда. |
|  | 15.12 |  | Правила оказания первой помощи. |
| **Человек – часть природы (4 часа).** |
|  | 18.12 |  | Чем человек отличается от животных. |
|  | 22.12 |  | От рождения до старости.  |
|  | 25.12 |  | Возрастные этапы развития человека. |
|  | 12.01 |  | Проект «Человек – часть природы». |
| **Человек среди людей (5 часов).** |
|  | 15.01 |  | Поговорим о доброте.  |
|  | 19.01 |  | Что такое справедливость.  |
|  | 22.01 |  | О смелости. |
|  | 26.01 |  | Умеешь ли ты общаться? |
|  | 29.01 |  | **Контрольная работа. Тема: «Человек – живое существо»** |
| **Родная страна от края до края (10 часов).** |
|  | 2.02 |  | Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.  |
|  | 5.02 |  | Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов. |
|  | 9.02 |  | Природные зоны России. Степи и пустыни. |
|  | 12.02 |  | Почвы России. |
|  | 16.02 |  | Рельеф России. |
|  | 19.02 |  | Рельеф России. |
|  | 26.02 |  | Как возникали и строились города. |
|  | 2.03 |  | Россия и её соседи. Япония. |
|  | 5.03 |  | Россия и её соседи. Китай**.**  |
|  | 9.03 |  | Россия и её соседи. Королевство Дания. **Контрольная работа. Тема: «Родная страна: от края до края»** |
| **Человек – творец культурных ценностей (12 часов).** |
|  | 12.03 |  | Что такое культура? |
|  | 16.03 |  | Из истории письменности. |
|  | 19.03 |  | О первых школах и книгах. |
|  | 30.03 |  | Первые книги. |
|  | 2.04 |  | Чему и как учились при Петре I. |
|  | 6.04 |  | Русское искусство России до XVIII (18) века. |
|  | 9.04 |  | Русское искусство России до XVIII (18) века. |
|  | 13.04 |  | Русское искусство России XVIII (18) века. |
|  | 16.04 |  | Русское искусство России XVIII (18) века. |
|  | 20.04 |  | Золотой век русской культуры (XIX век).  |
|  | 23.04 |  | Золотой век русской культуры (XIX век).  |
|  | 27.04 |  | Искусство России XX (20) века. **Контрольная работа. Тема: «Культурные ценности».** |
| **Человек – защитник своего Отечества (5 часов).** |
|  | 30.04 |  | Человек – воин. Как Русь боролась с половцами. |
|  | 4.05 |  | Битва на Чудском озере. Куликовская битва. |
|  | 7.05 |  | Отечественная война 1812 года. |
|  | 11.05 |  | Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. |
|  | 14.05 |  | **Контрольная работа. Тема: «Героические страницы нашей Родины».** |
| **Гражданин и государство (3 часа).** |
|  | 18.05 |  | Гражданин и государство. |
|  | 21.05 |  | Государственный язык России. Символы государства. |
|  | 25.05 |  | **Контрольная работа. Тема: «Гражданин и государство».** |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечение** | **ТСО, таблицы, электронные носители, Интернет-ресурсы, приборы и др.** | **Дидактические средства** |
| 1. Окружающий мир : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч./Н.Ф. Виноградова. - М. : Вентана-Граф, 2012
2. Окружающий мир : 4 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова. Г.С. Калинова - М.: Вентана-Граф, 2015
3. «Окружающий мир» : программа : 1 -4 классы/Н.Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2012.
4. Беседы с учителем 4 кл., под редакцией Л. Е. Журовой. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2008 г.
5. Окружающий мир: 3 - 4 классы: методика обучения / Виноградова Н. Ф. – М.: Вентана-Граф, 2013.
 | * классная доска 1;
* магнитная доска 1;
* экспозиционный экран 1;
* компьютер 1;
* мультимедийный проектор 1;
* офисный пакет, антивирус 1;
* наглядные пособия по русскому языку;
* акустическая система;
* учебные презентации.
 | Демонстрационные таблицы.Глобус.Карта. |