Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Руководитель МОЯкушева И.А.  | СОГЛАСОВАНО на методическом советеМБОУ «Зыковская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Зам. директора по УРАлександрова Н.А.  | «Утверждаю»Директор МБОУ «Зыковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загородний Е.И. Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  |

**Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека»**

**1 класса,**

**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

(срок реализации программы 2020-2021 учебный год)

Программу составила: Данилова А.Н.

с. Зыково 2020 г.

**VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности**  |
| **1 класс** |
| 1 | Сезонные изменения. | 9  | Рассматривание рисунков. Нахождение рисунка в соответствии с темой. Работа с календарем. Ответы на вопросы. Нахождение различий на рисунках. Прослушивание текста, стихотворения. Определение по схеме причины сезонных изменений. Работа с опорными словами (осень, листопад, зима, снегопад, весна, ледоход, лето). Определение времени года по изображению. Составление рассказа по картинке. Отгадывание загадок. Работа с опорными словами (ясно, облачно, пасмурно). Зарисовка объектов природы с опорой на иллюстрацию. Создание аппликации. |
| 2 | Неживая природа. | 5 | Рассматривание рисунка. Нахождение и показ объектов неживой природы. Зарисовка выбранного объекта. Отгадывание загадок. Ответы на вопросы. Дифференциация изображений. Составление рассказа по рисунку. Зарисовка в тетради схематичного изображения предмета. |
| 3 | Живая природа (в том числе человек). | 43 | Составление рассказа о пользе леса. Разучивание правила поведения в лесу. Нахождение на иллюстрациях объектов природы (дерево, цветок, трава, кустарник). Работа со словарем (лес, дерево, трава). Рассматривание схемы строения растений. Определение и называние частей растений. Работа со словарем (цветок, стебель, лист, корень). Нахождение частей растений по рисунку. Ответы на вопросы по различию растений. Сравнение частей растений и нахождение различий (лист, стебель, корень). Рассматривание иллюстраций. Нахождение объектов природы на рисунке (цветы). Нахождение сходства и различий объектов природы (цветы) по рисунку. Прослушивание стихотворного текста. Ответы на вопросы по прочитанному произведению. Рассматривание изображения растений и семян. Составление рассказа об использовании семян (приготовлении пищи). Составление рассказа по картинке (проращивание растения из семян). Практическая работа по посадке растения (семени). Прослушивание текста. Рассматривание иллюстраций (овощи, фрукты). Нахождение и называние знакомых объектов на картинке (овощи, фрукты). Составление рассказа по вопросам (польза овощей и фруктов). Практические действия: протирание листьев, полив растения, рыхление почвы. Рассматривание рисунков с изображением животных, называние и показ знакомых объектов. Сравнение животных по размеру, образу жизни, способам передвижения. Зарисовка животного (по контуру). Выделение и показ частей тела у животных. Описание животного по образцу (с помощью учителя). Классификация животных по видам (птицы, рыбы, насекомые) – называние и показ по картинке. Определение и называние детенышей животных. Нахождение сходства и различий объектов природы (человек) по картинке (внешний вид, пол, возраст). Работа с опорными словами (люди, возраст, пол). Составление рассказа о себе по опорным вопросам. Прослушивание (чтение) стихотворения, работа с текстом. Нахождение и показ частей тела на рисунке (на объекте), называние частей тела. Работа по картинкам (нахождение картинки на правильную осанку). Разучивание стихотворения для физкультминутки. Правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанкиПрослушивание текста, ответы на вопросы. Практическая работа с текстом учебника. Определение мышц на теле человека (практическое). Работа с опорными словами (скелет, мышцы). Разучивание упражнений утренней гимнастики на разные виды мышц. |
| 4 | Безопасное поведение. | 9 | Соотнесение опасной ситуации с правилами её исправления. Рассматривание рисунков. Нахождение рисунка в соответствии с темой. Прослушивание текстов стихотворения, отгадывание загадок. Нахождение и исправление ошибок на картинке. Обыгрывание ситуаций, с применением знаний по ТБ, ПБ, ПДД. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **План. дата****занятия** | **Факт. дата****занятия** | **Тип, вид занятия** | **Тема занятия** |
|
| 1 | 3.09 |  | Комбинированный урок, беседа. | Школа.  |
| 2 | 3.09 |  | Комбинированный урок, беседа. | Класс. |
| 3 | 10.09 |  | Комбинированный урок, беседа. | Ученик. Правила поведения на уроке и на перемене.  |
| 4 | 10.09 |  | Комбинированный урок, презентация. | Парта. Учебные принадлежности. |
| 5 | 17.09 |  | Комбинированный урок, беседа. | Дежурство по классу. |
| 6 | 17.09 |  | Комбинированный урок, презентация. | Тело человека. Руки. Уход за руками. |
| 7 | 24.09 |  | Комбинированный урок, презентация. | Одежда для школы. Уход за одеждой. |
| 8 | 24.09 |  | Комбинированный урок, презентация. | Обувь.  |
| 9 | 1.10 |  | Комбинированный урок, практическая работа. | П/р. Уход за обувью. |
| 10 | 1.10 |  | Комбинированный урок, беседа. | День учителя. |
| 11 | 8.10 |  | Комбинированный урок, практическая работа. | Обучение движению группой. |
| 12 | 8.10 |  | Комбинированный урок, беседа. | Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если упал, ударился. |
| 13 | 15.10 |  | Комбинированный урок, беседа. | Охрана здоровья и безопасное поведение. Мы идём на экскурсию. |
| 14 | 15.10 |  | Комбинированный урок, экскурсия. | Осенняя прогулка. ТБ. |
| 15 | 22.10 |  | Комбинированный урок, практическая работа. | Растения осенью. П/р. Составление коллекции листьев.  |
| 16 | 22.10 |  | Комбинированный урок, беседа. | Улица.  |
| 17 | 29.10 |  | Комбинированный урок, практическая работа. | П/р. Движение по тротуару, через проезжую часть. ТБ. |
| 18 | 29.10 |  | Комбинированный урок, презентация. | Семья.  |
| 19 | 12.11 |  | Комбинированный урок, презентация. | Личные вещи ребёнка. Игрушки. |
| 20 | 12.11 |  | Урок обобщения и систематизации | Обобщение по теме «Семья». |
| 21 | 19.11 |  | Комбинированный урок, игра | Игры с водой. |
| 22 | 19.11 |  | Комбинированный урок, экскурсия. | Наступают холода. Ознакомительная экскурсия. ТБ. |
| 23 | 26.11 |  | Комбинированный урок, игра. | Игры с песком, камнями, глиной. |
| 24 | 26.11 |  | Комбинированный урок, презентация. | Яблоко. |
| 25 | 3.12 |  | Комбинированный урок, презентация. | Груша. |
| 26 | 3.12 |  | Комбинированный урок, презентация. | Морковь. |
| 27 | 10.12 |  | Комбинированный урок, презентация. | Репа. |
| 28 | 10.12 |  | Комбинированный урок | Магазин «Овощи – фрукты». ТБ. |
| 29 | 17.12 |  | Комбинированный урок, беседа. | Охрана здоровья и безопасное поведение. Профилактика простудных заболеваний. |
| 30 | 17.12 |  | Комбинированный урок, презентация. | Зима. |
| 31 | 24.12 |  | Комбинированный урок, беседа. | Новый год.  |
| 32 | 24.12 |  | Урок обобщения и систематизации | Обобщение по теме «Сезонные изменения в природе». |
| 33 | 14.01 |  | Комбинированный урок, презентация. | Кошка. |
| 34 | 14.01 |  | Комбинированный урок, презентация. | Собака. |
| 35 | 21.01 |  | Комбинированный урок, презентация. | Домашние животные. |
| 36 | 21.01 |  | Комбинированный урок, презентация. | Заяц. |
| 37 | 28.01 |  | Комбинированный урок, презентация. | Волк. |
| 38 | 28.01 |  | Комбинированный урок, презентация. | Дикие животные. |
| 39 | 4.02 |  | Комбинированный урок, презентация. | Ворона. |
| 40 | 4.02 |  | Комбинированный урок, презентация. | Синица. |
| 41 | 11.02 |  | Комбинированный урок, презентация. | Зоопарк.  |
| 42 | 11.02 |  | Урок обобщения и систематизации | Обобщение по теме «Домашние и дикие животные». |
| 43 | 18.02 |  | Комбинированный урок, беседа.  | 23 февраля. |
| 44 | 18.02 |  | Комбинированный урок, игра. | Игры со снегом и льдом. |
| 45 | 4.03 |  | Комбинированный урок, презентация. | Фикус. |
| 46 | 4.03 |  | Комбинированный урок, презентация. | Бальзамин. |
| 47 | 11.03 |  | Комбинированный урок, беседа. | Восьмое марта. |
| 48 | 11.03 |  | Комбинированный урок, беседа. | Мы в гостях. |
| 49 | 18.03 |  | Комбинированный урок, практическая работа. | П/р «Правила поведения в гостях». |
| 50 | 18.03 |  | Комбинированный урок, игра. | Мой друг. Совместная игра. |
| 51 | 1.04 |  | Комбинированный урок, презентация. | Светофор.  |
| 52 | 1.04 |  | Урок обобщения и систематизации. | Обобщение по теме «Безопасность на дорогах». |
| 53 | 8.04 |  | Комбинированный урок, беседа | Сосулька. Капель, ручей. |
| 54 | 8.04 |  | Комбинированный урок, презентация. | Неделя детской книги. |
| 55 | 15.04 |  | Комбинированный урок, беседа. | Р/Р. Моя любимая книга. |
| 56 | 15.04 |  | Комбинированный урок, презентация. | Птицы весной. |
| 57 | 22.04 |  | Комбинированный урок, беседа. | Ледоход. |
| 58 | 22.04 |  | Комбинированный урок, беседа. | Весенняя уборка. Подготовка к празднику. |
| 59 | 29.04 |  | Комбинированный урок, беседа. | День рождения. |
| 60 | 29.04 |  | Комбинированный урок, практическая работа. | Посадка лука. |
| 61 | 6.05 |  | Комбинированный урок, презентация. | Весна. |
| 62 | 6.05 |  | Комбинированный урок, беседа. | День победы. |
| 63 | 13.05 |  | Комбинированный урок, беседа. | Место, где ты живёшь. |
| 64 | 13.05 |  | Урок обобщения и систематизации. | Скоро лето. Подготовка к проверочной работе. |
| 65 | 20.05 |  | Урок проверки знаний и умений. | Итоговая проверочная работа. |
| 66 | 20.05 |  | Комбинированный урок, беседа. | Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если потерялся. |

**Условные обозначения:**

**П/р –** практическая работа

**Р/Р –** развитие речи

**VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

|  |
| --- |
| 1. **Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради и т.п.).**
 |
| 1.1. | Учебники, рабочие тетради:1. С.В. Кудрина. Окружающий мир: учебник для 1 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Владос», 2019 г.
2. С.В. Кудрина. Окружающий мир: рабочая тетрадь для 1 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Владос», 2019 г.
 |
| 1.2. | Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 1. **Печатная продукция**
 |
| 2.1. | Плакаты в соответствии с темами урока.  |
| 2.2. | Фотокарточки (сюжетные и предметные изображения). |
| 1. **Учебно-практическое оборудование**
 |
| 3.1. | Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения.  |
| 1. **Дидактический материал.**
 |
| 1. **Технические средства обучения.**
 |
| 5.1. | Ноутбук Lenovo. |
| 5.2. | МФУ Xerox. |
| 1. **Оборудование кабинета.**
 |
| 6.1. | Стол ученический двухместный регулируемый |
| 6.2. | Стул ученический регулируемый |
| 6.3. | Стол учительский |
| 6.4. | Доска школьная |
| 6.5. | Шкаф для хранения учебного материала |
| 6.6. | Сетевой фильтр |

**Контрольно-измерительный материал по предмету «Мир природы и человека»**

**1 класс**

**Итоговая проверочная работа**

1. *Стрелочками укажи, что нужно положить на парту.*

**

1. *Поставь плюс там, где правильно.*



1. *Соедини стрелочками изображения детей в соответствующей форме и места их занятий.*

**

1. *Обведи первую букву названия предмета, изображенного на картинке.*

**

1. *Кто лишний?*

**