Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединенииПротокол №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Руководитель МОБайбикова Л.В. | Согласовано на МС школы.Протокол №от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Руководитель МСАлександрова Н.А. | УтверждаюДиректор МБОУ «ЗСОШ»Загородний Е.И.Приказ №от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Рабочая программа**

**по учебному курсу «Практикум по обществознанию»**

**10 класс**

срок реализации программы 2020-2021 г.

УМК: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2019.

Программу составила Иванова Т. Г.

с. Зыково

2020 год

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» для 10 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

 Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2019.

 **Цели**: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

 **Основные задачи элективного курса:**

* повысить предметную компетентность обучающихся;
* закрепить навыки выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
* отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

**Место курса в учебном плане**

 На элективный курс «Практикум по обществознанию» учебным планом предусмотрено:

 35 часов в 10 классе по 1 часу в неделю.

 **УМК**

 Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебника:

* Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2019.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Знать и понимать**

* конкретные науки, изучающие разные аспекты структуры и функционирования общества
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* ***характеризовать***с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* ***анализировать***актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* ***объяснять***внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* ***раскрывать на примерах***изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* ***осуществлять поиск***социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* ***сравнивать***социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* ***применять****с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Содержание курса**

**10 класс**

**Введение (2 часа)**

**Тема « Человек» (5 часов)**

 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды чело­веческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чув­ственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основ­ные особенности научного мышления. Естественные и социаль­но-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

**Тема «Общество» (7 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, про­цессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) обще­ство. Индустриальное общество. Постиндустриальное (инфор­мационное) общество. Многовариантность общественного раз­вития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гума­нитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Сов­ременные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угро­за современной цивилизации.

**Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диа­лог культур как черта современного мира. Традиции и новатор­ство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образова­ния. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информа­ционного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опас­ность сектантства.

 Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

**Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

 Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причи­ны. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконт­роль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции раз­вития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

**Итоговое обобщение (3 часа)**

**Учебно -тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **10 класс** |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Человек | 5 |
| 3 | Общество | 7 |
| 4 | Духовная сфера общества | 9 |
| 5 | Социальные отношения | 9 |
| 6 | Итоговое обобщение | 3 |
|  | **Итог** | **35** |
| **11 класс** |
| 1 | Экономика | 10 |
| 2 | Политическая сфера общества | 9 |
| 3 | Право | 10 |
| 4 | Итоговое обобщение | 5 |
|  | **Итог** | **34** |
|  | **Всего** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | Формы ЭО и ДОТ |
| **Дата** **план** | **Дата** **факт** |
| **10 класс** |
| **Введение (2 часа)** |
| 03.09 | 03.09 | 1 | Структура работы по обществознанию | Видеоконференция Zoom Выполнение практических заданий с помощью цифрового образовательного ресурса («ЯКласс») |
| 10.09 | 10.09 | 2 | Алгоритм написания эссе |
| **Тема «Человек» (5 часа)** |
| 17.09 | 17.09 | 3 | Природное и общественное в человеке | Видеоконференция Zoom |
| 24.09 | 24.09 | 4 | Понятие истины, ее критерии | Видео урок, размещённый на образовательном сайте https://cknow.ru/knowbase/ege/soc/ |
| 01.10 | 01.10 | 5 | Мышление и деятельность. Потребности человека | Видеоконференция Zoom |
| 08.1015.10 | 08.1015.10 | 6-7 | Решение заданий по теме | Решение практических заданий<https://soc-ege.sdamgia.ru> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** |  |
| **Дата** **план** | **Дата** **факт** |
| **Тема «Общество» (7 часов)** |
| 22.10 | 23.10 | 8 | Системное строение общества. Социальные институты | Видеоконференция Zoom; Выполнение практических заданий с помощью цифрового образовательного ресурса («ЯКласс»). |
| 12.11 | 12.11 | 9 | Понятие общественного прогресса |
| 19.11 | 19.11 | 10 | Многовариантность общественного развития  |
| 26.1103.12 | 26.1103.02 | 11-12 | Глобализация. Глобальные проблемы |
| 10.1217.12 | 10.0217.02 | 13-14 | Решение заданий по теме | Решение практических заданий<https://soc-ege.sdamgia.ru> |
| **Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)** |
| 24.12 | 24.02 | 15 | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры | Видеоконференция Zoom. Видео урок, размещённый на образовательном сайте https://cknow.ru/knowbase/ege/soc/ |
| 14.01 | 14.01 | 16 | Наука | Видеоконференция Zoom. Видео урок, размещённый на образовательном сайте https://cknow.ru/knowbase/ege/soc/ |
| 21.01 | 21.01 | 17 | Образование. Система образования РФ | Видеоконференция Zoom |
| 28.01 | 28.01 | 18 | Религия | Видеоконференция Zoom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** |  |
| **Дата** **план** | **Дата** **факт** |
| 04.02 | 04.02 | 19 | Искусство | Выполнение практических заданий с помощью цифрового образовательного ресурса («ЯКласс») |
| 11.02 | 11.02 | 20 | Мораль |
| 18.0204.0311.03 | 18.0204.0311.03 | 21-23 | Решение заданий по теме | Решение практических заданий<https://soc-ege.sdamgia.ru> |
| **Тема «Социальные отношения» (9 часов)** |
| 18.03 | 18.03 | 24 | Социальная стратификация и мобильность | Видеоконференция Zoom (лекции)Видео уроки, размещённые на образовательном сайте https://cknow.ru/knowbase/ege/soc/ |
| 01.04 | 01.04 | 25 | Социальные группы |
| 08.04 | 08.04 | 26 | Этнос. Межнациональные отношения |
| 15.04 | 15.04 | 27 | Социальный конфликт |
| 22.04 | 22.04 | 28 | Социальные нормы и социальный контроль |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** |  |
| **Дата** **план** | **Дата** **факт** |
| 29.04 | 29.04 | 29 | Отклоняющееся поведение и его типы | Видеоконференция Zoom (лекции) |
| 06.05 | 07.05 | 30 | Семья и брак |
| 13.0520.05 | 13.0520.05 | 31-32 | Решение заданий по теме | Решение практических заданий<https://soc-ege.sdamgia.ru> |
| **Итоговое обобщение (3 часа)**  |
|  |  | 33-35 | Итоговое обобщение | Выполнение практических заданий с помощью цифрового образовательного ресурса («ЯКласс») |