**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура», 1-4 класс,**

**УМК «Школа России» (вариант 5.1)**

В соответствии с требованиями федерального государственного образования стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) разработана рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Она содержит дифференцированные требования к результатам освоения и условия её реализации, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей учащихся с тяжёлыми нарушениями речи. Рабочая программа по курсу «Адаптивная физическая культура» разработана на основе авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура»: 1–4 классы: М. Просвещение, УМК «Школа России» с учётом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785) (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 31. 01.2012г. № 69, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576)
3. Приказ Минобр и науки Р.Ф от 19.12.2014 №1598 «об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован МинюстомР.Ф 03.02.2015г №35847)
4. ООП НОО МБОУ «Зыковская СОШ»

 Предметом обучения адаптивной физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей **целью п**рограммы по адаптивной физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

* + ***Укрепление*** здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
	+ ***Совершенствование*** жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
	+ ***формирование***общихпредставленийофизическойкультуре,еезначениивжизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности;
	+ ***развитие*** интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга
	+ ***укрепление*** здоровьяобучающихся, улучшение осанки, профилактикаплоскостопия, выработка устойчивости, приспособленностиорганизма к неблагоприятным условиям внешней среды; развитиекоординационныхи кондиционныхспособностей;
	+ ***обучение*** простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

# Данная программа предполагает дифференцированный подход к обучающимся с ТНР:

* снижение и дозирование нагрузки;
* облегчение исходного положения;
* включение упражнений на коррекцию нарушенных функций;
* нестандартные и вариативные задания;
* включение здоровьесберегающих технологий;
* использование нестандартного оборудования;
* работа в паре, в группе.

# Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч, из них в 1 классе 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), по 102 ч во 2, 3 и 4 классах (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).