Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Руководитель МОЯкушева И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано на МС школы Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Руководитель МСАлександрова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УтверждаюДиректор МБОУ «Зыковская СОШ»Загородний Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  |

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету:**

«Математика»

Срок реализации программы 2020 – 2021 уч. год

4 «В» класс

Составлена на основе авторской программы курса «Математика» ( Программы общеобразовательных учреждений:Начальная школа: 1–4 классы. Учебно – методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: (сборник). — М.: Астрель, 2012).

Программу составила: Мячикова Софья Александровна, учитель начальных классов

с. Зыково, 2020 год

**Учебно – тематический план по предмету « математика» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и описанием основных видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | Количество часов | Основные виды учебной деятельности |
| 1 | **Числа и величины.** | **15 ч.** | Называют, записывают последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Устанавливают закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;Читают, записывают и сравнивают величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр). |
| 2 | **Арифметические действия.** | **45 ч**. | Выполняют письменно сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Используют рациональные приемы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т. д.). Оценивают результат вычислений, определяют количество цифр в ответе. Применяют способы проверки правильности вычислений.Находят значения выражений с переменной. Обозначают неизвестный компонент арифметических действий буквой. Находят неизвестные компоненты арифметических действий (усложненные случаи). |
| 3 | **Текстовые задачи** | **50 ч** | Анализируют задачу, устанавливают зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определяют количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объясняют выбор действий.Моделируют условия задач на движение. Решают задачи, содержащих однородные величины.Решают текстовые задачи: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объема работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.Оценивают правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. |
| 4 | **Геометрические фигуры и величины.** | **20 ч** | Распознают, называют, изображают геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг). Сравнивают и упорядочивают величины по длине.Знают единицы площади (ар, гектар). Сравнивают и упорядочивают величины по площади.Решают задачи на определение периметра и площади.Описывают взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;выполняют построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; используют свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;· распознают и называют геометрические тела (куб, шар);· соотносят реальные объекты с моделями геометрических фигур. |
| 5 | **Работа с данными** | **6 ч** | Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»). |
|  | Итого | **136** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Часы** | **Формы контроля результата** |
| 1 | Многозначные числа | 10 ч. | Контрольная работа «Многозначные числа». |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел  | 14 ч. | Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» |
| 2 | Длина и её измерение | 12 ч. | Контрольная работа по теме «Длина и её измерение» |
| 3 | Умножение на однозначное число | 8 ч. | Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число» |
| 4 | Деление на однозначное число | 11 ч. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначного числа на однозначное» |
| 5 | Геометрические фигуры | 9 ч. | Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры»Контрольная работа за I полугодие |
| 6 | Масса и её измерение | 7 ч | Самостоятельная работа по теме «Масса и ее измерение». |
| 7 | Умножение многозначных чисел | 14 ч. | Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел» |
| 8 | Площадь и её измерение | 6 ч. | Самостоятельная работа по теме «Нахождение площади» |
| 9 | Деление многозначных чисел | 13 ч. | Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел» |
| 10 | Время и его измерение | 7 ч. | Контрольная работа № «Умножение и деление многозначных чисел» |
| 11 | Работа с данными | 7 ч. | Самостоятельная работа по теме: «Работа с данными» |
| 12 | Обзор курса математики | 18 ч. | ВПР по математикеСамостоятельная работа по теме «Арифметические действия и их свойства». |

**Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 4 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель.

М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 4 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель.

Башмаков М. И. Обучение во 4-м классе по учебнику «Математика» М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой : программа, методические рекомендации, поурочные разработки / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. – М: ACT :Астрель, 2016.

Компьютер, мультимедийный проектор.

Магнитно-маркерная доска

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
| план | факт |

|  |
| --- |
| **Многозначные числа – 10 часов** |
| 1 | Десятичная система чисел. | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Классы. | 1 | 2.09 |  |
| 3 | Классы и разряды. | 1 | 5.09 |  |
| 4 | Таблица разрядов | 1 | 7.09 |  |
| 5 | Сравнение многозначных чисел. | 1 | 8.09 |  |
| 6 | Закрепление темы «Многозначные числа». | 1 | 9.09 |  |
| 7 | Решение текстовых задач на сложение и вычитание. | 1 | 11.09 |  |
| 8 | Решение текстовых задач на сложение и вычитание. | 1 | 14.09 |  |
| 9 | **Контрольная работа «Многозначные числа».** | 1 | 15.09 |  |
| 10 | Работа над ошибками. Выполнение заданий на сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 | 16.09 |  |
| **Сложение и вычитание многозначных чисел – 14 часов** |
| 11 | Складываем и вычитаем разрядные слагаемые. | 1 | 18.09 |  |
| 12 | Сложение «круглых» чисел. | 1 | 21.09 |  |
| 13 | Сложение «круглых» чисел. | 1 | 22.09 |  |
| 14 | Сложение и вычитание по разрядам. | 1 | 23.09 |  |
| 15 | **Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».** | 1 | 25.09 |  |
| 16 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 | 28.09 |  |
| 17 | Сложение и вычитание по разрядам. Решение задач. | 1 | 29.09 |  |
| 18 | Вычитание из « круглого числа». | 1 | 30.09 |  |
| 19 | Свойства сложения. | 1 | 2.10 |  |
| 20 | Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях. | 1 | 5.10 |  |
| 21 | Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. | 1 | 6.10 |  |
| 22 | Закрепление по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». | 1 | 7.10 |  |
| 23 | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»** | 1 | 9.10 |  |
| 24 | Работа над ошибками. Решение задач на сложение и вычитание. | 1 | 12.10 |  |
| **Длина и её измерение – 12 часов** |
| 25 | Соотношение между единицами длины ( метр и километр). | 1 | 13.10 |  |
| 26 | Решение задач на определение длины пути. | 1 | 14.10 |  |
| 27 | Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). | 1 | 16.10 |  |
| 28 | Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). | 1 | 19.10 |  |
| 29 | Периметр многоугольника  | 1 | 20.10 |  |
| 30 | Решение текстовых задач. Закрепление по теме «Длина и её измерение». | 1 | 21.10 |  |
| 31 | Геометрические задачи. | 1 | 23.10 |  |
| 32 | Решение текстовых задач. Закрепление по теме «Длина и её измерение». | 1 | 26.10 |  |
| 33 | **Контрольная работа по теме «Длина и её измерение»** | 1 | 27.10 |  |
| 34 | Работа над ошибками. Решение текстовых задач. | 1 | 28.10 |  |
| 35 | Закрепление по теме «Длина и её измерение». | 1 | 30.10 |  |
| 36 | Решение текстовых задач. Закрепление по теме «Длина и её измерение». | 1 | 9.11 |  |
| **Умножение на однозначное число – 8 часов** |
| 37 | Письменное умножение. | 1 | 10.11 |  |
| 38 | Свойства умножения. | 1 | 11.11 |  |
| 39 | Умножение круглого числа (и на круглое число). | 1 | 13.11 |  |
| 40 | Умножение круглого числа (и на круглое число). | 1 | 16.11 |  |
| 41 | Площадь прямоугольника. | 1 | 17.11 |  |
| 42 | Закрепление по теме «Умножение на однозначное число». | 1 | 18. 11 |  |
| 43 | **Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число»** | 1 | 20.11 |  |
| 44 | Работа над ошибками. Закрепление по теме «Умножение на однозначное число». | 1 | 23.11 |  |
| **Деление на однозначное число – 11 ч.** |
| 45 | Письменное деление. | 1 | 24.11 |  |
| 46 | Письменное деление многозначного числа. | 1 | 25.11 |  |
| 47 | Свойства деления. Деление круглых чисел. | 1 | 27.11 |  |
| 48 | Нахождение неизвестного компонента умножения и деления. | 1 | 30.11 |  |
| 49 | Письменное деление. | 1 | 1.12 |  |
| 50 | Деление чисел, в записи которых встречаются нули. | 1 | 2.12 |  |
| 51 | Деление чисел (случай – нуль в середине частного). | 1 | 4.12 |  |
| 52 | Деление круглых чисел. | 1 | 7.12 |  |
| 53 | Закрепление по теме «Деление на однозначное число" | 1 | 8.12 |  |
| 54 | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначного числа на однозначное»** | 1 | 9.12 |  |
| 55 | Работа над ошибками. Выполнение заданий на деление многозначных чисел. | 1 | 11.12 |  |
| **Геометрические фигуры - 9 ч.** |
| 56 | Геометрические фигуры | 1 | 14.12 |  |
| 57 | Четырёхугольники. | 1 | 15.12 |  |
| 58 | Решение задач на вычисление площади и периметра прямоугольника. | 1 | 16.12 |  |
| 59 | Треугольники. | 1 | 18.12 |  |
| 60 | Куб. | 1 | 21.12 |  |
| 61 | **Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры»** | 1 | 22.12 |  |
| 62 | Обобщение знаний о геометрических фигурах. Решение задач. | 1 | 23.12 |  |
| 63 | **Контрольная работа за I полугодие** | 1 | 25.12 |  |
| 64 | Анализ контрольной работы. Свойства геометрических фигур. |  | 28.12 |  |
| **Масса и её измерение –7 ч.** |
| 65 | Центнер. | 1 | 11.01 |  |
| 66 | Соотношение между единицами массы. | 1 | 12.01 |  |
| 67 | Решение текстовых задач. | 1 | 13.01 |  |
| 68 | Единицы массы. Соотношение между единицами массы. | 1 | 15.01 |  |
| 69 | **Самостоятельная работа по теме «Масса и ее измерение»**. | 1 | 18.01 |  |
| 70 | Математический тренажер по теме: «Масса и ее измерение». Умножение и деление на однозначное число |  | 19.01 |  |
| 71 | Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Масса и ее измерение» |  | 20.01 |  |
| **Умножение многозначных чисел - 14 ч.**  |
| 72 | Умножение на двузначное число. | 1 | 22.01 |  |
| 73 | Умножение «круглых» чисел. | 1 | 25.01 |  |
| 74 | Приёмы умножения. | 1 | 26.01 |  |
| 75 | Задачи на движение в противоположных направлениях. | 1 | 27.01 |  |
| 76 | Закрепление приёмов умножения. | 1 | 29.01 |  |
| 77 | Умножение на трёхзначное число. | 1 | 1.02 |  |
| 78 | Значение произведения. | 1 | 2.02 |  |
| 79 | Устные и письменные вычисления. | 1 | 3.02 |  |
| 80 | Выражения с многозначными числами. Практическая работа. Разворот истории «Умножение». | 1 | 5.02 |  |
| 81 | Математический тренажер по теме: «Умножение многозначных чисел» | 1 | 8.02 |  |
| 82 | **Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»** | 1 | 9.02 |  |
| 83 | Работа над ошибками.  | 1 | 10.02 |  |
| 84 | Закрепление по теме «Умножение многозначных чисел». | 1 | 12.02 |  |
| 85 | Тренируемся в логике. | 1 | 15.02 |  |
| **Площадь и её измерение – 6 ч.** |
| 86 | Единицы площади (квадратный метр). | 1 | 16.02 |  |
| 87 | Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр). | 1 | 17.02 |  |
| 88 | Соотношение между единицами площади. | 1 | 19.02 |  |
| 89 | Единицы площади (ар, гектар, квадратный километр). | 1 | 22.02 |  |
| 90 | **Самостоятельная работа по теме «Нахождение площади»** | 1 | 24.02 |  |
| 91 | Работа над ошибками. Закрепление темы «Площадь и её измерение» | 1 | 26.02 |  |
| **Деление многозначных чисел – 13 часов** |
| 92 | Деление - действие, обратное умножению. | 1 | 1.03 |  |
| 93 | Деление с остатком. | 1 | 2.03 |  |
| 94 | Деление многозначного числа на двузначное. | 1 | 3.03 |  |
| 95 | Деление многозначного числа на двузначное. | 1 | 5.03 |  |
| 96 | Деление многозначного числа на двузначное. | 1 | 9.03 |  |
| 97 | Скорость. | 1 | 10.03 |  |
| 98 | Производительность труда. | 1 | 12.03 |  |
| 99 | Деление на трёхзначное число. | 1 | 15.03 |  |
| 100 | Оценивание результата вычислений. | 1 | 16.03 |  |
| 101 | Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Деление многозначных чисел» | 1 | 17.03 |  |
| 102 | **Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»** | 1 | 19.03 |  |
| 103 | Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Деление многозначных чисел». |  | 29.03 |  |
| 104 | Решение задач по теме: «Деление многозначных чисел» |  | 30.03 |  |
| **Время и его измерение – 7 часов** |
| 105 | Единицы времени. | 1 | 31.03 |  |
| 106 | Календарь и часы | 1 | 2.04 |  |
| 107 | Повторение письменного алгоритма деления многозначных чисел. | 1 | 5.04 |  |
| 108 | Обобщение знаний по теме «Деление многозначных чисел». | 1 | 6.04 |  |
| 109 | **Контрольная работа № «Умножение и деление многозначных чисел»** | 1 | 7.04 |  |
| 110 | Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Деление многозначных чисел». | 1 | 9.04 |  |
| 111 | «Играем с Кенгуру». Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Время и его измерение». | 1 | 12.04 |  |
| **Работа с данными – 7 часов** |
| 112 | Представление информации. | 1 | 13.04 |  |
| 113 | Работа с таблицами. | 1 | 14.04 |  |
| 114 | Диаграммы. | 1 | 16.04 |  |
| 115 | Планирование действий. | 1 | 19.04 |  |
| 116 | Контроль и проверка. | 1 | 20.04 |  |
| 117 | **Самостоятельная работа по теме: «Работа с данными»** | 1 | 21.04 |  |
| 118 | Работа над ошибками. Представление информации. | 1 | 23.04 |  |
| **Обзор курса математики -18 ч.****Числа и величины - 8 ч.** |
| 119 | Сложение и вычитание. | 1 | 26.04 |  |
| 120 | Умножение и деление. | 1 | 27.04 |  |
| 121 | Числовое выражение. | 1 | 28.04 |  |
| 122 | Свойства арифметических действий. | 1 | 29.04 |  |
| 123 | Способы проверки вычислений. | 1 | 3.05 |  |
| 124 | Повторение и обобщение изученного материала о числовых выражениях. | 1 | 4.05 |  |
| 125 | **ВПР по математике** | 1 | 5.05 |  |
| 126 | Работа над ошибками. Свойства арифметических действий. | 1 | 7.05 |  |
| **Фигуры и величины – 5 ч.** |
| 127 | Распознавание и построение геометрических фигур. | 1 | 11.05 |  |
| 128 | Измерение длины | 1 | 12.05 |  |
| 129 | Измерение площади. | 1 | 14.05 |  |
| 130 | **Самостоятельная работа по теме «Арифметические действия и их свойства».** | 2 | 17.05 |  |
| 131 | Работа над ошибками. Обобщение по теме «Фигуры и величины». | 1 | 18.05 |  |
| **Комплексное повторение. Решение задач. – 5 часов** |
| 132 | Задачи на стоимость. | 1 | 19.05 |  |
| 133 | Задачи на движение. | 1 | 21.05 |  |
| 134 | Задачи на производительность. Решение задач на доли. | 1 | 24.05 |  |
| 135 | Решаем задачи на движение в одном направлении. | 1 | 25.05 |  |
| 136 | Повторение изученного. Решение задач | 1 | 26.05 |  |