

Согласовано с советом  
обучающихся:

Борисов,  
председатель совета  
«31 » августа 2020 г.  
Согласовано с советом  
родителей Борисов  
«31 » августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Зыковская СОШ»  
Загородний Е.И.  
«1 » сентября 2020 г.  
Рассмотрено на педсовете  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Введено в действие приказом  
№ 03-02-01 от 1 сентября 2020 г.

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2020 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»  
для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО  
(в условиях инклюзии)  
Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Зыковская СОШ», составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г. № 345;

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяются организацией.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Для обучающихся по АООП НОО МБОУ «Зыковская СОШ» реализует УМК «Школа России», «Школа XXI век».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- ✓ личностное развитие обучающихся;
- ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- ✓ удовлетворение социальных запросов;

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

### **Русский язык и литературное чтение**

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

### **Иностранный язык**

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

### **Математика и информатика**

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

### **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**

Задачи реализации содержания:

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

### **Основы религиозных культур и светской этики**

Задачи реализации содержания:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

### **Искусство**

Задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

### **Технология**

Задачи реализации содержания:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

### **Физическая культура**

Задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»Об утверждении и введении действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 2 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на увеличение часов, изучаемого учебного предмета «Русский язык», 0,5 ч (1 час в первом полугодии (17 ч.). На изучение предмета «Родной язык», выделено 0,5 ч (1 ч. во 2 полугодии (17 ч), что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Основные содержательные линии программы предмета «Родной язык» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» будет введен в учебный план школы в 2020-2021 учебном году в 3 классе.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2020-2021 учебном году по индивидуальному учебному для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО с полным включением в образовательный процесс будет обучаться 1 ученик 3 класса и 2 ученика 4 классов.

Для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при

проводении ежедневной динамической паузы увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке организации.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ эта часть Учебного плана, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Математика и конструирование», «Формирование читательской грамотности»);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Детская риторика»);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом);
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных

предметов.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом). Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

#### **Аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации**

| Предметные области                                | Учебные предметы<br>Классы                  | Формы промежуточной аттестации |                    |                    |  |
|---|---|--------------------------------|--------------------|--------------------|--|
|   |   | I                              | II                 | III                | IV                                     |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                | контрольная работа             | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа по материалам ВПР   |
|   | Литературное чтение                         | контрольная работа             | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа                     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                                 | ТР                             | ТР                 | -                  | -                                      |
|   | Литературное чтение на родном языке         | -                              | -                  | -                  | -                                      |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                            | -                              | годовая оценка     | годовая оценка     | контрольная работа                     |
| Математика и информатика                          | Математика                                  | контрольная работа             | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа по материалам ВПР   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                              | контрольная работа             | годовая оценка     | годовая оценка     | контрольная работа (по материалам ВПР) |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики | -                              | -                  | -                  | ЗП                                     |
| Искусство   | Музыка                                      | ТР                             | ТР                 | ЗП                 | ИКР                                    |
|   | Изобразительное искусство                   | ТР                             | ТР                 | ЗП                 | ИКР                                    |
| Технология  | Технология                                  | ТР                             | годовая оценка     | годовая оценка     | ЗП                                     |
| Физическая культура                               | Физическая культура                         | СКН                            | СКН                | СКН                | СКН                                    |

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР – творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования  
Для обучающихся по АООП НОО (в условиях инклюзии)  
3, 4 класс**

| Предметные области  | учебные предметы<br>кlasses                       | Количество часов в год |         |
|---|---|------------------------|---------|
|   |   | 3 класс                | 4 класс |
|   | <i>Обязательная часть</i>                         |                        |         |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                   | Русский язык                                      | 136                    | 136     |
|   | Литературное чтение                               | 136                    | 102     |
| Родной язык и<br>литературное чтение на<br>родном языке                 | Родной язык                                       | -                      | -       |
|   | Литературное чтение<br>на родном языке            | -                      | -       |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                                  | 68                     | 68      |
| Математика и<br>информатика   | Математика  | 136                    | 136     |
| Общество знание и<br>естествознание<br>(окружающий мир)                 | Окружающий мир                                    | 68                     | 68      |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики                          | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики | -                      | -       |
| Искусство   | Музыка  | 34                     | 34      |
|   | Изобразительное<br>искусство                      | 34                     | 34      |
| Технология  | Технология  | 34                     | 34      |
| Физическая культура   | Физическая культура                               | 102                    | 102     |
| Итого:  |   | 748                    | 748     |
| <i>Часть, формируемая участниками<br/>образовательных отношений</i>     |   |                        |         |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                   | Русский язык                                      | 34                     | 34      |
| Родной язык и<br>литературное чтение на<br>родном языке                 | Родной язык                                       |                        |         |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при<br>5-дневной рабочей неделе |   | 782                    | 782     |
| Коррекционно-развивающая область<br>(коррекционные занятия):            |   | 170                    | 170     |
| Внеурочная деятельность   |   | 170                    | 170     |

**Учебный план начального общего образования**  
**Для обучающихся по АООП НОО**

| Предметные<br>области   | учебные<br>предметы<br>кlasses                 | Количество часов в<br>неделю |          |
|---|--|------------------------------|----------|
|   |  | 3 класс                      | 4 класс  |
|   | <i>Обязательная часть</i>                      |                              |          |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                   | Русский язык                                   | 4                            | 4        |
|   | Литературное чтение                            | 4                            | 3        |
| Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке                 | Родной язык                                    | -                            | -        |
|   | Литературное чтение на<br>родном языке         | -                            | -        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                               | 2                            | 2        |
| Математика и<br>информатика   | Математика                                     | 4                            | 4        |
| Общество знание и<br>естествознание<br>(окружающий мир)                 | Окружающий мир                                 | 2                            | 2        |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                       | Основы религиозных<br>культур и светской этики | -                            | -        |
| Искусство   | Музыка   | 1                            | 1        |
|   | Изобразительное искусство                      | 1                            | 1        |
| Технология  | Технология                                     | 1                            | 1        |
| Физическая культура   | Физическая культура                            | 3                            | 3        |
| Итого:  |  | 22                           | 22       |
| <i>Часть, формируемая участниками<br/>образовательных отношений</i>     |  |                              |          |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                   | Русский язык                                   | 1                            | 1        |
|   | Литературное чтение                            |                              |          |
| Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке                 | Родной язык                                    |                              |          |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при<br>5-дневной рабочей неделе |  | 23                           | 23       |
| Коррекционно-развивающая область<br>(коррекционные занятия):            |  | <b>5</b>                     | <b>5</b> |
| Внеурочная деятельность   |  | <b>5</b>                     | <b>5</b> |

(\*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Программы и учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год**

| Класс | Учебный предмет            | Количества часов в учебном плане | Наименование учебного издания.<br>Автор составитель ЦОР.  | Год  | Издательство     | Рекомендуется, допущено.   |
|-------|----------------------------|----------------------------------|---|------|------------------|--|
| 4А    |                            |                                  | <b>УМК «Школа ХI века»</b>  |      |                  |  |
|       | <b>Русский язык</b>        | 5                                | Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях<br><br>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.<br><br>Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Кузнецова М.И. | 2016 | М «Вентана-Граф» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|       | <b>Литературное чтение</b> | 4                                | Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Ефросинина Л.А.<br><br>Литературное чтение. Методическое пособие. 3 класс. Ефросинина Л.А.                               | 2016 | М «Вентана-Граф» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|       | <b>Математика</b>          | 4                                | Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. +CD   | 2016 | М «Вентана-Граф» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|       | <b>Окружающий мир</b>      | 2                                | Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.<br><br>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.                              | 2016 | М «Вентана-Граф» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|       | <b>Технология</b>          | 1                                | Технология. Учебник. 4 класс. Лутцева Е.А.<br>Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Лутцева Е.А.  | 2016 | М «Вентана-Граф» | Рекомендовано Министерством  |

|     |                            |   |   |      |                  |  |
|-----|----------------------------|---|---|------|------------------|--|
|     |                            |   |   |      |                  | просвеще<br>ния РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345             |
|     | <b>Физическая культура</b> | 3 | <b>Физическая культура 4 класс</b><br><i>Автор:</i> Петрова Т.Т.  | 2015 | M «Вентана-Граф» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
| 3 Б | <b>Русский язык</b>        | 5 | <b>Начальная школа «Школа России»</b><br>Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П.<br>Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях, Канакина В.П.                           | 2015 | M «Просвещение»  | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|     | <b>Литературное чтение</b> | 4 | Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.   | 2015 | M «Просвещение»  | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|     | <b>Математика</b>          | 4 | Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.<br><br>Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. | 2015 | M «Просвещение»  | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|     | <b>Окружающий мир</b>      | 2 | Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.<br><br>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.   | 2015 | M «Просвещение»  | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|     | <b>Технология</b>          | 1 | Технология. Учебник 3 класс. Н.И.   | 2015 | M                | Рекомендо  |

|        |                                  |   |   |      |                    |  |
|--------|----------------------------------|---|---|------|--------------------|--|
|        |                                  |   | Роговцева, Н.В. Богданова.<br>Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс<br>Шипилова Н.В., Роговцева Н.И.,<br>Анащенкова С.В.  |      | «Просвещение»      | вано<br>Министер<br>ством<br>просвеще<br>ния РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345  |
|        | <b>Физическая культура</b>       | 3 | <b>Физическая культура 3 класс</b><br><i>Автор:</i> Лях В.И.  | 2015 | M<br>«Просвещение» | Рекомендовано<br>Министерством<br>просвещения РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345 |
|        | <b>Изобразительное искусство</b> | 1 | <b>Изобразительное искусство 3 класс</b> <i>Авторы:</i> Неменская Л.А.,<br>Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).<br><br><b>Рабочая тетрадь 2 класс. Твоя мастерская</b> <i>Авторы:</i> Неменская Л.А | 2015 | M<br>«Просвещение» | Рекомендовано<br>Министерством<br>просвещения РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345 |
|        | <b>Музыка</b>                    |   | <b>Учебник Музыка 3 класс</b> Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шамгина.  | 2015 | M<br>«Просвещение» | Рекомендовано<br>Министерством<br>просвещения РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345 |
| 4 «Б», | <b>Русский язык</b>              | 5 | <b>Начальная школа «Школа России»</b><br>Русский язык. Учебник. 2 класс.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | 2017 | M<br>«Просвещение» | Рекомендовано<br>Министерством<br>просвещения РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345 |
|        | <b>Литературное чтение</b>       | 4 | Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.<br>Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Стефаненко Н.А.                             | 2017 | M<br>«Просвещение» | Рекомендовано<br>Министерством<br>просвещения РФ,<br>приказ<br>от 28                       |

|  |                                  |   |  |      |                 |  |
|--|----------------------------------|---|--|------|-----------------|--|
|  |                                  |   |  |      |                 | 12.2018г.<br>№ 345   |
|  | <b>Математика</b>                | 4 | Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.<br>Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.<br>Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Бантува М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. | 2016 | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|  | <b>Окружающий мир</b>            | 2 | Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.<br><br>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.  | 2016 | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|  | <b>Технология</b>                | 1 | Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.   | 2015 | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|  | <b>Физическая культура</b>       | 3 | <b>Физическая культура 4 класс</b><br>Автор: Лях В.И.  | 2015 | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|  | <b>Изобразительное искусство</b> | 1 | <b>Изобразительное искусство 4 класс</b> Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).<br><b>Рабочая тетрадь 4 класс. Твоя мастерская</b> Авторы: Неменская Л.А   | 2015 | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345 |
|  | <b>Музыка</b>                    | 1 | <b>Учебник Музыка 4 класс</b> Авторы: Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Е.Д. Критская.  | 2015 | М «Просвещение» | Рекомендовано Министерством  |

|                    |                     |   |   |                                      |                        |  |  |
|--------------------|---------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------|--|--|
|                    |                     |   |   |                                      |                        |  | просвеще<br>ния РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345 |
| 4А,Б               | ОРКСЭ               | 1 | <p>Основы светской этики: 4 класс, под редакцией Т.Д. Шапошниковой, 2014 г.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: 4 класс, под редакцией А. В. Кураева, 2017 г.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур: 4 класс, под редакцией, 2017 г.</p> | 2014<br><br><br>2016<br><br><br>2017 | M<br>«Просве<br>щение» | Рекомендо<br>вано<br>Министер<br>ством<br>просвеще<br>ния РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345 |  |
| 3, 4<br>класс<br>ы | Иностранный<br>язык | 2 | Английский язык. 3, 4 класс (Forward) Вербицкая М.В.  | 2016<br>-<br>2017                    | Вентана-Граф           | Рекомендо<br>вано<br>Министер<br>ством<br>просвеще<br>ния РФ,<br>приказ<br>от 28<br>12.2018г.<br>№ 345 |  |

